

## ***Информационное письмо***

Руководителям средних (основных) общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений Самарской области.

***Уважаемые коллеги!***  
***Сообщаем вам, что ФГБОУ ВО Самарская ГСХА***  
***в 2016/17 учебном году проводит***  
***VIII Областную аграрную олимпиаду школьников.***

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся общеобразовательных школ **9-11** классов и учащиеся учреждений начального и среднего профессионального образования.

### **Номинации олимпиады**

1. Агрономия;
2. Защита растений;
3. Экология;
4. Ветеринария;
5. Основы животноводства;
6. Садоводство и ландшафтный дизайн;
7. Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
8. Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров
9. Автомобили и автомобильное хозяйство;
10. Техника и технологии в агробизнесе;
11. Электрооборудование и электротехнологии;
12. Технический сервис в агропромышленном комплексе;
13. Черчение и компьютерная графика;
14. Экономика, менеджмент, маркетинг и бухгалтерский учет;
15. Педагогика, русский язык, культура речи, литература, деловое общение

От каждого участника принимается **НЕ БОЛЕЕ ОДНОЙ ЗАЯВКИ.**

Работы принимаются с 1 декабря 2016 года по 1 марта 2017 года.

Форма представления материалов на конкурс размещена на сайте академии [www.ssaа.ru](http://www.ssaа.ru) (раздел: «Наука и инновации», подраздел: «Олимпиада школьников»).

Материалы представляются участниками олимпиады (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**) на бумажном и электронном носителе, а также на E-mail: [ssaanauka@mail.ru](mailto:ssaanauka@mail.ru). После отправки рекомендуется получить подтверждение о получении работы у секретаря оргкомитета.

Почтовый адрес: 446442 Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,  
ул. Учебная, 2, Управление научных исследований СГСХА.

*Контактные телефоны:*

*8 (84663) 46244 - секретарь оргкомитета – Ракитина Вероника Вячеславовна*  
*Председатель оргкомитета – Мишанин Александр Леонидович*

Участник олимпиады имеет возможность получить консультацию по проведению исследуемой темы своей работы у ведущих ученых академии, позвонив в Оргкомитет.

Подведение итогов олимпиады – **14 апреля 2017 года** будет проходить на пленарном заседании. Исполнители работ, занявшие призовые места, будут приглашены оргкомитетом для представления своих работ и награждения. Вручаются дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участника и благодарственные письма руководителям.

Победители и участники олимпиады имеют право обратиться в Оргкомитет с просьбой о выдаче электронной формы диплома (сертификата участника) по электронной почте. Диплом победителя и сертификат участника олимпиады и его электронная форма имеют одинаковую силу.

## Оформление работы

На титульном листе (образец прилагается) должны быть указаны тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя работы (полностью), образовательное учреждение и класс, в котором обучается школьник; фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы; **ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА (В ТОМ ЧИСЛЕ E-mail) И КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ - ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD 2003-2007 с расширением doc. Объем основного текста работы (без приложений) не должен превышать 20 страниц формата А4, с интервалом 1,0. Текст набирается шрифтом Times New Roman, основной - размером 12, таблицы - 10.

Работа должна включать: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) литературный обзор; 5) материалы и методы исследований; 6) результаты исследований; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения (если есть).

### Образец оформления титульного листа

<p>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА VIII Областная аграрная олимпиада школьников</p> <p>Тема работы <b>“Влияние удобрений на урожайность двух сортов картофеля”</b> номинация: <i>агрономия</i></p> <p>Исполнитель – учащийся XI класса МОУ СОШ №2 г.о. Кинель Самарской области Соколов Александр Иванович (АДРЕС И КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН),</p> <p>Руководитель – учитель биологии МОУ СОШ №2 г.о. Кинель Самарской области Тихонова Мария Николаевна (АДРЕС И КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН)</p> <p>2016/17 уч. год</p>
--

Работа оценивается по 10-ти бальной шкале по **КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ** и окончательным результатом считается средний балл.

1. Соответствие требованиям в оформлении работы
2. Непосредственное участие автора при проведении работы
3. Практическая и теоретическая ценность исследования, наличие и статистическая обработка материала
4. Полнота обсуждения результатов
5. Соответствие полученных выводов содержанию.

Организацию и проведение олимпиады осуществляет Оргкомитет, при котором работает экспертная комиссия. Экспертная комиссия имеет право отклонить от участия работы, не соответствующее требованиям представления на конкурс.

Победители, призеры и участники олимпиады пользуются преимущественным правом при поступлении в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

***По результатам проведения олимпиады будет выпущен электронный сборник тезисов.***

Требования к оформлению:

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD со следующими установками:

Шрифт – Times New Roman Cyr. Размер – 13, межстрочный интервал для текста – полуторный, режим выравнивания – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Абзацный отступ - 1,27 см. Название статьи (жирным 14 размер), пропущенная строка – Ф.И.О. исполнителя, класс, школа, Ф.И.О. руководителя, ученая степень, ученое звание (если есть), должность, место работы. Затем пропущенная строка – текст тезиса. Тезис должен содержать цели и задачи работы, практическую значимость, выводы и предложения. Общий объем тезиса - до 50 строчек.

### Заявка на участие в олимпиаде

Фамилия	
Имя	
Отчество	
город	
область	
школа	
класс	
адрес	
e-mail	
Контактный телефон	
Фамилия Имя Отчество руководителя	
Телефон руководителя	
Тема работы	
Издание тезисов            да/нет	

**Оргкомитет олимпиады**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Форма представления, перечень примерных тем и ошибки  
встречаемые в работах представленных на  
Областную аграрную олимпиаду школьников

### Форма представления материалов на конкурс

Материалы представляются участниками олимпиады на бумажном и электронном носителе (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**), а также на E-mail: [ssaanauka@mail.ru](mailto:ssaanauka@mail.ru). После отправки рекомендуется получить подтверждение о получении работы у секретаря оргкомитета.

Почтовый адрес: 446442 Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2, Управление научных исследований СГСХА.

*Контактные телефоны:*

8 (84663) 46244 - секретарь оргкомитета – Ракитина Вероника Вячеславовна

На олимпиаду могут быть представлены как работы, созданные отдельными авторами, коллективами, а также мультимедийные проекты преподавателей и учащейся молодежи.

От каждого участника принимается **не более одной заявки.**

### Оформление работы

На титульном листе (образец прилагается) должны быть указаны тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя работы (полностью), образовательное учреждение и класс, в котором обучается школьник; фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы; **ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА (В ТОМ ЧИСЛЕ E-mail) И КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ - ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**

### Образец оформления титульного листа

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО Самарская ГСХА VIII Областная аграрная олимпиада школьников</p> <p style="text-align: center;">Тема работы <b>“Влияние удобрений на урожайность двух сортов картофеля”</b> <b>номинация: агрономия</b></p> <p style="text-align: center;">Исполнитель – учащийся XI класса МОУ СОШ №2 г.о. Кинель Самарской области Соколов Александр Иванович (АДРЕС И КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН)</p> <p style="text-align: center;">Руководитель – учитель биологии МОУ СОШ №2 г.о. Кинель Самарской области Тихонова Мария Николаевна (АДРЕС И КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН)</p> <p style="text-align: center;">2016/17 уч. год</p>
---

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD 2003-2007 с расширением doc. Объем основного текста работы (без приложений) не должен превышать 20 страниц формата А4, с интервалом 1,0. Текст набирается шрифтом Times New Roman, основной - размером 12, таблицы - 10.

Работа должна включать: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) литературный обзор; 5) материалы и методы исследований; 6) результаты исследований; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения (если есть).

### **Формулировка цели и задач**

#### **Цель – это:**

- формулировка основной проблемы исследования,
- ответ на вопрос, заданный в названии работы,
- предвидение результатов исследования.

Рекомендуется формулировать предложение с глаголами: *определить, выявить, установить, обосновать, разработать*.

#### **Задачи исследования:**

это этапы работы, способы достижения цели,

они не могут повторять цель или быть крупнее цели,

К задачам научного исследования не относятся учебные задачи – изучение литературы по теме, освоение методов, подготовка презентации и т.д.

**Цель работы** должна быть **одна**, **задач** может быть **несколько!**

### **Гипотеза, объект и предмет исследования**

**Рабочая гипотеза** обычно формулируется на первых этапах исследования. Это предположение о возможных результатах исследования, которые подлежат экспериментальной проверке. Рабочие гипотезы используются для выработки предварительного плана научного исследования. Они могут, как подтвердиться, так и не оправдаться в ходе работы.

**Объект исследования в биологии** – это живые организмы или характерные для них явления и процессы.

**Предмет исследования** – это часть объекта, конкретные параметры, процессы, которые подлежат изучению.

#### **Примеры:**

Объект исследования – плоды яблок различных сортов.

Предмет исследования – концентрация витамина С

Объект исследования – воздух в различных помещениях школы.

Предмет исследования – количество микроорганизмов.

**Методы научных исследований** – это приемы и средства, с помощью которых в науке получают новые достоверные факты. Они становятся основой для развития научных теорий и разработки практических рекомендаций.

**Основные методы исследований**, которые применяются в естественнонаучных исследованиях – это: **описание, наблюдение, анкетирование (опрос), эксперимент**

**К научным методам не относятся беседа со школьным врачом или другим специалистом, посещение лаборатории, других научных или производственных учреждений.** Не являются методами изучение научной литературы, знакомство с прибором, освоение методик. Но необходимо указывать методы статистической обработки результатов. В большинстве случаев следует выбирать известные, ранее описанные методы, а не придумывать их самим. Разработка метода – это весьма сложное занятие, которое требует большого опыта и высокой квалификации. Если вы в работе применяли общепринятый метод, но в вашей модификации, необходимо уточнить, в чем были различия.

### **Требования и ошибки в разделе «Введение»**

В небольшой работе (10-15 стр.), что и рекомендуется школьникам, введение занимает не более 1-2 стр. В нем надо четко обозначить основную проблему исследования и его актуальность (то есть смысл работы, для чего ее выполняли, какие данные предполагается получить), дать краткую предварительную информацию по теме, сформулировать цель и задачи работы. По введению читатель обычно судит о том, интересна ли ему эта работа и стоит ли читать ее полностью.

#### **Типичные ошибки во введении:**

- ✓ Общие рассуждения на отвлеченные темы
- ✓ Неправильные формулировки цели и задач исследования
- ✓ Слишком большой объем раздела (во введении присутствует часть обзора литературы)
- ✓ Включение в число исследовательских задач сугубо учебных - изучение литературы, освоение методик

### **Литературный обзор : требования и типичные ошибки**

Задача данного раздела - познакомить читателя с современным состоянием данной области науки. Литературный обзор показывает уровень подготовки автора по теме исследования, позволяет судить о его начитанности, понимании проблемы и путей ее решения.

Кроме краткой истории вопроса в обзоре необходимо осветить наиболее известные подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных литературных источников, описать наиболее известные и интересные факты, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования. В итоге надо подвести читателя к пониманию актуальности и значимости именно вашей работы.

#### **Типичные ошибки в этой части работы:**

- ✓ Отсутствие обзора литературы в тексте работы.
- ✓ Подробное цитирование общеизвестных фактов (на уровне школьного учебника).
- ✓ Отсутствие ссылок на литературные источники непосредственно в тексте при упоминании фактов и цитат из них.
- ✓ Использование информации и авторских текстов (особенно из Интернета) без осмысления и обработки.

### **Раздел «Материалы и методы исследования»**

В этом разделе необходимо описать:

**Объект исследования:** в случае биологических объектов - их биологические особенности, систематическую принадлежность, количество исследованных особей, образцов и т.д. При изучении каких-либо показателей у людей необходимо дать полную характеристику испытуемых (количество человек в группах, пол, возраст, при необходимости – состояние здоровья, образование, социальное положение и другие, важные для конкретного исследования параметры). Но в тексте работы (в том числе и в Приложении) никогда не приводят Ф.И.О. и личные данные участников исследования.

**Оборудование** – перечислить использованные приборы, установки с указанием их названий и фирм – изготовителей.

**Материалы и реактивы** – необходимо перечислить все использованные реактивы, указать фирму – изготовитель, степень чистоты.

**Методы исследований** – требуется дать достаточно подробное описание, по которому читатель может понять суть метода, оценить его адекватность для данной работы и при необходимости воспроизвести методику. Обязательны ссылки на литературные источники, из которых заимствованы использованные в работе методики.

#### **Типичные ошибки данного раздела:**

- ✓ Отсутствие или слишком краткое описание объектов исследования.

- √ Неполное описание методов.
- √ Отсутствие ссылок на методическую литературу.

### **Раздел «Результаты»**

Подробно описываются и анализируются полученные данные и выявленные закономерности.

Этот раздел – основной в исследовательской работе, так как ее выполняли для получения результатов и новых фактов, а не для изучения литературы или освоения методов.

Изложение материала структурируется, исходя из логики решения проблемы в соответствии с планом, задачами работы. Анализируют не первичные результаты, (например, количество семян в каждой из 20 исследованных шишек или индивидуальные показатели роста всех учеников класса), а только статистически обработанные и обобщенные данные. Они должны быть представлены в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм. Полученные результаты доказывают или опровергают выдвинутые ранее гипотезы.

#### **Типичные ошибки в оформлении результатов:**

- √ Представление исходных первичных данных, не обработанных статистическими методами.
- √ Отсутствие графического представления данных.
- √ Оформление таблиц, диаграмм, графиков не соответствующее требованиям

#### *Сайты в помощь по статистической обработке данных:*

<http://www.psychol-ok.ru/statistics/student/> Автоматический расчет критерия Стьюдента  
[http://www.tsput.ru/res/math/mop/lections/lecture\\_6.htm](http://www.tsput.ru/res/math/mop/lections/lecture_6.htm) лекция по критерию Стьюдента  
<http://chemstat.com.ru/node/17> таблица значений критерия Стьюдента  
[http://www.vector-best.ru/nvb/n39/st39\\_3.htm](http://www.vector-best.ru/nvb/n39/st39_3.htm) статистический анализ лабораторных данных  
<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met125/node32.html> с примером!!!!!! хорошая  
Онлайн калькуляторы для расчета статистических критериев

### **Раздел «Выводы»**

В качестве выводов кратко констатируются самые главные результаты исследования и выявленные закономерности. **Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы.** Большое число выводов или излишне подробные формулировки говорит о неумении автора выделить главное в своих результатах. В необходимых случаях данный раздел может дополняться разделом «Заключение», в котором кратко подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшей работы.

#### **Типичные ошибки в формулировках вывода:**

- √ Несоответствие выводов заявленным во введении цели и задачам исследования.
- √ Дублирование разделов (в работе есть и «Выводы», и «Заключение»)
- √ Общие рассуждения вместо констатации конкретных результатов работы.
- √ Включение в выводы текста, соответствующего разделам «Методы», «Результаты», «Обзор литературы».

### **Раздел «Список литературы»**

Литературные источники должны быть представлены таким образом, чтобы читатель мог найти сам источник, а в нем нужную информацию. Принято ссылаться только на источники, которые действительно читал автор), а не переписывать подходящий список литературы из другой работы или статьи научного руководителя.

Источники должны быть упорядочены и пронумерованы. Существуют два варианта нумерации работ - по алфавиту на основании фамилии первого автора, (если несколько источников одного автора, то по фамилии следующего соавтора или по дате издания) или по порядку цитирования в тексте. Более **предпочтителен** вариант нумерации в алфавитном порядке.

#### **Типичные ошибки в оформлении списка литературы:**

- √ Отсутствие списка литературы.
- √ Малое количество ссылок.
- √ Ссылки на слишком сложную для школьника литературу – некоторые научные журналы, диссертации, иностранные источники.
- √ Неправильное оформление ссылок.
- √ Ссылки на электронные источники только с указанием сайта без упоминания авторов и названия статьи, книги и т.д.

#### **Примерный перечень тем конкурсных работ за прошлые годы олимпиад номинация: *Агрономия***

- 1) Исследование влияния известкования на плодородность почв и урожайность овощных культур
- 2) Влияние микробиологических препаратов на продуктивность и химический состав тыквы при возделывании в условиях лесостепной зоны Самарского Заволжья
- 3) Влияние инокуляции семян гороха, сои и нута на продуктивность растений
- 4) Оценка качества сенокосных лугов личного подсобного хозяйства
- 5) Влияние биологически активных веществ на рост и развитие томатов сорта «Сызранская роза»
- 6) Влияние возрастающих доз азотных удобрений на урожайность разных сортов ячменя
- 7) Влияние разных способов предпосевной обработки семян на урожай лука-севка

#### **номинация *Защита растений***

- 1) Черная смородина. Защита от вредителей и болезней
- 2) Основные болезни томата в закрытом грунте и борьба с ними
- 3) Вредители огурца и борьба с ними на приусадебном участке
- 4) Колорадский жук и меры борьбы с этим вредителем семейства Пасленовые

#### **номинация: *Экология***

- 1) Экологическое состояние реки Чапаевка
- 2) Изучение почвенно-растительного покрова п.г.т. Усть-Кинельский в районе микрорайона Студенцы
- 3) Экологическая карта северного микрорайона города Кинель
- 4) Оценка экологического состояния п.г.т. Алексеевка
- 5) Сохранение Сусканского залива как одна из экологических проблем района
- 6) Изучение влияния лекарственных растений, парацетамола и аспирина на ткани растительного и животного происхождения
- 7) Исследование изменения морфометрических показателей листьев липы сердцевидной (*Tilia Cordata*) на различных территориях как одного из способов определения степени загрязнения окружающей среды
- 8) Исследование популяции речного бобра и его влияние на экосистемы малых рек на территории Сергиевского и Шенталинского района
- 9) Изучение гнездовой деятельности муравьев (*Formica rufa*) в лесном массиве Бузулукского бора

**номинация:** *Садоводство и ландшафтный дизайн*

- 1) Влияние биологических стимуляторов на вегетативное возобновление лиственных и хвойных древесных культур
- 2) Создание современных форм ландшафтного дизайна – миксбордер на учебном участке СОШ №3 с. Пестровка
- 3) Проект примерного озеленения территории школы №5 г. Новокуйбышевска
- 4) Влияние сидератов на рост и развитие бархатцев

**номинация:** *Ветеринария*

- 1) Исследование влияния АСД -2Ф на продуктивность перепелов
- 2) Сравнительный анализ различных схем лечения гельминтозов собак
- 3) Мочекаменная болезнь у кошек: симптомы, лечение, профилактика
- 4) Влияние алиментарного фактора на гематологические показатели крови животных
- 5) Сравнительный анализ отдельных схем лечения эндометритов у коров
- 6) Сравнительная характеристика схем лечения мочекаменной болезни кошек
- 7) Анализ эффективности применения препарата Полисорб ВП при диспепсии молодняка

**номинация:** *Основы животноводства*

- 1) Влияние дополнительных подкормок на качество жизни и производительность жеребца
- 2) Влияние доения на показатели жирности молока
- 3) Влияние скармливания БВМД КУ-10/А-1 на продуктивность, состав и свойства молока
- 4) Влияние породности на срок и производственного использования коров
- 5) Влияние длины светового дня на яйценоскость перепелов

**номинация:** *Технология переработки сельскохозяйственной продукции*

- 1) Сравнительный анализ технологических процессов производства вареных колбасных изделий на базе ЗАО «Красный ключ»
- 2) Исследование продуктивности перепелов в зависимости от массы инкубации яиц
- 3) Влияния копильных сред на мясную продукцию
- 4) Оптимизация рецептуры колбасных изделий, путем частичной замены негативно влияющих на здоровье человека консервантов безвредными пищевыми добавками

**номинация:** *Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров*

- 1) Содержание полезных бактерий в молочнокислых продуктах
- 2) Исследование качества меда с использованием различных методов
- 3) Физико-химическое исследование мяса
- 4) Определение показателей качества мёда

**номинация:** *Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве*

- 1) Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя автомобиля ЗИЛ
- 2) Исследование воздействия диэлектрического поля на прорастание семян
- 3) Технология уборки ровного высокого хлеба. Подготовка жатки на косовицу
- 4) Контроль износа цилиндро-поршневой группы двигателей внутреннего сгорания
- 5) Координатное приспособление к токарно-винторезному станку ТВ-6
- 6) Ремонт масляного насоса
- 7) Ремонт генератора
- 8) Делительная головка к фрезерному станку НГФ-110Ш
- 9) Техническое обслуживание стартера

**номинация:** *Экономика, менеджмент, маркетинг и бухгалтерский учет*

*1. Подноминация «Финансы и кредит»*

- Банковская система РФ: проблемы и перспективы
- Развитие банковского дела в РФ
- Роль денег в рыночной экономике

- Необходимость кредита в экономике и его сущность
- Выгода и риск кредита
- Кредитная история
- Финансовая система РФ
- Центральный банк РФ и др.

2. *Подноминация «Экономика предприятий и организаций»*

- Экономика труда
- Инфляция и формы её проявления
- Экономическая безопасность гражданина
- Бизнес-планирование
- Экономическая эффективность производства отдельных видов продуктов
- Этапы развития страхового дела в России и др.

3. *Подноминация «Бухгалтерский учет и налогообложение»*

- Развитие бухгалтерской профессии в России
- Профессиональная этика бухгалтера
- Развитие саморегулирования бухгалтерской деятельности в России
- Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
- Современные информационные технологии в бухгалтерском учете
- Развитие налоговой системы РФ
- Налог на роскошь: быть или не быть?
- Налоговое «бремя» гражданина
- Зачем платить налоги?
- Проблемы организации внутреннего контроля на предприятии и др.

4. *Подноминация «Менеджмент и маркетинг»*

- Развитие малого предпринимательства
- Реклама – двигатель торговли
- Маркетинг – это ...
- Лучшие менеджеры России
- Лучшие менеджеры мира
- Модели менеджмента и др.

5. *Подноминация «Государственное и муниципальное управление»*

- Государственная служба: сегодня и завтра
- Проблемы муниципального управления
- Местное самоуправление
- Система государственной власти
- Государство как институт власти и управления и др.

6. *Подноминация «Экономическая безопасность»*

- Теоретические основы экономической безопасности
- Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
- Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
- Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации
- Мировая экономика и экономическая безопасность
- Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности
- Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности
- Характеристика служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Взаимодействие служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов с государственными органами.

**номинация:** Педагогика, русский язык, культура речи, литература, деловое общение

- 1) Роль эмоционально-экспрессивной лексики в современном языке
- 2) Собеседование с работодателем – как фактор успешного устройства на работу
- 3) Внимание как специфический процесс развития
- 4) Образ русского офицерства в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого
- 5) Тема Кавказа в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова
- 6) Влияние современных печатных СМИ на развитие русского языка
- 7) Изучение влияния стиля педагогического общения на успешность протекания адаптационного периода у первоклассников
- 8) Влияние слов-паразитов на культуру речи
- 9) Влияние английских слов на речь современного подростка
- 10) Функционирование фразеологической системы русского языка

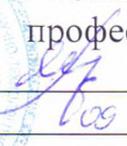
**Согласовано:**

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА»,  
профессор

  
А.В. Васин  
« 15 » сентября 20 16 г.

**Утверждаю:**

Ректор  
ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА»,  
профессор

  
Петров А.М.  
« 15 » сентября 20 16 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об областной аграрной олимпиаде школьников  
ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

### **Общие положения**

Настоящее положение об областной аграрной олимпиаде среди учащихся школ, профессиональных лицеев и техникумов в рамках реализации Проекта о непрерывном аграрном образовании (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение, состав участников и определение победителей и призеров.

*Организатор:* ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

*при поддержке:*

- Министерства образования и науки Самарской области
- Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
- Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Самарской губернской думы

Официальным языком проведения Олимпиады является русский язык.

К участию в олимпиаде допускаются:

Рефераты, информационные аналитические доклады, отчеты о проведенных исследованиях, аналитические обзоры технологических ситуаций АПК в агрономии, животноводстве, ветеринарии, состоянии машинно-тракторного парка (его эксплуатации, сервиса), в переработке сельскохозяйственной продукции, экономическом анализе производственных ситуаций, альтернативном, экологически безопасном земледелии и другим аграрным направлениям.

### **Цель олимпиады**

Основной целью областной аграрной олимпиады среди учащихся школ, профессиональных лицеев и техникумов (далее – Олимпиада) - профориентационная работа среди учащихся школ, студентов средних профессиональных учреждений, выявление способных и творческих молодых людей для дальнейшего обучения в академии и подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного производства.

### **Задачи олимпиады**

1. Активизация учебно-исследовательской деятельности в аграрной области, развитие научного потенциала учащейся молодежи, выявление и поддержка талантливой молодежи, проявляющей интерес к исследованиям в этих областях.

2. Развитие инновационных форм и методов профориентации на основе новых информационных технологий.

3. Повышение эффективности работы по развитию инновационных форм и методов работы педагогических коллективов учреждений образования.

### **Номинации олимпиады**

1. Агрономия;
2. Защита растений;
3. Экология;
4. Ветеринария;
5. Основы животноводства;
6. Садоводство и ландшафтный дизайн;
7. Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
8. Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров
9. Автомобили и автомобильное хозяйство;
10. Техника и технологии в агробизнесе;
11. Электрооборудование и электротехнологии;
12. Технический сервис в агропромышленном комплексе;
13. Черчение и компьютерная графика;
14. Экономика, менеджмент, маркетинг и бухгалтерский учет;
15. Педагогика, русский язык, культура речи, литература, деловое общение

### **Участники олимпиады**

В олимпиаде принимают участие на добровольной основе:

1. учащиеся общеобразовательных школ 9-11 классов;
2. студенты средних профессиональных учреждений.

На олимпиаду могут быть представлены как работы, созданные отдельными авторами, коллективами, а также мультимедийные проекты преподавателей и учащейся молодежи.

От каждого участника принимается не более одной заявки.

### **Порядок проведения**

Документация, правила публикации работ, критерии оценки, и прочая организационная информация публикуется на главной странице сайта – [www.ssaа.ru](http://www.ssaа.ru) (раздел: «Наука и инновации», подраздел: «Олимпиада школьников») с 1 ноября текущего года.

Участие в Олимпиаде бесплатное.

### **График приема конкурсных работ**

Работы принимаются с 1 декабря текущего года по 1 марта следующего года.

Форма представления материалов на конкурс размещена на сайте академии [www.ssaа.ru](http://www.ssaа.ru) (раздел: «Наука и инновации», подраздел: «Олимпиада школьников»).

Материалы представляются участниками олимпиады (ОБЯЗАТЕЛЬНО!) на бумажном и электронном носителе, а также на E-mail: [ssaanauka@mail.ru](mailto:ssaanauka@mail.ru). После отправки рекомендуется получить подтверждение о получении работы у секретаря оргкомитета.

Почтовый адрес: 446442 Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2, Управление научных исследований СГСХА.

*Контактные телефоны:*

8 (84663) 46244 - секретарь оргкомитета – Ракитина Вероника Вячеславовна

Председатель оргкомитета – Мишанин Александр Леонидович

Участник олимпиады имеет возможность получить консультацию по проведению исследуемой темы своей работы у ведущих ученых академии, позвонив в Оргкомитет.

### **Оргкомитет олимпиады**

Организацию и проведение олимпиады осуществляет Оргкомитет, при котором работает экспертная комиссия. Формируется экспертная комиссия, состоящая из квалифицированных специалистов и ученых, имеющих учёную степень доктора или кандидата наук соответствующей специализации.

Экспертная комиссия имеет право отклонить от участия работы, не соответствующее требованиям представления на конкурс. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право использования материалов в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов разработки.

### **Состав экспертной комиссии:**

Председатель:

- ВАСИН А.В., проректор по научной работе, д.с.-х.н., профессор;

Заместитель председателя:

- МИШАНИН А.Л., начальник управления научных исследований, к.т.н., доцент;

Члены комиссии:

- ЗУДИЛИН С.Н., декан агрономического факультета, д.с.-х.н, профессор,
- ЗАЙЦЕВ В.В. декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, д.б.н, профессор,
- МАШКОВ С.В., декан инженерного факультета, к.э.н, доцент,
- ДУЛОВ М.И., декан технологического факультета, д.с.-х.н, профессор,
- МАМАЙ О.В., декан экономического факультета, д.э.н., профессор,
- БУЛАНКИНА Е.В., директор института управленческих технологий и аграрного рынка, к.и.н, доцент.

Секретарь: РАКИТИНА В.В. Конт. тел. 8(84663)46-2-44;

E-mail: [ssaanauka@mail.ru](mailto:ssaanauka@mail.ru).

### **Критерии оценки работ**

Работа оценивается по 10-ти бальной шкале по каждому критерию и окончательным результатом считается средний балл.

*Критерии:*

1. Соответствие требованиям в оформлении работы
2. Непосредственное участие автора при проведении работы
3. Практическая и теоретическая ценность исследования, наличие и статистическая обработка материала
4. Полнота обсуждения результатов
5. Соответствие полученных выводов содержанию.

### **Подведение итогов Конкурса**

Экспертная комиссия, опираясь на заявленные в настоящем положении критерии оценки, выявляет лучшие работы по каждой из номинаций. Всем авторам, приславшим работы на олимпиаду и получившим положительные оценки, вручается Сертификат участника.

Подведение итогов олимпиады – будет проходить на пленарном заседании. Исполнители работ, занявшие призовые места, будут приглашены

оргкомитетом для представления своих работ и награждения. Вручаются дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участника и благодарственные письма руководителям.

Победители и участники олимпиады имеют право обратиться в Оргкомитет с просьбой о выдаче электронной формы диплома (сертификата участника) по электронной почте. Диплом победителя и сертификат участника олимпиады и его электронная форма имеют одинаковую силу.

Победители и призеры олимпиады пользуются преимущественным правом при поступлении в ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА».

***По результатам проведения олимпиады будет выпущен электронный сборник тезисов.***

Требования к оформлению тезисов в сборник:

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD со следующими установками:

Шрифт – Times New Roman Cyr. Размер – 13, межстрочный интервал для текста – полуторный, режим выравнивания – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Абзацный отступ - 1,27 см. Название статьи (жирным 14 размер), пропущенная строка – Ф.И.О. исполнителя, класс, школа, Ф.И.О. руководителя, ученая степень, ученое звание (если есть), должность, место работы. Затем пропущенная строка – текст тезиса. Тезис должен содержать цели и задачи работы, практическую значимость, выводы и предложения. Общий объем тезиса - до 50 строчек.

#### **Публичность**

На информационном портале академии будет публиковаться информация о ходе олимпиады и её итогах.