

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО
Самарская ГСХА

А. М. Петров

2014 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГБОУ ВПО САМАРСКАЯ ГСХА

Кинель 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	40
5. Внеучебная работа	43
6. Материально-техническое обеспечение	54
ПРИЛОЖЕНИЕ	61

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА).*

Контактная информация: 446442, Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1668 от 08 августа 2011г.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

-удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

-содействии через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

-удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девяностолетнюю историю:

-единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;

-высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

-тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Целью стратегического развития академии является формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

–обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессорского образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;

–осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;

–повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;

–сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;

–создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Реализацию программы предполагается осуществить в 2013 –2020 годах в три этапа:

I этап (2013 – 2015 годы) – формирование институциональных и инфраструктурных условий успешного функционирования академии, подготовка и апробация проектов по приоритетным направлениям развития (ПНР) академии, увеличение числа научно-внедренческих центров и малых наукоемких предприятий.

II этап (2015 – 2018 годы) – привлечение инвестиций, развитие малых научных компаний, улучшение качества социальной среды и значительное повышение эффективности использования всех видов ресурсов.

III этап (2018 – 2020 годы) – устойчивое функционирование академического производственно-финансового комплекса, завершение формирования элементов инфраструктурной системы вуза, обеспечивающих его устойчивое функционирование за счет средств федерального бюджета и средств по приносящей доход деятельности, достижение уровня жизни работников, соизмеримого с уровнем ведущих вузов Самарской области и лучших аграрных вузов России.

2. Образовательная деятельность

Академия осуществляет подготовку абитуриентов, специалистов с высшим профессиональным образованием (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, докторантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Самарская государственная сельскохозяйственная академия ведет образовательную деятельность по:

- 4 направлениям магистратуры;
- 17 направлениям бакалавриата;
- 19 специальностям ВПО;
- 21 специальности аспирантуры;
- 1 специальности докторантуры;
- 2 программам для получения дополнительных квалификаций;
- 21 программе профессиональной подготовки кадров;
- программам переподготовки и повышения квалификации по профилю вуза;
- программам подготовки к поступлению в вуз;

В Самарской ГСХА ведется подготовка по очной и заочной формам обучения. Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам специальностей

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Число реализуемых	
	специальностей	направлений
020000 Естественные науки	1	1
050000 Образование и педагогика	1	1
080000 Экономика и управление	5	5
100000 Сфера обслуживания	-	1
110000 Сельское и рыбное хозяйство	8	9
120000 Геодезия и землеустройство	2	1
190000 Транспортные средства	2	2
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-	1
Итого:	19	21

В 2014 году контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования составил 5942 чел. (в том числе - 2243 чел. - по очной форме обучения). Сведения о контингенте по состоянию на 1 апреля 2014 года, приеме и выпуске в 2013 году приведены в таблице 2.2.

Сложившаяся к 2013 году структура контингента студентов очной формы обучения обучающихся, за счет средств федерального бюджета по

укрупненным группам специальностей представлена в таблице 2.3 и на диаграмме (рисунок 2.1).

Таблица 2.2

Сведения о количестве обучающихся (по состоянию на 1.04.2014)

Показатели	Обучаются по очной и заочной формам		Обучаются по очной форме	
	Всего	в т.ч. за счет бюджета	Всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов	5942	2178	2243	1578
Прием в 2013 году	1464	586	581	427
Выпуск в 2013 году	1282	536	485	384

Таблица 2.3

Структура подготовки кадров, по укрупненным группам специальностей (очное обучение)

Укрупненные группы специальностей и направлений	КОД группы	Обучается	
		чел.	в % от всего
Естественные науки	020000	105	6,7
Образование и педагогика	050000	66	4,2
Экономика и управление	080000	114	7,2
Сфера обслуживания	100000	53	3,4
Сельское и рыбное хозяйство	110000	1061	67,2
Геодезия и землеустройство	120000	104	6,6
Транспортные средства	190000	43	2,7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250000	32	2,0
Всего		1578	100

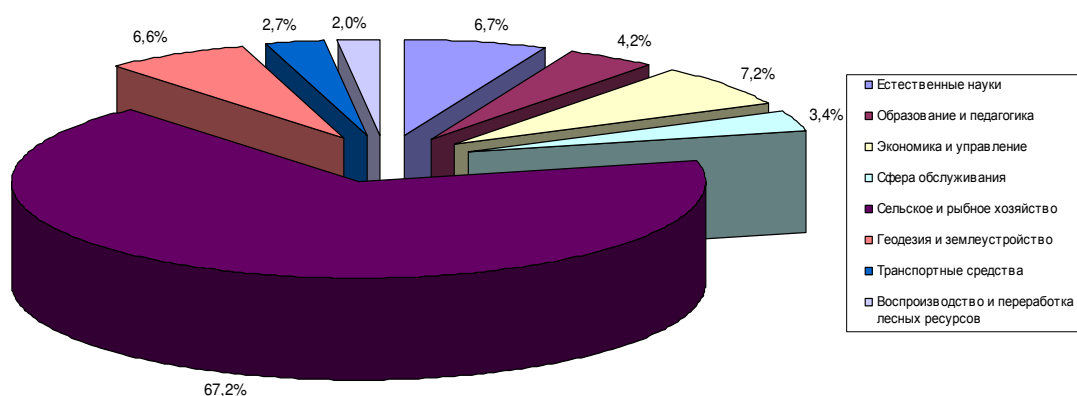


Рисунок 2.1 Структура контингента студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в разрезе УГС

Академия ведет планомерную работу по повышению качества подготовки специалистов, созданию условий, способствующих трудоустройству и закреплению выпускников в АПК региона.

В академии принята соответствующая программа, одним из важнейших направлений в которой является целевая контрактная подготовка.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1995 года, № 942, Самарская ГСХА, начиная с 1999 года, ведет целевую подготовку за счет средств федерального бюджета. В целях реализации подготовки специалистов на условиях целевой контрактной подготовки между академией и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области заключены договоры на целевую подготовку специалистов в 2011 – 2016 годах, в соответствии с которым ежегодно определяется потребность и формируются заявки на целевой прием. На целевые места приемная комиссия организует отдельный конкурс (не менее 1,2 человека на место). Ежегодно академия выделяет, в рамках контрольных цифр приема, места (до 40%) для целевого приема.

В 2013 году количество зачисленных студентов на первый курс по целевым направлениям составило 87 человека на очную форму обучения, что составляет 20,3 % от числа поступивших для обучения за счет средств федерального бюджета и 22 человек на заочную форму обучения, соответственно 13,8%.

Таблица 2.4

Прием целевиков на 1 курс в 2013 году
(очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Естественные науки	3	3,4
Образование и педагогика	-	-
Экономика и управление	4	4,6
Сфера обслуживания	3	3,4
Сельское и рыбное хозяйство	57	65,5
Геодезия и землеустройство	5	5,7
Транспортные средства	5	5,7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	10	11,5
Итого:	87	100

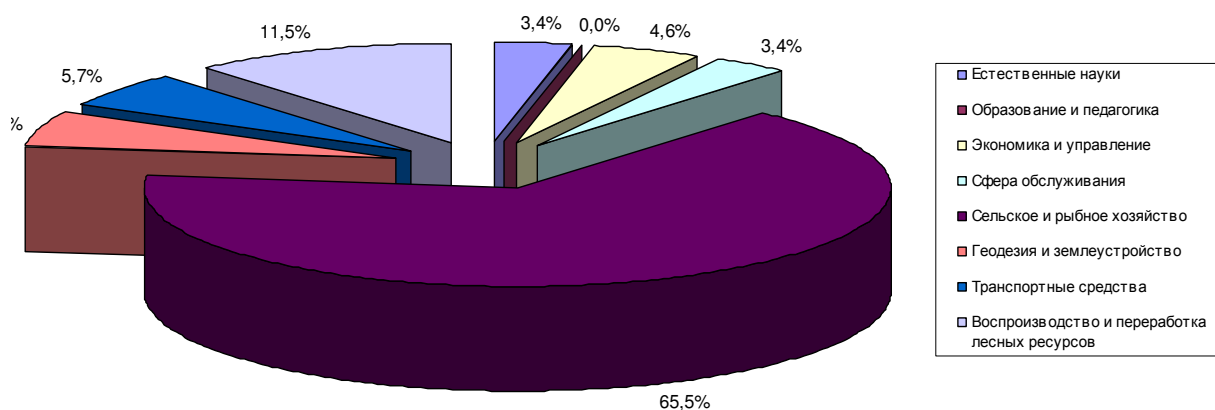


Рис 2.2 Структура приема целевиков на 1-ый курс в 2013 году

Таблица 2.5

Выпуск целевиков в 2013 году (очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Образование и педагогика	11	6,8
Экономика и управление	20	12,4
Сельское и рыбное хозяйство	125	77,6
Геодезия и землеустройство	5	3,2
Итого	161	100

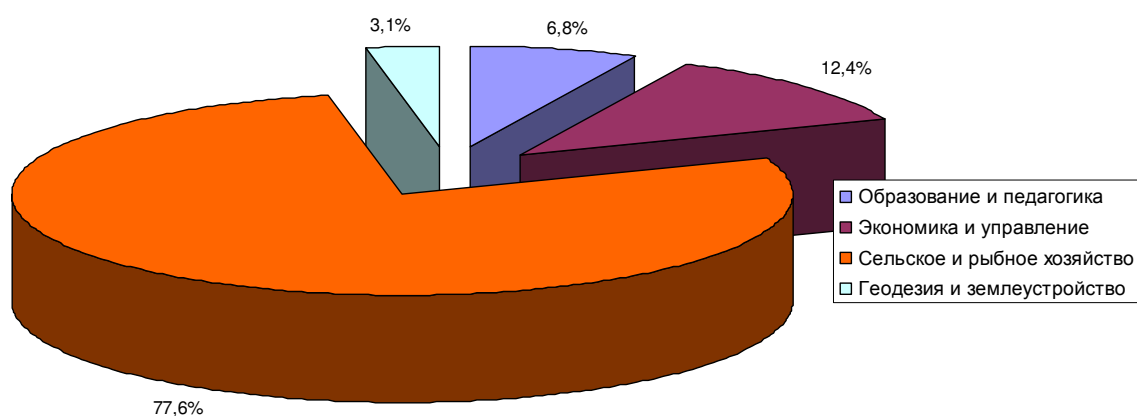


Рис 2.3 Структура выпуска целевиков в 2013 году

В Самарской ГСХА реализуется программа трудоустройства и закрепляемости выпускников академии в АПК Самарской области. Основными направлениями реализации программы являются:

- целевая контрактная подготовка;
- прямые договоры с предприятиями;

В академии создан центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который проводит работу по анализу последующей профессиональной деятельности выпускников академии. По данным центра в 2013 году направленно на работу 257 выпускников, что составляет 66,9% от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета.

Кроме этого центр ежегодно формирует базу данных о вакантных рабочих местах и банк данных о выпускниках, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и «ярмарки вакансий».

Показатели трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
	всего	В том числе						
		с.х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
384	66,9	39,6	27,3	6,2	8,3	9,4	6,3	2,9

Научная библиотека ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА – одно из важнейших подразделений ВУЗа, на которое возлагается задача информационного обеспечения учебного, научного и воспитательного процессов.

Научная библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования (электронный адрес библиотеки libraru.ssaa@mail.ru), оказывает консультативную помощь в поиске новой информации, выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов в читальных залах и абонентах, проводит библиографические обзоры. В рамках цикла занятий «Основы библиотечно-библиографических знаний» научная библиотека проводит занятия со студентами первых курсов всех факультетов. Так, в 2013 году было проведено 8 лекционных занятий.

Для читателей научной библиотеки функционирует абонемент учебной литературы, абонемент научной и научно-гуманитарной литературы; два читальных зала; научно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки литературы, зал каталогов. Также действует межбиблиотечный абонемент, где можно получить издание или его копию из лучших библиотек России. На базе фонда научной библиотеки работают методический кабинет технологического факультета и книжные передвижки на кафедрах.

В целях обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов академии в научной библиотеке сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной и художественной литературы.

На 01.04.2014 г. общий фонд научной библиотеки составил 459732 экз., в том числе (рис.2.4):

- учебные издания – 189600 экз.;
- научные издания – 154301 экз.;
- художественная литература – 11259 экз.;
- зарубежные издания – 7460 экз.;
- периодические издания – 97112 экз.

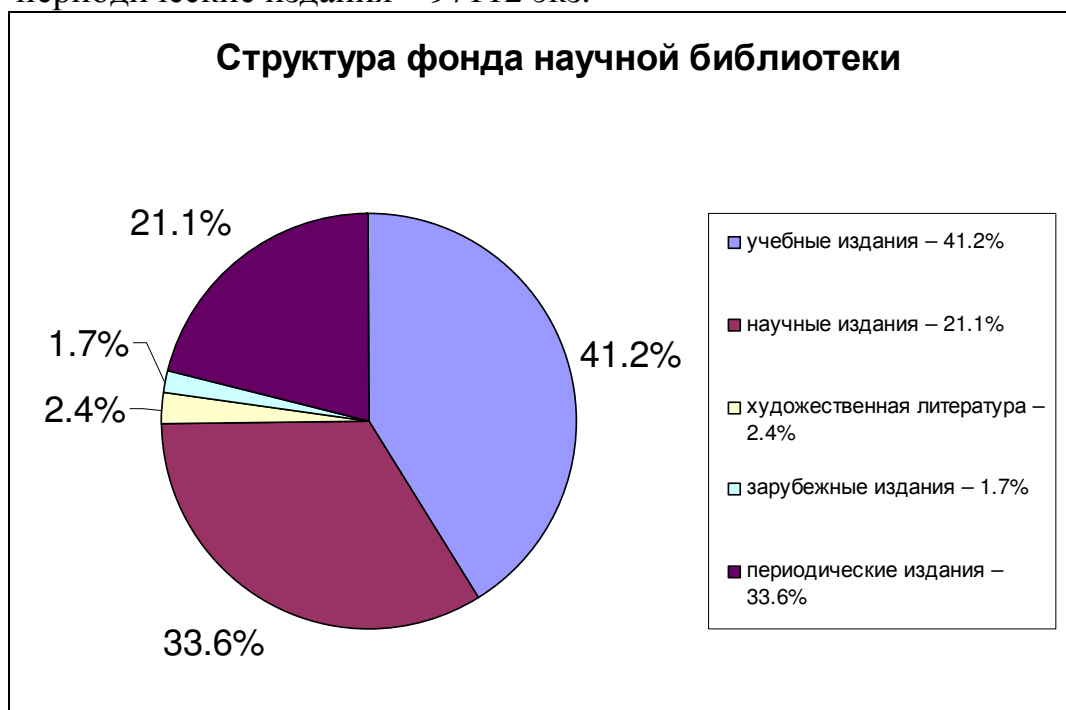


Рис. 2.4 Структура фонда научной библиотеки

За 2013 год в научную библиотеку поступило 7980 экз., том числе:

книг – 7220 экз., из них:

- учебные издания – 5773 экз.;
- научные издания – 1338 экз.;
- художественная литература – 109 экз.;
- периодические издания – 760 экз.

В настоящее время каждая учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими указаниями. Этот фонд постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр. Обеспеченность учебно-методической литературой достаточна и соответствует лицензионным нормам.

В 2013–2014 учебном году обеспеченность литературой по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в разрезе циклов дисциплин составила:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,15 экз.;

- математические и общие естественнонаучные дисциплины – 1,3 экз.;

- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,5 экз.

Степень новизны литературы фонда основной учебной и учебно-методической литературы составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 44,6 и 54% соответственно; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 70,9 и 82,3% соответственно; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 69,1 и 73,2% соответственно.

Пользователями научной библиотеки являлись студенты очной и заочной форм обучения, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, учебно-вспомогательный состав и другие работники академии.

Всего читателей по единому читательскому билету составило 7125 чел. Растет посещаемость научной библиотеки посторонними читателями. Посещаемость читателей за 2013 г. возросла до 294 тыс.

Основные показатели работы научной библиотеки представлены в таблице 2.7

Таблица 2.7

Основные показатели работы научной библиотеки

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экз.						Книговыдача тыс. экз.		Образаемость фондов	Число чит. мест
		всего	в том числе					всего	учеб.		
			учеб. лит.	науч. лит.	худ.	заруб.	период.				
2013	7125	459,7	189,6	154,3	11,3	7,4	97,1	720,2	499,0	1,56	380

Главным информационным ресурсом научной библиотеки и центральным звеном автоматизированной информационной системы МАРК-SQL является электронный каталог. На сегодняшний день электронный каталог составляет 112,6 тыс. библиографических записей – это БД «Рабочий каталог», БД «Труды ученых», БД «Диссертаций». Всего в электронном каталоге поставлены на учет (инвентарный, безинвентарный) более 178,7 тыс. экз. книг. Парк ЭВМ состоит из 11 компьютеров, в том числе 6-АРМ для читателей, имеется выход в интернет.

В 2013 году академия приобрела две сторонние ЭБС: «Рукопт» и «Лань» на общую сумму 180 т. руб. по следующим коллекциям:

- «ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА» (Базовый массив) - ЭБС «Рукопт»;
- «Ветеринария и сельское хозяйство» - ЭБС «Лань»;
- «Технология пищевых производств» - ЭБС «Лань».

В ЭБС «Рукопт» и «Лань» зарегистрировано 1256 пользователей.

Академия является участником проекта «Контекстум» по созданию электронной коллекции «Издания Самарской ГСХА». Целью проекта является объединение электронных научно-образовательных электронных

ресурсов участников проекта и предоставления к ним доступа в сети Интернет. Коллекция создана на платформе Национального цифрового ресурса «Рукопт».

Читатели научной библиотеки имеют доступ к полнотекстовым российским рецензируемым научным электронным журналам. Читатели имеют доступ к образовательному ресурсу «Единое окно доступа к информационным ресурсам», Интернет-ресурсу «Polpred.com», Российской научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», электронному научно-производственному журналу «АгроЭкоИнфо», к научно-методическому журналу «Агрожурнал», Библиотеке по естественным наукам РАН и др.

Высокий уровень качества знаний студентов академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным совершенствованием информатизации учебного процесса.

В академии используется как текущий контроль знаний студентов, так и промежуточная аттестация. Кафедрами академии применяются разнообразные формы контроля. Некоторые кафедры предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровень усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков). Другие кафедры применяют компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в академии, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов. Эта система позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Промежуточные аттестации студентов проводятся в период экзаменационных сессии в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета академии от 7 декабря 2006 года, а также положением об автоматизированном тестовом контроле знаний студентов разработанное в 2008 году и утвержденное с изменениями и дополнениями Ученым советом академии протокол №4 от 13.01.2011 года.

Результаты аттестаций обсуждаются на совещаниях деканов, советах факультетов, Ученом совете академии.

Сведения об успеваемости студентов по специальностям и направлениям представлены в таблице 2.8 и 2.9.

Таблица 2.8

Результаты промежуточной аттестации студентов по факультетам в разрезе направлений и специальностей, 2012-2013 уч.год.

Код и наименование образовательной программы	Зимняя сессия		Летняя сессия		В среднем за учебный год	
	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7
Агрономический факультет						
110201.65 Агрономия	53,3	3,8	47,3	3,9	50,3	3,85
110203.65 Защита растений	91,0	4,4	81,8	4,5	86,4	4,45
110200.68 Агрономия	100,0	4,5	71,4	4,1	85,7	8,60
110400.62 Агрономия	31,1	3,3	21,0	2,9	26,0	3,10
111300.62 Садоводство	52,4	3,8	41,2	3,7	46,8	3,75
120301.65 Землеустройство	55,4	3,9	47,6	3,9	51,5	3,90
120700.62 Землеустройство	46,3	3,7	35,3	3,5	40,8	3,60
250100.62 Лесное дело	78,6	4,1	57,5	3,9	68,0	4,00
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины						
020400.62 Биология	62,7	3,7	64,7	3,8	63,7	3,75
020803.65 Биоэкология	66,7	3,8	60,0	3,7	63,3	3,75
110400.68 Зоотехния	100,0	4,5	81,8	4,6	90,9	4,55
110401.65 Зоотехния	37,4	3,4	62,2	3,7	49,8	3,50
111100.62 Зоотехния	42,8	3,6	46,0	3,4	44,4	3,50
111201.65 Ветеринария	52,0	3,6	55,3	3,7	53,6	3,65
Инженерный факультет						
051000.62 Профессиональное обучение	31,1	3,7	47,5	4,1	39,3	3,90
050501.65 Профессиональное обучение (Агроинженерия)	73,0	4,5	85,7	4,8	79,3	4,60
110300.68 Агроинженерия	70,6	4,9	30,0	4,6	50,3	4,70
110301.65 Механизация сельского хозяйства	32,8	3,8	35,8	3,9	34,3	3,80
110302.65 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	57,4	4,1	42,8	3,8	50,1	3,90
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК (Организация и технология технического сервиса)	32,2	3,8	33,6	4,1	32,9	3,90
110800.62 Агроинженерия	21,6	3,6	18,3	3,6	19,9	3,60
190600.62 Эксплуатация ТТ машин и комплексов	4,2	3,4	23,5	3,7	13,8	3,50
Технологический факультет						
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров	49,0	3,6	56,6	3,9	52,8	3,70

1	2	3	4	5	6	7
110305.65 Технология производства и переработки с/х продукции	55,4	3,7	62,9	4,2	59,1	3,90
100800.62 Товароведение	28,7	3,3	30,5	3,9	29,6	3,60
110900.62 Технология производства и переработки с/х продукции	37,9	3,5	41,6	4,0	39,7	3,70
Экономический факультет						
080100.62 Экономика	40,2	3,7	50,9	3,9	45,5	3,80
080100.68 Экономика	85,7	4,4	55,5	4,7	70,6	4,50
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	49,0	3,7	43,4	4,1	46,2	3,90
080200.62 Менеджмент	25,7	3,3	46,8	3,5	36,2	3,40
080500.62 Менеджмент	40,0	3,5	40,0	3,8	40,0	3,60
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК	66,7	4,3	41,7	3,8	54,2	4,00
080504.65 Государственное и муниципальное управление	37,8	3,7	38,9	3,9	38,3	3,80
Институт управленческих технологий и аграрного рынка						
080200.62 Менеджмент (профиль логистика)	33,3	3,7	57,5	3,7	45,4	3,70
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК (операции с недвижимым имуществом)	46,7	3,9	38,3	4,0	42,5	3,90
080504.65. Государственное и муниципальное управление (управление социально-экономическим регионом)	43,8	3,8	29,0	3,7	36,4	3,75
190700.62 Технология транспортных процессов	62,5	3,6	-	-	62,5	3,60
В среднем за учебный год	51,2	3,8	47,9	3,9	49,5	3,85

В среднем показатель качества знаний в 2012-2013 учебном году составил 49,5%.

Таблица 2.9

Результаты промежуточной аттестации студентов по факультетам в разрезе направлений и специальностей, 2013-2014 уч. год (зимняя сессия).

Наименование образовательной программы	Зимняя сессия	
	Качество, %	Средний балл
1	2	3
Агрономический факультет		
Агрономия (направление)	27,4	3,8
Землеустройство (специальность)	56,4	4,3
Лесное дело (направление)	63,0	4,1
Садоводство (направление)	40,5	3,9
Землеустройство и кадастры (направление)	54,9	4,2

1	2	3
Агрономия (специальность)	48,4	4,1
Магистратура	75,0	4,6
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины		
Биология (специальность)	82,3	4,1
Зоотехния (направление)	47,5	3,6
Зоотехния (специальность)	26,7	3,3
Биология (направление)	63,9	3,9
Ветеринария (специальность)	52,2	3,6
Магистратура	100,0	4,4
Инженерный факультет		
Технология обслуживания и ремонта машин в АПК (специальность)	48,0	3,9
Механизация сельского хозяйства (специальность)	36,2	3,9
Электрификация и автоматизация с/х (специальность)	51,2	4,0
Профессиональное обучение (специальность)	71,4	4,5
Профессиональное обучение (направление)	39,6	3,8
Агроинженерия (направление)	32,0	3,8
Эксплуатация ТТ машин и комплексов (направление)	37,5	3,8
Магистратура	45,5	4,7
Технологический факультет		
Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров)	58,0	4,1
Товароведение и экспертиза товаров (в области таможенной деятельности)	25,6	3,6
Технология производства и переработки с/х продукции	58,9	3,9
Товароведение (направление)	45,8	3,9
Технология производства и переработки с/х продукции (направление)	47,7	3,9
Экономический факультет		
Экономика и управление на предприятии АПК (специальность)	42,6	4,0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит (специальность)	34,1	3,7

1	2	3
Государственное и муниципальное управление (специальность)	38,9	3,9
Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	44,4	3,8
Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»)	38,1	3,5
Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	32,6	3,5
Магистратура	85,7	4,7
Институт управленческих технологий и аграрного рынка		
Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)	52,4	4,1
Менеджмент (профиль «Логистика»)	15,9	3,7
Экономика и управление на предприятии (направление)	26,2	3,8
Экономика и управление на предприятии (специальность)	46,7	4,3
Государственное и муниципальное управление (направление)	28,9	3,7
Государственное и муниципальное управление (специальность)	18,9	3,6

В среднем показатель качества знаний в 2013-2014 учебном году составил 47,2%.

В целом, анализ результатов промежуточной аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов.

С целью независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) в 2013 – 2014 годах академия участвовала в двух этапах Федерального Интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-17, ФЭПО-18). Результаты ФЭПО приведены в таблицах 2.10, 2.11. Компьютерное тестирование в ходе проведения ФЭПО проводилось по всем специальностям и направлениям, реализуемым в академии.

Таблица 2.10

Анализ результатов Интернет-тестирования (традиционный подход)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Количество студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, %	
		ФЭПО-17 март-июнь 2013	ФЭПО-18 октябрь 2013 – январь 2014
1	2	3	4
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
ОПД	Маркетинг	80	-
ОПД	Менеджмент	77	-
ОПД	Экономика организаций (предприятий)	80	-
ОПД	Деньги, кредит, банки	-	80
ОПД	Финансы	-	80
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)			
ГСЭ	Психология и педагогика	90	-
ГСЭ	Социология	100	-
ОПД	Бухгалтерский учет	100	-
ОПД	Маркетинг	52	-
ОПД	Менеджмент	95	70
ОПД	Экономика предприятия	57	-
ОПД	Статистика	-	90
ОПД	Финансы и кредит	-	70
080504.65 Государственное и муниципальное управление			
ГСЭ	Политология	100	-
ГСЭ	Социология	90	-
ГСЭ	Философия	80	70
ЕН	Информатика	100	-
ЕН	Математика	100	-
110201.65 Агрономия			
ГСЭ	Правоведение	80	-
ОПД	Физиология растений	95	-
110301.65 Механизация сельского хозяйства			
ГСЭ	Политология	73	-
111201.65 Ветеринария			
ОПД	Ветеринарная микробиология и иммунология	70	-
120301.65 Землеустройство			
ГСЭ	Правоведение	80	-
ГСЭ	Психология и педагогика	30	-
ЕН	Математика	100	-

Таблица 2.11

Анализ результатов Интернет-тестирования (компетентностный подход)

Дисциплина	Уровень обученности	
	ФЭПО-17 март-июнь 2013	ФЭПО-18 октябрь 2013 – январь 2014
1	2	3
111801.65 Ветеринария		
История	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Биология	-	30%-3 уровень 70%-4 уровень
Информатика	5%-2 уровень 15%-3 уровень 80%-4 уровень	-
Русский язык и культура речи	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
111100.62 Зоотехния		
История	-	100%- 4 уровень
Биология	-	10%-1 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
Экономика	11,1%-3 уровень 88,9%-4 уровень	-
Информатика	20%-2 уровень 80%-4 уровень	-
Русский язык и культура речи	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	7%-3 уровень 93%-4 уровень
Информатика	-	8%-1 уровень 17%-2 уровень 17%-3 уровень 58%-4 уровень
Математика	13,3%-2 уровень 6,7%-3 уровень 80%-4 уровень	-
Химия	26,7%-3 уровень 73,3%-4 уровень	-
110400.62 Агрономия		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	40%-3 уровень 60%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Физика	-	30%-2 уровень 60%-3 уровень 10%-4 уровень

1	2	3
Математика	20%-2 уровень 30%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Ботаника	100%-4 уровень	-
Экономика	5%-2 уровень 15%-3 уровень 80%-4 уровень	-
100800.62 Товароведение		
Философия	100%-4 уровень	13%-3 уровень 87%-4 уровень
История	-	14%-3 уровень 86%-4 уровень
Информатика	6,7%-3 уровень 93,3%-4 уровень	6%-1 уровень 24%-2 уровень 46%-3 уровень 24%-4 уровень
Химия	26,7%-2 уровень 46,6%-3 уровень 26,7%-4 уровень	-
Экономика	13,3%-2 уровень 26,7%-3 уровень 60%-4 уровень	-
110500.62 Садоводство		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	50%-3 уровень 50%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Экономика	30%-2 уровень 10%-3 уровень 60%-4 уровень	-
Ботаника	33,3%-3 уровень 66,7%-4 уровень	-
Химия	66,7%-3 уровень 33,3%-4 уровень	-
120700.62 Землеустройство и кадастры		
Информатика	100%-4 уровень	30%-3 уровень 70%-4 уровень
Философия	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Культурология	-	20%-1 уровень 60%-2 уровень 20%-4 уровень
Математика	70%-1 уровень 10%-2 уровень 20%-3 уровень	60%-3 уровень 40%-4 уровень
Физика	20%-2 уровень 60%-3 уровень 20%-4 уровень	20%-2 уровень 30%-3 уровень 50%-4 уровень
Экономика	100%-4 уровень	-
020400.62 Биология		
Химия	-	100%-3 уровень

1	2	3
Русский язык и культура речи	-	15%-1 уровень 44%-2 уровень 30%-3 уровень 11%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Психология	-	20%-1 уровень 80%-2 уровень
Информатика и современные информационные технологии	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Биология	40%-3 уровень 60%-4 уровень	40%-2 уровень 40%-3 уровень 20%-4 уровень
Математика	50%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Философия	20%-3 уровень 80%-4 уровень	-
081100.62 Государственное и муниципальное управление		
Философия	-	10%-2 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
История	-	22%-3 уровень 78%-4 уровень
Статистика	-	20%-2 уровень 50%-3 уровень 30%-4 уровень
Математика	40%-3 уровень 60%-4 уровень	-
Конституционное право России	20%-2 уровень 70%-3 уровень 10%-4 уровень	-
250100.62 Лесное дело		
Философия	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Физика	-	10%-2 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
Информатика	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Математика	20%-2 уровень 40%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Ботаника	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
Экономика	30%-3 уровень 70%-4 уровень	-
080100.62 Экономика		
История	-	10%-2 уровень 10%-3 уровень 80%-4 уровень

1	2	3
Линейная алгебра	-	5%-1 уровень 5%-2 уровень 40%-3 уровень 50%-4 уровень
Теория вероятности и математическая статистика	-	30%-2 уровень 40%-3 уровень 30%-4 уровень
Английский язык	20%-2 уровень 60%-3 уровень 20%-4 уровень	-
Социология	5%-1 уровень 35%-2 уровень 60%-3 уровень	-
Математический анализ	50%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Безопасность жизнедеятельности	-	15%-2 уровень 70%-3 уровень 15%-4 уровень
Информатика	20%-3 уровень 80%-4 уровень	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень
Маркетинг	11,1%-2 уровень 77,8%-3 уровень 11,1%-4 уровень	-
Философия	-	25%-3 уровень 75%-4 уровень
Статистика	70%-2 уровень 20%-3 уровень 10%-4 уровень	22%-1 уровень 45%-2 уровень 22%-3 уровень 11%-4 уровень
Политология	5%-1 уровень 30%-2 уровень 50%-3 уровень 15%-4 уровень	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Макроэкономика	5%-1 уровень 45%-2 уровень 35%-3 уровень 15%-4 уровень	-
190600.92 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Сопротивление материалов	-	14%-2 уровень 86%-3 уровень
Детали машин и основы конструирования	-	13%-1 уровень 38%-2 уровень 49%-3 уровень
Физика	60%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Информатика	-	8%-3 уровень 92%-4 уровень
080200.62 Менеджмент		
Философия	-	13%-3 уровень 87%-4 уровень

1	2	3
Английский язык	-	10%-1 уровень 40%-2 уровень 40%-3 уровень 10%-4 уровень
Безопасность жизнедеятельности	-	50%-3 уровень 50%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Статистика	-	60%-1 уровень 30%-2 уровень 10%-3 уровень
Математика	20%-2 уровень 10%-3 уровень 70%-4 уровень	-
110800.62 Агроинженерия		
История	-	43%-3 уровень 57%-4 уровень
Начертательная геометрия	-	14%-1 уровень 14%-2 уровень 36%-3 уровень 36%-4 уровень
Математика	-	4%-1 уровень 4%-2 уровень 50%-3 уровень 42%-4 уровень
Метрология, стандартизация и сертификация	-	39%-1 уровень 27%-2 уровень 27%-3 уровень 7%-4 уровень
Физика	30%-2 уровень 40%-3 уровень 30%-4 уровень	-
Материаловедение, технология конструкционных материалов	30%-2 уровень 50%-3 уровень 20%-4 уровень	-
051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)		
Физика	10%-2 уровень 70%-3 уровень 20%-4 уровень	-
190700.62 Технология транспортных процессов		
Математика	30%-2 уровень 60%-3 уровень 10%-4 уровень	-
Информатика	10%-3 уровень 90%-4 уровень	-
Экономика	60%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Русский язык и культура речи	-	30%-2 уровень 50%-3 уровень 20%-4 уровень

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско–преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями

государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013-2014 учебном году общее число преподавателей составило 296 человек, из них 21 (7,1%) совместители. Штатных преподавателей - 275 человек, из них с учеными степенями и званиями 214 человек (77,8%), совместителей с учеными степенями и званиями 13 человек (61,9%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43,5 года.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 50 лет составляет 67,3%.

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.12, 2.13.

Таблица 2.12

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2013 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
275	214	77,8	38	13,8	176	64	91	33

Таблица 2.13

Возрастной состав штатных преподавателей (без внешних совместителей)

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям, лет					
		до 35	35-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
ППС, всего	275	62	57	66	43	25	22
В т. ч.:							
-доктора наук и (или) профессора	38	-	1	6	11	11	9
-кандидаты наук и (или) доценты	176	46	47	39	25	9	10

Система повышения квалификации Самарской ГСХА включает в себя следующие направления:

- обеспечение повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;

- подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;

- повышение квалификации и стажировки преподавательского состава академии в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе академии;

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Сотрудниками факультета организуется планомерное повышение квалификации преподавателей академии. В первую очередь на краткосрочные курсы и по индивидуальным программам направляются молодые преподаватели и преподаватели новых специальностей и дисциплин. Командировки спланированы в ВУЗы г. Самары, Саратова, Оренбурга, Москвы, и другие ведущие ВУЗы России. В целях повышения профессионального уровня сотрудники академии участвуют в семинарах, школах и конференциях в ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждениях России, а так же за рубежом. Ежегодно свою квалификацию повышают и выезжают на предприятия, с целью знакомства с современными технологиями сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции, более 100 преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;
- Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности ВУЗа;
- Образовательные программы по профилю преподаваемых дисциплин;

Повышение квалификации рассматривается в качестве важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности, а так же является служебной обязанностью преподавателей.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональных навыков. В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию 82 преподавателя.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организацией научно-исследовательской работы в академии занимается управление научных исследований (УНИ).

В структуру управления научных исследований входят следующие подразделения:

- научный отдел (сектор НИРС, сектор патентно-лицензионной работы, метеостанция)
- отдел аспирантуры и докторантуры
- научно - исследовательские лаборатории: (агротехнологическая лаборатория, НИЛ «Корма», НИЛ «Аэгроэколог», УНИЛ ПНЭМС, испытательная НИЛ)
- научно-технический центр

Тематика научных исследований академии рассматривается и утверждается учеными советами факультетов, научно-техническим советом академии, Ученым советом академии. Ежегодный анализ и рассмотрение научных направлений на научно-техническом совете позволяет отслеживать наиболее перспективные из них, корректировать научные направления в соответствии с текущими потребностями экономики региона и страны.

Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН), департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Основные направления исследований:

1. Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» (профессор, д.с.-х.н Зудилин С.Н.)
2. Организационно-экономический механизм функционирования АПК по реализации национального проекта, развития сельских территорий, основы системы кооперативного кредитования, инновационной службы в АПК (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., доцент Жичкин К.А.);
3. Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия (д.с-х.н., профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Ельчанинова Н.Н.);
4. Эффективное использование генофонда молочного и мясного скота сельскохозяйственных животных отечественной и зарубежной селекции» (профессор д.с.-х.н.Кармаев С.В., профессор д.с.-х. Ухтверов М.П., профессор, д.б.н. Зайцев В.В, доцент, к.с.-х.н.Хакимов И.Н.)
5. Разработка новых высокоэффективных методов, средств, технологий воспроизводства КРС и систем диагностики, профилактики и

ликвидации болезней животных (профессор, д.б.н. Баймишев Х.Б., профессор д.вет.н. Салимов В.А., профессор Григорьев В.С.)

6. Интенсификация машинных технологий и энергонасыщенной техники для производства основных групп продовольствия, энергообеспечения и ресурсосбережения» (профессор, д.т.н. Милюткин В.А., профессор, д.т.н. Крючин Н.П., профессор, к.т.н. Петров А.М., профессор, к.т.н. Гниломедов В.Г., к.т.н. Афонин А.Е.)

7. Системный анализ свойств сырья и научные основы технологий хлебобулочных изделий и крупяных продуктов лечебно-профилактического назначения (д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.)

8. Разработка ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур с использованием элементов координатного земледелия и космического мониторинга (д.с.-х.н, профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Васин А.В.)

9. Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливно-смазочных материалов и трибологических методов улучшения параметров сельскохозяйственной техники (профессор, к.т.н, Ленивцев Г.А., к.т.н. Володько О.С.)

10. Совершенствование управленческих технологий в сфере государственного регулирования АПК, земельных ресурсов и лесного хозяйства, транспортно-логистической инфраструктуры, аграрного рынка и обеспечения продовольственной безопасности Поволжского региона (профессор, д.и.н., Савельев П.И., д.э.н., профессор Пузыревский Л.С.)

Научные исследования в академии ведутся по 30 темам. Все имеют номер государственной регистрации. 26 тем заявлено в 2013 году:

Таблица 3.1

Тематика научно-исследовательских работ академии

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель
1	2	3
1	Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных систем земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Самарской области	д.с.-х.н., профессор Зудилин С.Н.
2	Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия ГР №01.200703906	профессор, д.с.-х.н. Васин В.Г.
3	Рациональное природопользование и природообустройство основных типов ГР №01.200951336	д.с.-х.н., профессор Рабочев Г.И.
4	Разработка и внедрение методики изучения пространственной структуры и функционирования агроценозов зерновых колосовых культур.	д.б.н., профессор Каплин В.Г.

1	2	3
5	Изучение агроэкологической и энергетической эффективности систематического внесения органических и минеральных удобрений при использовании биостимуляторов роста растений, микроудобрений и средств защиты растений	к.с.-х.н., профессор Несмеянова Н.И
6	Влияние экологобезопасных и ресурсосберегающих технологий на биологическую активность почвы и эпифитную микрофлору растений	к.б.н., профессор Марковская Г.К.
7	Психолого-педагогическое сопровождение процесса преподавания цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	к.и.н., доцент Сычева Г.В.
8	Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливо-смазочных материалов и методов улучшения трибологических параметров сельскохозяйственной техники ГР №01.200511089	к.т.н., профессор Ленивцев Г.А.
9	Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного и разбросного посева зерновых в современных системах земледелия.	д.т.н., профессор Милюткин В.А.
10	Исследование влияния КВЧ электромагнитного излучения на урожайность и всхожесть сельскохозяйственных культур	д.ф.-м.н., профессор Миронов В.М.
11	Разработка, исследование и внедрение высеваяющих систем и рабочих органов посевных машин и комбинированных агрегатов, обеспечивающих энерго-ресурсосбережение при возделывании сельскохозяйственных культур ГР. № 01.200314738	д.т.н., профессор Крючин Н.П.
12	Разработка технологий и технических средств для утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий ГР.№01.200506417	к.т.н., доцент Киров Ю.А.
13	Оптимизация состава субстрата для выращивания культивируемых грибов методом пастеризации-ферментации с применением целлюлозосодержащих отходов и разработка рекомендаций по их практическому применению в грибоводческих хозяйствах Самарской области и регионах Поволжья	д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.
14	Качество урожая сельскохозяйственных культур в зависимости от севооборотов, систем обработки почвы и удобрений	д.б.н., профессор Бакаева Н.П.
15	Повышение качества и технологических свойств молока в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях Самарской области	к.с.-х.н., доцент Коростелева Л.А
16	Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных ГР №01.990004782	д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.
17	Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья	д.с.-х.н., профессор Ухтверов М.П.
18	Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность, показатели естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных	д.с.-х.н., профессор Зайцев В.В.
19	Получение высокой продуктивности в животноводстве на основе максимального использования местного кормового сырья и БМВД, спроектированных под собственные корма	д.с.-х.н., профессор Искрин В.В.
20	Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	д.с.-х.н., профессор Карамаев С.В.

1	2	3
21	Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	к.с.-х.н., доцент Хакимов И.Н.,
22	Влияние клинико-морфо-биохимических показателей организма крупного рогатого скота на молочную продуктивность коров и способы ее повышения	д.в.н., профессор Салимов В.А.
23	Экономическая эффективность производства с/х продукции, организационно-правовых форм хозяйствования и личных подсобных хозяйств	к.э.н., профессор Пенкин А.А.
24	Разработка унифицированного семейства универсальных плугов-рыхлителей для тракторов тяговых классов 1,4...6	Директор НИИ МППСХП, к.т.н. Афонин А.Е.
25	Разработать научные основы управления и системы информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений	к.э.н., доцент Волконская А.Г.
26	Повышение эффективности работы посевных машин в селекционном производстве ГР. 01.201177655	К.т.н., профессор Петров А.М.
27	Разработать и внедрить технические средства и технологические приемы, уменьшающие уплотнение почвы движителями и рабочими органами сельскохозяйственной техники	К.т.н. доцент Мусин Р.Б.
28	Совершенствование технологии и разработка устройств экструзионной переработки сельскохозяйственной продукции №01.200504658	К.т.н., доцент Новиков В.В.
29	Разработка технологии и технических средств для разрыхления почвы после проходов сельскохозяйственных тракторов и машин №01.20056416	д.т.н., доцент Савельев Ю.А.
30	Кадастровая оценка посевных площадей на основе моделирования урожайности сельскохозяйственных культур ГР №01.200506418	к.г.н., доцент Самохвалова Е.В.

Хоздоговорные работы выполнялись по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области по всем отраслям наук сельскохозяйственного производства и сельхозтоваропроизводителей области. При этом следует отметить, что в значительной мере объем финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Так же значительное внимание уделяется тематикам, носящим фундаментально-теоретический характер исследований.

Активное участие в выполнении хоздоговорных работ принимают сотрудники следующих кафедр: «Растениеводство и селекция», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Статистика и экономический анализ», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», а также сотрудники научных лабораторий академии. В 2013 году было заключено 7 договоров на выполнение научно-исследовательских работ.

Показатели и объемы финансирования научных исследований в 2013 году приведены в таблице.3.2

Таблица 3.2

Объем финансирования научных исследований в 2013 г.

№ п/п	Показатели	тыс. руб
1.	Численность педагогического персонала (ППС) академии	275
2.	Объем НИР всего, тыс.руб.	25239,44
3.	На единицу ППС	81,60
4.	Фундаментальные, в т.ч. • собственные средства • внешние источники	3166,76 411,84 2754,92
5.	Прикладные, в т.ч. • собственные средства • внешние источники	18509,58 91,10 18418,48
6.	Разработки: • собственные средства • внешние источники	3563,10 415,57 3147,53
7.	Объем финансирования из внешних источников на единицу ППС	78,25
8.	Объем фундаментальных и прикладных исследований на единицу ППС	68,64

В научно-исследовательской деятельности академии приняли участие 1446 студентов. На всех кафедрах работают научные кружки (40) и исследовательские центры.

Победители конкурсов, получившие гранты:

- **Получен грант по программе «Идея – 2013»**
Авторы: профессор **Милюткин В.А.** – 500 000 рублей
- **Победители конкурса «Молодой ученый 2013»:**
- аспирант **Пристяжнюк О.Н.** – 75 000 рублей
- студент **Корешков С.В.** – 30 000 рублей
- студент **Семина А.Ю.** – 30 000 рублей
- **Победители регионального конкурса У.М.Н.И.К.**
- студентка **Маслова Е.С.** – 400 000 рублей
- студентка **Лобанова А.О.** – 400 000 рублей
- студент **Лужнов Д.Н.** – 400 000 рублей
- студент **Романов Н.А.** – 400 000 рублей
- аспирантка **Яковлева А.А.** – 400 000 рублей
- аспирантка **Теселкина О.А.** – 400 000 рублей
- аспирант **Комлик И.П.** – 400 000 рублей
- аспирант **Чилингарян Н.О.** – 400 000 рублей
-

Всероссийский конкурс студенческих научных работ

Направлено – 12 работ

По итогам III тура названы победители:

Семина А.О. – студент т/ф (научн. рук. Дулов М.И.)

Болдов А. – студент т/ф (научн.рук. Блинова О.А.)

Бордюговская А. – магистрант а/ф (научн.рук. Васин В.Г.)

Именные стипендиаты

№	Наименование стипендии	Количество студентов
1	Президента РФ (Сергеев М.С., Лоцманов В.В., Семина А.Ю., Беляева Ю.А.)	4
2	Правительства РФ (Малышев П.Ф., Казакова И.Ю., Кошелев В.С., Шляпина Е.А., Родионов С.В., Юткина С.С., Васильева М.И., Ромаданов Ж.А., Уколов Ю.Ю.)	9
3	Губернатора Самарской области (Гусаров А.С., Тюр С.А., Васюков Д.В., Болдов А.А., Вихрова Е.А.)	5
4	Имени П.В. Алабина (Лагутина Е.Н., Сарсенгалиева Д.М., Корешков С.В., Лужнов д.Н., Куряева О.В.)	5
5	Стипендия ОАО «Россельхозбанк» (Зайдуллина В.М., Пшенина Е.А., Романов Н.А., Азиаткин Д.Н.)	4

Участие в Самарской областной студенческой научной конференции – 32 доклада

1 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студент т/ф **Макаров П.А.** (научн.рук. **Макушин А.Н.**)

2 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студент т/ф **Уколов Ю.Ю.** (научн. рук. **Климова Е.Н.**)

2 место в секции « Проблемы АПК» – студентка а/ф **Пушкина О.В.** (научн. рук. **Васина А.А.**)

2 место в секции «Различные аспекты развития человека и животных»- студент **Берлов И.И.** (научн.рук. **Баймишев Х.Б.**)

3 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студентка **Семина А.Ю.** (научн. рук. **Дулов М.И.**)

3 место в секции « Проблемы АПК» – студент **Бурцев А.Н.** (научн.рук. **Мингалимов Р.Р.**)

3 место в секции «Нефтегазовое дело. Нефтепереработка. Нефтехимия» – студент **Урюпин С.В.** (научн. рук. **Апаликов А.И.**)

3 доклада получили высокую оценку жюри Федотова О.А. (т/ф), **Мельник Д.Н.**, **Служаева В.И.** (и/ф)

Всероссийская олимпиада «Надежда энергетики» по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Команда инженерного факультета в составе: **Кочергина Д.А.**, **Копейкина Н.С.**, **Самматова Р.Р.**, **Головачева Г.А.** заняла 1 место и завоевала кубок.

Капитан команды **Кочергин Д.А.** в личном зачете занял 3 место

Руководитель: **Гашенко А.А.**

«Студент года -2013»

Студент 3 курса факультета БиВМ **Лужнов Д.Н.** (научный руководитель доцент **Титов Н.С.**) назван лауреатом в номинации «Интеллект года» и абсолютным победителем в номинации «Студенческий социальный проект» с работой «Птичий двор», также лауреатом в номинации «Студенческий социальный проект» стал студент 2-го курса ф-та БиВМ **Берлов И.И.**

Подготовка научных и научно- педагогических кадров в ФБГОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляется через докторантуру, аспирантуру и соискательство по 5 отраслям наук (03.00.00 – биологические; 05.00.00 – технические; 06.00.00 - сельскохозяйственные; 08.00.00 – экономические; 13.00.00 – педагогические) и 19 научным специальностям.

Таблица 3.3

Количество аспирантов (чел.) по факультетам

Факультеты	2012	2013
Агрономический	27	20
Биотехнологии и ветеринарной медицины	26	28
Инженерный	16	15
Технологический	5	4
Экономический	3	2
Всего:	77	69

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 16 кафедрах академии под научным руководством 23 докторов наук и 18 кандидатов наук.

Контрольная цифра приема в аспирантуру академии в 2013 году за счет средств федерального бюджета составила – 18 чел., из них: очная форма – 8 чел.

По отраслям наук:

- биологические – 3 чел.

- технические – 6 чел.

- сельскохозяйственные – 8 чел.

- экономические -1

В 2013 году для подготовки диссертаций прикреплено соискателей к кафедрам академии – 1 чел. (06.00.00 -сельскохозяйственные науки – 1 чел.).

Выпуск аспирантов в 2013 году составил 16 чел., из них с защитой диссертации в период аспирантской подготовки – 3 чел. (05.00.00 – технические науки – 1 чел.; 03.00.00 - биологические науки – 2 чел.).

Всего в 2013 году защищено кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии - 11 чел. (05.00.00 – технические науки – 6 чел. (из них 1 докторская); 06.00.00 - сельскохозяйственные науки – 2 чел.; биологические - 2 чел.; ветеринарные науки – 1 чел.).

В 2013 году сотрудниками академии защищены 2 докторские диссертации (Киров Ю.А. (05.20.01); Воробьев А.В. (06.02.00)

Контингент аспирантов в 2012 году составляет 77 чел., из них очная форма обучения (бюджет) – 57 чел., контингент докторантов – 2 чел.

Контингент соискателей ученой степени кандидата наук составляет 14 чел.

Таблица 3.4

Показатели работы аспирантуры и докторантуры

№ п /п	Показатель	2013 год
1.	Число отраслей наук	5
2.	Число специальностей	19
3.	Число аспирантов очной формы обучения, чел.	69
4.	Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	26
5.	Число докторантов, чел.	3
6.	Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	1
7.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента к очной форме	2,54
8.	Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор	41 23
9.	Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	16 3
10.	Выпуск докторантов, из них с защитой диссертации	- -
11.	Всего защит кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии	9

В академии успешно работают два докторских диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: ДМ220.058.01 по специальностям: 06.01.01 – общее земледелие; 05.18.01 - технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (приказ ВАК РФ № 192/нк от 9 апреля 2013 г.) и ДМ220.058.02 по специальностям: 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и

технология кормов; 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (приказ ВАК РФ № 714/нк от 2 ноября 2012 г.).

В 2013 году в диссертационном совете ДМ220.058.01 защищено 7 диссертаций, в том числе: кандидатских- 6 (таблица 3.5).

Таблица 3.5

Работа диссертационного совета ДМ220.058.01 в 2013 году

Количество работ, защищенных в совете					Находятся на рассмотрении в совете				
собственные		из других организаций		Всего	собственные		из других организаций		Всего
докторские	кандидатские	докторские	кандидатские		докторские	кандидатские	докторские	кандидатские	
0	0	1	6	7	0	1	2	1	4

В 2013 году в диссертационном совете ДМ220.058.02 защищено 17 диссертаций, кандидатских- 17.

Таблица 3.6

Работа диссертационного совета ДМ220.058.02 в 2013 году

Количество работ, защищенных в совете					Находятся на рассмотрении в совете				
собственные		из других организаций		Всего	собственные		из других организаций		Всего
докторские	кандидатские	докторские	кандидатские		докторские	кандидатские	докторские	кандидатские	
0	1	0	17	16	0	0	1	6	7

Важную работу для решения научно-технических задач проводит патентный отдел академии, основными задачами которого являются организация рационализаторской и изобретательской деятельности преподавателей, аспирантов и студентов академии и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в процессе учебной и научной деятельности. Показатели патентно-лицензионной работы представлены в таблице 3.7.

Таблица 3.7

Патентно-лицензионная работа

	Годы				
	2009	2010	2011	2012	2013
Подано заявок на изобретения	6	9	11	9	8
Признано изобретениями	7	7	10	8	8
Выдано патентов на изобретения	7	3	7	14	11
Признано полезной моделью	-	1	5	4	2
Выдано патентов на полезную модель	-	1	-	5	1

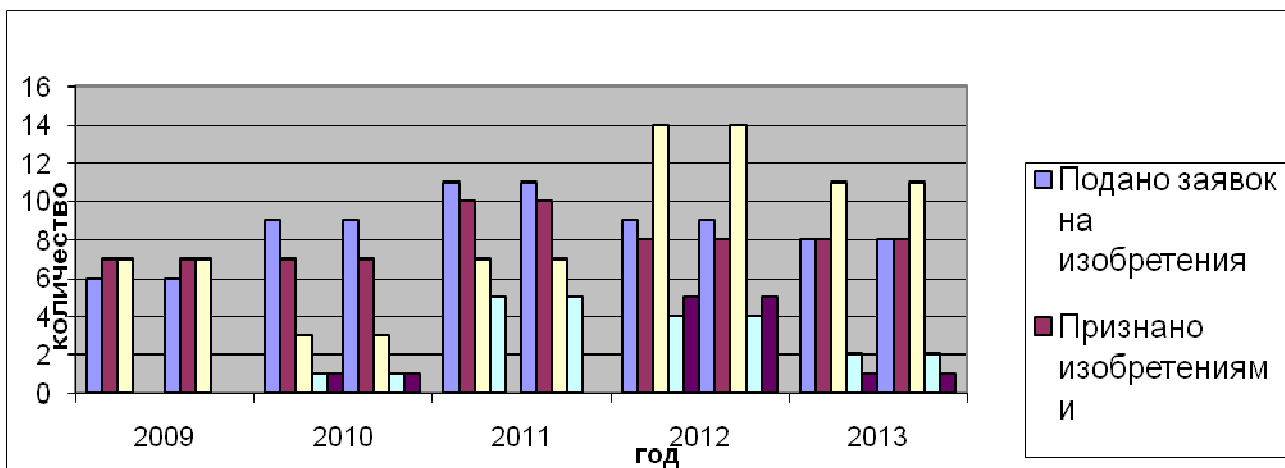


Рис.3.1 Количество признанных изобретений на поданные заявки

Основное количество изобретений представлено следующими сотрудниками академии: Крючин Н.П., Милюткин В.А., Петров А.М., Савельев Ю.А., Киров Ю.А., Новиков В.В., Машков С.В. и др.

В академии функционирует редакционно-издательский центр в функции которого вменены издание запланированных рукописей и определение процедуры представления рукописей авторов вуза в министерства и ведомства, учебно-методические объединения, научно-методические советы для получения рекомендации к изданию их с грифом "учебник" или "учебное пособие".

Сегодня редакционно-издательский центр является основным структурным подразделением вуза, состоит из редакционного отдела и издательского, в котором имеется печатный комплекс, позволяющий оперативное издание учебно-методической литературы по всем формам обучения, выпускаемой малыми и средними тиражами.

Сведения о публикациях сотрудников академии представлены в таблице 3.8

Таблица 3.8

Публикации в ведомственных и вузовских изданиях

№	Название, автор	Вид	Гриф (вид, дата присвоения)	Объем, стр. и п.л.	Тираж, экз.	Издательство
1	2	3	4	5	6	7
Монографии, научные издания						
1	Жичкин К.А., Шумилина Т.В. Страхование рисков сельскохозяйственных организаций в условиях государственной поддержки	Монография	–	191 стр. 11,94 п.л.	500	ООО «Книга»

1	2	3	4	5	6	7
2	Баймишев Х.Б., Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Хрусталева И.В., Стегней Ж.Г. Биологические основы ветеринарной неонатологии	Монография	–	452 стр. 28,25 п.л.	500	ООО «Книга»
3	Дулов М.И., Вялая Е.В. Технология культивирования грибов вешенка обыкновенная (<i>Pleurotus ostreatus</i>) Методом пастеризации- ферментации в термической камере в условиях грибоводческих хозяйств Поволжья	Рекомендации	–	74 стр. 4,63 п.л.	500	РИЦ СГСХА
4	Салимов В.А., Абакумов В.И., Гасанов Р.Р., Салимова О.С. Саркоцистоз крупного рогатого скота	Монография	–	192 стр. 12 п.л.	500	ООО «Медиа- Книга»
5	Балашенко В.А., Камалян А.К., Пишихачев С.М., Руденко Н.Р., Папкина О.В., Машков С.В. Управление качеством в агропродовольственной системе региона: интеграционные тенденции, возможные стратегии, риски	Монография	–	362 стр. 21 п.л.	250	ООО «НИПКЦ Восход-А»
6	Филатов Т.В. Грядущий апокалипсис: обзор основных сценариев	Монография	–	159 стр. 9,94 п.л.	500	LAMBERT Academic Publishing
7	Кармаев С.В., Топурия Г.М., Бакаева Л.Н., Китаев Е.А., Кармаева А.С., Коровин А.В. Адаптационные особенности молочных пород скота	Монография	–	195 стр. 12,19 п.л.	500	ООО «Медиа- Книга»
8	Шишкина Н.П. Управленческий анализ стратегических ресурсов и условий развития хозяйственной деятельности предприятия	Монография	–	128 стр. 8 п.л.	500	ООО «Медиа- Книга»

1	2	3	4	5	6	7
9	Котенева Т.В., Черномырдина Е.В. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы: Теория и методология	Монография	–	179 стр. 11 п.л.	500	«Издательство Ас Гард»
10	Макарова Н.В. Логистические стратегии управления материальными ресурсами в автомобилестроении	Монография	–	129 стр. 8,1 п.л.	500	Издательство НОУ ВПО «Самарский институт управления»
11	Пудовкина Н.В., Кустов Ю.А. Социально-профессиональная установка агрария	Монография	–	199 стр. 9,95 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»
12	Корчагин В.А., Зудилин С.Н., Шевченко С.Н. Научные основы современных технологических комплексов возделывания яровой мягкой пшеницы в Среднем Заволжье	Монография	–	343 стр. 21,44 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»
13	Дулов М.И., Волкова А.В., Макушин А.Н. Продуктивность и качество зерна проса в Поволжье	Монография	–	233 стр. 14,56 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»
14	Гниломёдов В.Г., Сазонов Д.С., Ерзамаев М.П., Афонин А.Е. Повышение эффективности работы пахотных агрегатов	Монография	–	165 стр. 10,31 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»
15	Милюткин В.А., Казаков Г.И., Цирулев А.П., Канаев М.А., Беляев М.А., Науметов Р. В., Милюткин А. В. Повышение продуктивности сельхозугодий внутрипочвенным внесением основных видов удобрений при точном (координатном) земледелии	Монография	–	269 стр. 16,81 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»

1	2	3	4	5	6	7
Учебные издания						
1	Салимов В.А. Судебно-ветеринарная экспертиза	Учебно-методическое пособие	УМО №63-170 от 17.12.2012	117 стр. 7,38 п.л.	1000	ООО «Книга»
2	Молянова Г.В., Максимов В.И. Становление физиологоиммунного статуса свиней с возрастом и его коррекция тимозином- α 1:	Учебно-методическое пособие	УМО №63-08 от 31.01.2013	141 стр. 8,81 п.л.	500	ООО «Книга»
3	Есипов В.И., Петров А.М., Машков С.В., Васильев С.А., Савельев Ю.А., Парфенов О.М., Фатхутдинов М.Р., Иванайский С.А., Канаев М.А., Ишкин П.А. Сельскохозяйственные машины Часть 2	Учебное пособие	УМО №07-08а/24 от 24.05.2013	275 стр. 17,19 п.л.	500	ООО «Медиа-Книга»
4	Григорьев В.С., Овчинников С.В., Колесников А.В. Организация ветеринарного дела	Практикум	УМО №63-164 от 21.11.2013	208 стр. 13 п.л.	200	ООО «Медиа-Книга»
5	Рыкалин Ф.Н., Чудилин Г.И., Черпак С.В. Многолетние дикорастущие лекарственные травы	Учебное пособие	–	258 стр. 32,25 п.л.	500	РИЦ СГСХА
6	Мамай О.В., Мамай И.Н. Управление и планирование деятельности информационно-консультационной службы	Учебное пособие	–	302 стр. 18,88 п.л.	150	ООО «Книга»
7	Волконская А.Г. Управление персоналом	Учебное пособие	–	160 стр. 10 п.л.	150	ООО «Книга»
8	Дулов М.И., Журавлёв А.П., Журавлёва Л.А. Технология хранения продукции растениеводства	Практикум	–	295 стр. 18,44 п.л.	150	ООО «Книга»
9	Дырнаева Е.В., Кирсанов Р.Г. Физика с основами биофизики Часть 1	Курс лекций	–	224 стр. 14 п.л.	100	РИЦ СГСХА
10	Горбунов А.А., Русских А.С. Трудовое право	Учебно-методическое пособие	–	94 стр. 6 п.л.	200	ООО «Книга»

1	2	3	4	5	6	7
11	Сысоев В.Н., Толпекин С.А. Оборудование перерабатывающих производств	Практикум	–	173 стр. 10,81 п.л.	250	ООО «Медиа-Книга»
12	Бочкарёв Е.А. Геодезия	Практикум	–	133 стр. 8,31 п.л.	100	РИЦ СГСХА
13	Фролова Т.Г. Организация аудита и контроллинга	Учебное пособие	–	128 стр. 8 п.л.	100	РИЦ СГСХА
14	Беришвили О.Н., Плотникова С.В. Методы оптимальных решений	Учебное пособие		180 стр. 11,25 п.л.	150	ООО «Медиа-Книга»
Сборники научных трудов и журналы						
1	Известия СГСХА Выпуск 1	Журнал	–	128 стр. 15,88 п.л.	500	ООО «Книга»
2	Известия СГСХА Выпуск 2	Журнал	–	140 стр. 17,5 п.л.	500	ООО «Книга»
3	Известия СГСХА Выпуск 3	Журнал	–	108 стр., 13,5 п.л.	500	ООО «Книга»
4	Известия СГСХА Выпуск 4	Журнал	–	156 стр. 19,38 п.л.	500	ООО «Книга»
5	Информатика и информационные технологии. Актуальные вопросы и пути их решения	Сборник тезисов III научно-практической конференции студентов и школьников	–	80 стр. 5 п.л.	50	РИЦ СГСХА
6	Материалы 58-й студенческой научно-практической конференции инженерного факультета Самарской ГСХА	Сборник	–	210 стр. 13,13 п.л.	500	РИЦ СГСХА
7	Достижения науки агропромышленному комплексу	Сборник научных трудов	–	256 стр. 16 п.л.	500	ООО «Книга»
8	Образовательные технологии в управленческой технологии	Научно-методические труды Института управленческих технологий и аграрного рынка	–	154 с. 9,63 п.л.	200	ООО «Книга»

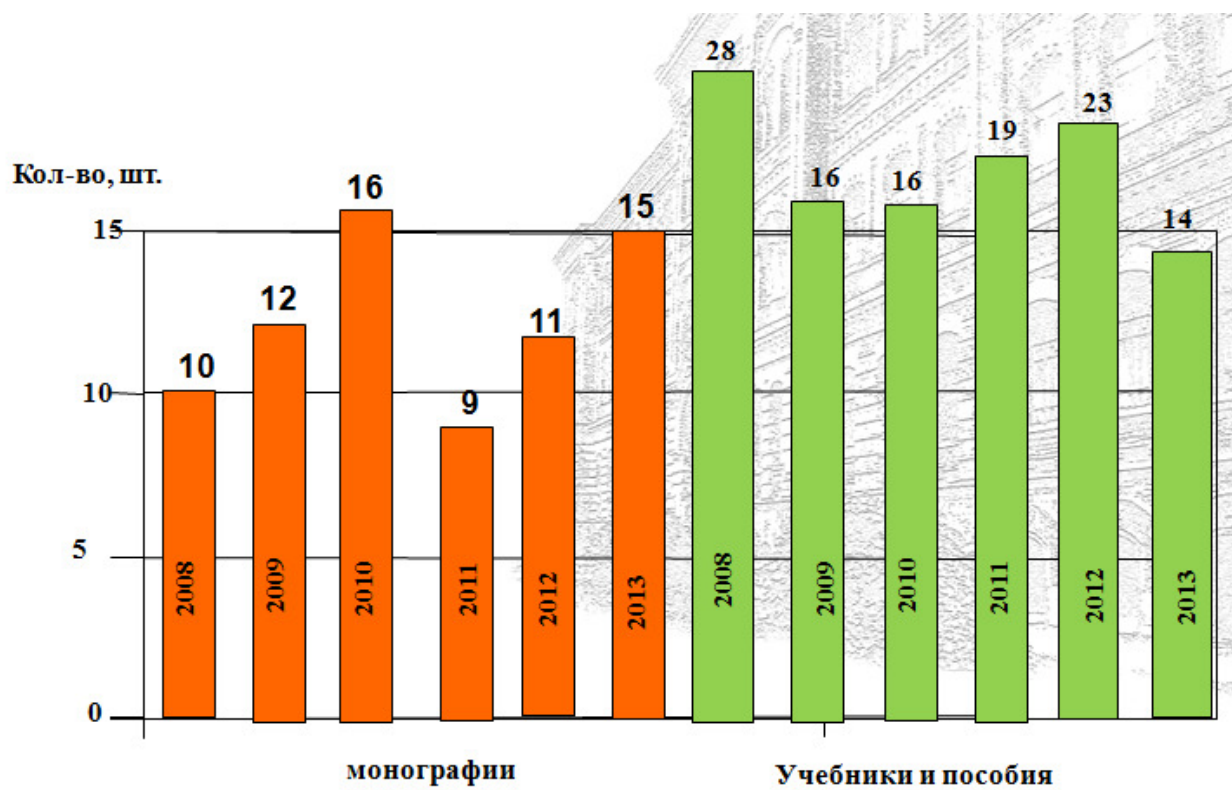


Рис. 3.2 Издания ученых академии за 2008-2013 гг.

4. Международная деятельность

В 2013 году Академия продолжала осуществлять международную деятельность придерживаясь приоритетных направлений:

- интернационализация высшего образования;
- интеграция в Европейское образовательное пространство;
- расширение направлений совместных научных исследований;
- расширение географии международного сотрудничества с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями;
- создание международной сети академических обменов в области сельскохозяйственных наук, наук о природе, жизни человека, устойчивого развития и экологии;
- практическое обучение благодаря зарубежным программам стажировки студентов в сельскохозяйственном производстве стран ЕС.

Страны сотрудничества: Германия, Франция, Чехия, Дания, Македония, Швеция, Италия, Австрия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Индия, Китай.

В отчётный период в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА обучаются иностранные граждане: 14 человек (Туркменистан, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Индия) и 1 человек окончил вуз в июне 2013 года.

ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА продолжает сотрудничество со следующими зарубежными учебными заведениями и организациями:

- Университет Хоенхайм (Германия);
- Полтавская Государственная аграрная академия (Украина);
- Национальный университет биоресурсов и природопользования (Украина);
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Казахстан);
- Университет им. Гоце Делчева (Македония);
- Государственный аграрный университет (Молдова);
- Гродненский Аграрный университет;
- Сельскохозяйственный факультет - Южно-Чешский Аграрный Университет (Чешская республика);
- Научно-исследовательский институт сельскохозяйственной инженерии (Чешская республика);
- ADT Project GmbH;
- Университет Вайнштефен (Германия);
- Университет Дублин (Ирландия);
- Немецкая сельскохозяйственная Академия, учебный центр DEULA-Nienburg;
- компания Grimme(Германия);
- компания AMAZONEN WERKE (Германия);

В 2013 году подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными учебными заведениями и организациями:

- Национальный университет биоресурсов и природопользования (Украина);

- учебным центром DEULA Nienburg,

- ADT Projekt GmbH.

В рамках соглашения о сотрудничестве Самарской ГСХА организован курс по повышению квалификации в области животноводства, проведена стажировка в хозяйствах Воронежской области, консультируемых компанией ADT, проведён международный семинар и практическое обучение по программе повышения квалификации в области животноводства.

В рамках договора ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА с Университетом Хойенхайм, гражданка Германии обучалась в течение семестра на экономическом факультете в Самарской ГСХА.

В 2013 году ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА приняла активное участие в XV Поволжской агропромышленной выставке, представив не только рекламу своих образовательных услуг, но и используя выставочный павильон, как демонстрацию достижений академии за 90 летний период, как площадку для заключения международных договоров представителей Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, агробизнеса Самарской области и стран ЕС, представив губернатору инновационные проекты, объединяющие производство, науку, образование и профессиональную переподготовку. На выставочном стенде была возможность познакомиться с партнёрами Академии в сфере сотрудничества в образовательной среде.

С сентября 2013 года ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА вновь получила возможность осуществлять программы академической мобильности, получив грант на осуществление международной программы IAMONET проекта ERASMUS-MUNDUS. В феврале 2014г. в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА будет принимать представителей Европейских и Российских университетов в составе отборочной комиссии, которая проведёт отборочный тур проекта. 23 заявителя: студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели были подготовлены к конкурсному отбору.

В результате отбора 1 студент-бакалавр, 1 студент-магистрант и преподаватель инженерного факультета получили индивидуальные гранты по программе мобильности, которая начнется с сентября 2014 года.

В 2013 году 1 аспирантка и 2 выпускницы ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА продолжают полный курс аспирантуры в Университете Хойенхайм по стипендиям данной программы.

В рамках программы городов- побратимов ежегодно один из студентов по результатам конкурсного отбора получает право на осуществление программы мобильности по стипендии города Штутгарта. 2013 год не стал исключением. Выпускница экономического факультета получила возможность провести часть учебного семестра в международной среде Университета Хойенхайм.

Программа студенческой практики в области экологических аграрных предприятий Германии LOGO e.V. – («Сельское хозяйство и экологическое

равновесие с Восточной Европой») предлагает 6-месячную сельскохозяйственную стажировку в экологических хозяйствах Германии для студентов сельскохозяйственных вузов всех специальностей. В 2013 году практику проходила 1 студентка: агрономического факультета .

FER-France 2-месячная ознакомительная стажировка в фермерских хозяйствах Франции. Показав хорошие результаты на отборе, студенты получают возможность прохождения стажировки по программе ESA – 3 месячная стажировка по специальности на предприятии различного типа: переработка сельскохозяйственной продукции, пищевая промышленность и виноделие. Продолжением двух предыдущих стажировок, по заявке французских предприятий, является обучение в магистратуре Высшей школы сельского хозяйства г. Анжи с получением французского диплома о высшем образовании и возможностью трудоустройства в филиалах французских предприятий и представительствах французских фирм в России и странах СНГ.

В 2013 году выпускник агрономического факультета проходил полный курс магистратуры в высшей школе сельского хозяйства ESA г. Анжи.

В 2013 году по программе AgriLIDA, студент факультета БиВМ проходил практическое обучение в сфере животноводства на сельскохозяйственном производстве в Дании.

Летом 2013 году по линии Союза сельской молодежи был организован выезд студентов на сезонные работы в Финляндию. 15 студентов различных факультетов приобрели опыт международной коммуникации и интернационализации на фермах в Финляндии.

В марте 2014г. в рамках дуальности образования проведено крупномасштабное международное мероприятие под название «Неделя мирового агробизнеса в Самарской ГСХА», которое объединило представителей образования науки, и производства. В мероприятии приняли участие представители крупных зарубежных компаний таких как: AMAZONEN-WERKE, JOHN DEER, GEA FARM, LELY, DLG, GRIMME и другие. В программу мероприятия вошли презентации по деятельности компаний, круглые столы, дискуссии по стратегиям подбора персонала, открытые диалоги представителей бизнеса со студенческой аудиторией на площадках агробизнес клуба. Данный формат мероприятия явился новым для академической среды.

5 Внеучебная работа

Воспитательная деятельность - многогранная многоаспектная работа, главная цель которой, реализуемая в рамках воспитательной работы в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, - создание полноценных условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности студента. Такая цель предполагает развитие профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста, формирование в ней таких значимых качеств, как политическая и гуманно-нравственная культура, физическая культура и позитивное отношение к собственному здоровью, высокоразвитые интеллект и креативные способности.

Необходимые условия социализации личности: нормативно-правовая база (концепции, программы, планы, методические рекомендации); педагогическое просвещение (повышение квалификации, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях и т.д.); административные подразделения, отвечающие за воспитательную работу (управление по воспитательной и социальной работе, институт кураторов); студенческая профсоюзная организация; материально-техническое обеспечение; финансовое обеспечение.

Цели воспитательной работы в вузе достигаются благодаря следующим направлениям:

1. Максимальному задействованию мировоззренческого потенциала социально-гуманитарных дисциплин, неуклонному совершенствованию их преподавания.

2. Принятию мер к усилению социально-гуманитарной направленности преподавания общенаучных и специальных дисциплин, стремлению к тому, чтобы они не только давали студентам соответствующие знания, но и активно влияли на их гражданско-нравственное развитие.

3. Углублению практики индивидуального воздействия преподавателей на студентов.

4. Всемерному развитию студенческой профсоюзной организации, нацеливая её на решение внутривузовских задач воспитательной работы силами студенчества.

5. Сосредоточению усилий на выявлении и использовании воспитательных возможностей первичных студенческих ячеек - академических групп, рассматриваемых как главной зоны воспитания. Сплочению групп в крепкие коллективы, утверждению в них обстановки дружбы, товарищества, развитию взаимоподдержки и взаимопомощи.

6. Усилению студенческого общественного мнения в решении воспитательных задач. Нацеливанию его против лодырей, дезорганизаторов, нарушителей морали, учебной и общественной дисциплины. Формированию с его помощью в студенческой среде престижа знаний, атмосферы духовности и трудолюбия.

7. Совершенствованию внеучебной, досуговой деятельности студентов - проведению различных культурно-массовых мероприятий, занятий в

секциях, кружках и клубах по интересам, развитию художественного творчества.

10. Постоянной заботе об улучшении бытовых условий проживания студентов в общежитиях, поддержанию там образцового порядка, высокого уровня санитарно-гигиенического состояния, комфорта и уюта.

11. Организации среди студентов соревнования за звание лучшего курса, лучшей группы, лучшего общежития, лучшего этажа, лучшей комнаты.

12. Обеспечению регулярного, массового участия студентов академии в общероссийских и общегородских молодежно-студенческих мероприятиях - Дне молодёжи, Международном дне студентов, Дне российского студенчества (Татьянином дне), Дне работников сельского хозяйства, Дне первокурсника, различных фестивалях, форумах, конференциях, конкурсах, чемпионатах, универсиадах.

В организации воспитательной работы академия руководствуется нормативными документами и локальными актами: Федеральными законами; Уставом академии; Концепцией воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», утверждённой Учёным Советом академии; Положением о студенческом совете; Положением о студенческой профсоюзной организации; планами воспитательной работы академии, факультетов и кураторских групп; приказами и распоряжениями ректора, касающимися воспитательной работы.

Основной методологический принцип построения воспитательной работы - системный подход. Выполнение задач концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческой профсоюзной организацией и студенческим советом. Положения концепции воспитательной работы в академии конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, планах работы кураторов учебных групп и планов других структурных подразделений.

Изложенным системным принципам соответствует и структура управления учебно-воспитательным процессом. В академии существует управление по воспитательной и социальной работе, отвечающее за организацию воспитательной работы, координацию деятельности всех структурных подразделений, участвующих в воспитательном процессе.

Современная философия образования и воспитания, формулируя цели и задачи воспитания, обосновывает всё возрастающую роль национальных и общечеловеческих ценностных приоритетов, важнейшее место, среди которых занимает формирование Гражданина, Личности, Патриота. Воспитательный процесс в Самарской ГСХА призван обеспечить формирование системы гуманистических ценностей личности:

- определяющие отношение к правам человека, уважение к достоинству личности;

- социокультурные, отражающие отношение к культуре, науке, образованию, искусству, этике, морали, национальным и межэтническим особенностям;

- социальные, позволяющие адекватно оценивать политическую структуру общества, правовую и экономическую культуру и порядок;

- экологические, формирующие гуманное отношение к природной среде.

Рассматривая процесс формирования ценностного сознания молодежи, в академии учитывается преемственная связь между поколениями, традициями, сохраняющимися в стенах вуза и обществе в целом. Вместе с тем, следует принимать во внимание, что мера осмысления и степень присвоения общечеловеческих ценностей каждой личностью различна, что связано с возрастом, уровнем образования, профессиональной и гуманитарной подготовкой студентов. В связи с этим в поэтапной учебно-воспитательной практике академии акцентируется внимание студентов на определенных социальных, профессиональных, национальных и этнических ценностях, составляющих основу формирования ценностного сознания личности и понимания ею своей социальной ответственности.

Решение общенациональных задач России во многом зависит от процесса социализации студенческой молодежи, сущность которой заключается в индивидуальной и общественной обусловленности развития личности, формирования её сознания и поведения в разных системах общества.

Социализация личности студента Самарской ГСХА определяется взаимодействием ряда факторов:

- общей внутривузовской среды, включающей все направления деятельности, располагающей соответствующей материально-технической инфраструктурой и решающей задачу подготовки специалиста;

- социокультурной среды академии, обеспечивающей гуманистическую направленность духовного мира личности;

- гуманитарной среды, определяющей получение мировоззренческого гуманитарного знания и формирования гуманистических ценностей личности.

Одновременно учитывается процесс социализации, зависящий от ряда внешних факторов: социальной макросредой общества, непосредственным окружением личности (микросредой) и её субъективным миром. Взаимодействие внутренних и внешних факторов определяет направленность процесса социализации и развития личности как в условиях вуза, так и в обществе.

Основными направлениями социализации и развития личности студента самарской ГСХА являются:

- образовательный процесс, главным компонентом, которого выступает изучение гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из

основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;

- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

При определении основных направлений социализации студентов Самарской ГСХА безусловное значение приобретает проблема сплочения студенческого коллектива, выполняющего в определенных условиях функции инструмента воспитания. Выполняя эту роль, коллектив содействует рациональному и целенаправленному взаимодействию общественного и индивидуального воспитания. Формирование сплоченного студенческого коллектива активизирует процесс социализации личности через углубление мотивации к учебной и общественно-полезной деятельности, обеспечивает развитие самоуправленческих начал в учебном заведении, создает основу становления межличностных отношений, характеризующихся организованностью, ответственностью, расширением сферы духовных интересов и устремлений. Развитие коллективных отношений студентов в вузах предоставляет возможность оценивать уровень воспитанности личности, а также и уровень воспитанности коллектива. Воспитанность определяется наличием устойчивых качеств, сформированных в воспитательном процессе и составляющих суть и положительную направленность профессиональной, социальной, образовательной деятельности каждой личности, её ответственности. Воспитанность личности, включенной в коллектив, предполагает стремление к свободе, уважению к обществу, осознанию неповторимости своей личности и творческой индивидуальности.

Воспитательный аспект деятельности Самарской ГСХА является одним из компонентов, неразрывно связанных с подготовкой современного специалиста. Основой его работы являются: управление по воспитательной и социальной работе, ответственные на факультетах (заместители деканов по воспитательной работе), студенческий совет общежитий, патриотическая организация «Поиск», спортивные комплексы академии, и др.

Организацию воспитательной работы в учебное время ведут:

- *Учёный совет Самарской ГСХА;*
- *ректорат;*
- *ученые советы факультетов;*
- *деканаты;*
- *управление по воспитательной и социальной работе;*
- *кафедры;*
- *кураторы учебных групп;*
- *преподаватели.*

На заседаниях *Учёного совета* академии определяется стратегия воспитательного процесса по всем направлениям через обсуждение и принятие решений.

Ректорат рассматривает и утверждает конкретные мероприятия, осуществляет контроль за их исполнением, обеспечивает административную

и финансовую поддержку проводимых мероприятий. Начальник управления по воспитательной и социальной работе организует воспитательную работу в масштабах вуза, осуществляет текущий контроль исполнения решений Учёного совета и ректората. Ректор, проректоры и деканы принимают участие в коллективных и индивидуальных встречах со студентами, осуществляют непосредственное руководство воспитательным процессом на факультетах.

Учёные советы факультетов более детально прорабатывают мероприятия по реализации плана воспитательной работы вуза, адаптируют его выполнение к условиям учебного процесса непосредственно на факультетах, а также создают предпосылки для осуществления мероприятий внеучебной работы (развитие творческого мышления студентов, спортивно-оздоровительный комплекс мероприятий, культурно-массовая работа и т.д.)

Деканаты факультетов оказывают поддержку в реализации планов воспитательной работы путём согласования вопросов проведения мероприятий, разработанных и утверждённых Учёным советом академии, с непосредственными исполнителями задач воспитательной работы.

Управление по воспитательной и социальной работе координирует и направляет работу структурных подразделений академии, задействованных в воспитательном процессе, а также работу студенческого совета и студенческой профсоюзной организации. В своей деятельности управление руководствуется документами Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Министерства сельского хозяйства РФ и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, приказами ректора и Положением об управлении по воспитательной и социальной работе.

Деятельность управления направлена на достижение следующих целей: объединение всех развивающихся в рамках академии и его структурных подразделений отдельных направлений воспитательной работы в единую взаимосвязанную целенаправленную систему: определение и постановка перспективных и текущих задач воспитания в академии; подготовка предложений и рекомендаций к планам воспитательной и профилактической работы, утверждение планов работы; контроль и корректировка реализации воспитательной работы структурных подразделений вуза; обобщение опыта, подготовка рекомендаций и координация работ по развитию студенческого самоуправления; координация работ по созданию и развитию научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

Кафедры обеспечивают выполнение плана воспитательной работы, опираясь на учебную деятельность, связанную с привитием студентам гордости за свой вуз, формированию чувства ответственности за полученные знания, воспитанию уважения к старшему поколению и развитию активности в учебной деятельности через воспитание у студентов стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей.

Кураторы учебных групп подчиняются заместителям деканов по воспитательной работе. В академии выработана четкая система кураторства -

как важного фактора воспитательной работы, для которой привлекаются преподаватели, имеющие опыт и педагогические навыки воспитательной работы. Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. «Час куратора» проводится один раз в две недели и внесён в расписание занятий как обязательный для всех студентов. Преподаватель-куратор прикрепляется к студенческой академической группе на 1 и 2 курсы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Главной задачей в деятельности куратора является реализация на уровне академической студенческой группы комплексного процесса воспитательной работы, акцентируя внимание на следующих ключевых аспектах и направлениях воспитания:

1. Отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики.

2. Публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции - уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности.

3. Отношение к культуре: приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности.

4. Отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качеств труда.

5. Личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание.

Куратор направляет свою деятельность на формирование в группе сплоченного студенческого коллектива, создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности. В работе с первокурсниками куратор особое внимание уделяет адаптации студентов к условиям вузовского обучения, оказанию им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

Преподаватели академии являются одним из основных звеньев цепи воспитательной работы вуза. Деятельность педагогов в рамках учебного времени помимо преподавания дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалиста, направлена ещё и на привитие студентам морально-этических норм поведения, чувства ответственности за полученные навыки и умения, гордости за свой вуз, свою будущую профессию. Преподаватели академии осуществляют реализацию планов воспитательной работы в рамках мероприятий, предусмотренных кафедрой.

Культурно-массовая работа в Самарской ГСХА является основой внеучебной деятельности вуза. В академии имеется культурно-спортивный центр, который обеспечивает занятость около 50 студентов в неделю в вокальных и танцевальных кружках, а также более 300 студентов во время проведения культурно-массовых мероприятий, таких как:

- «Мисс Академия»;
- Студенческая весна;
- Таланты среди нас;
- «А ну-ка, парни!» и др..

На базе культурно-спортивного центра действует команда КВН Самарской ГСХА «Лазурный берег», неоднократно занимающая призовые места на областном фестивале клубов весёлых и находчивых. Культурно-спортивный центр обеспечивает:

- проведение общеакадемических и факультетских мероприятий по нравственному и эстетическому воспитанию личности студента;
- проведение ежегодного конкурса для первокурсников «Таланты среди нас», в котором задействовано более 250 студентов;
- проведение мероприятий, посвященных праздникам: «День Российского Студенчества» (Татьянин день), «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день»;
- проведение ежегодных смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна»;
- проведение встреч студентов академии с творческими коллективами Самарских ВУЗов;
- проведение ежегодного конкурса «Мисс Академия»;
- проведение вечеров отдыха студентов;
- проведение новогодней ёлки и новогодних вечеров;
- проведение вечеров встреч выпускников;
- проведение тематических вечеров;
- проведение «Дня знаний»;
- вручение дипломов выпускникам;
- проведение соревнований по боксу и др.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: баскетбола, волейбола, тенниса, лыж, лёгкой атлетики, гиревого спорта, бокса, борьбы, аэробики, шейпинга, регби, шашек, футбола, шахмат, дартса и др., в которых занимается на профессиональной основе более 200 студентов. Спортивные команды Самарской ГСХА неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях.

В академии создана и успешно функционирует психологическая служба. основной задачей которой является оказание психологической помощи студентам и сотрудникам вуза. В среднем, за помощь в службу обращаются около 30 студентов ежемесячно. При психологической службе действует студенческий клуб «Инсайт», в задачи которого входит проведение

семинаров, встреч, акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно студенты клуба совместно с муниципальными властями и профсоюзной организацией студентов проводят флэш-моб «Откажись от курения», «Конфета вместо сигареты», «День матери» и др.

Более 40 лет в академии существует музей истории. Основная задача его заключается в организации поисковой работы и проведении экскурсий. На базе музея функционирует группа «Поиск», состоящая из студентов академии и насчитывающая 10-15 человек. Ежегодно ребята выезжают к местам боёв Великой отечественной войны. Где совместно с другими поисковыми отрядами проводят очень важные раскопки, в результате которых без вести пропавшие воины обретают имена.

В рамках выполнения программы по развитию студенческого самоуправления в академии действуют общественные организации: – студенческая профсоюзная организация и студенческий совет. В состав профсоюзного комитета входит 14 студентов – представителей факультетов академии. Профсоюзный комитет курирует вопросы, касающиеся учебной социальной обеспеченности студентов. Председатель профсоюзной организации занимает должность специалиста по работе с молодёжью и входит в состав управления по воспитательной и социальной работе. Кроме того, на специалиста по работе с молодёжью приказом ректора возложены обязанности по контролю за студентами в общежитиях (заселение, размещение в комнатах, досуг и т.д). Профсоюзная организация, тесно взаимодействуя с органами управления вузом, активно работает в направлении социально-правовой защищённости студентов, для чего, при поддержке профсоюза организуются встречи студентов с руководством академии, регулярно организуются юридические консультации. Основной целью деятельности студенческого профкома является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в вузе.

Студенческая профсоюзная организация имеет право участия в управлении вузом, в конференции трудового коллектива, в работе советов факультетов с целью организации:

1) защиты прав и интересов студентов – участие в разработке и согласовании документов, предоставление необходимой информации и др.;

2) социальной защиты студентов – назначение социальных стипендий, назначение выплат материальной помощи, компенсаций, оформление пособий, организация предоставления льготных путевок и т.д.;

3) организации досуга студентов в общежитиях;

Задачи, реализуемые студенческой профсоюзной организацией:

– содействие практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки;

– содействие всестороннему развитию личности студента;

– приобщение студентов к готовности полноценного выполнения своих основных функций в обществе;

– удовлетворение духовных потребностей и интересов студентов;

- объединение и координация действий студентов для достижения общих целей профсоюза;
- повышение уровня жизни студентов;
- участие в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, отдыха студентов;
- воспитание ответственного отношения студентов к профессиональному становлению, к овладению основами профессионального мастерства, выполнению своих профессиональных обязанностей;
- защита прав и интересов студентов;
- проведение обучения членов профкома организации;
- укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзных организаций и членов профсоюза.

Профсоюзная организация студентов при поддержке администрации академии ведет свою деятельность в направлениях:

- обучения студенческого актива (это проведение обучающих семинаров, конференций, олимпиад, круглых столов по различным тематикам, выездных мероприятий в условиях полного погружения либо в стенах вуза, либо на базе другого вуза или комитетов по делам молодежи и др.);

- культурного досуга студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и интеллигентности: деятельность различных кружков и клубов по интересам, коллективов художественной самодеятельности, организация различных мероприятий: турниров, состязаний, концертов, включая подготовку и проведение репетиций, а также формирование традиций и др.);

- спортивных мероприятий среди студентов, проживающих в общежитиях;

- социальной защиты студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов, их оздоровления и отдыха, за вселением студентов в общежития академии, условиями их проживания, за их медицинским обслуживанием, учебным процессом и условиями, в которых он происходит, осуществление контроля за работой столовых и буфетов, других подразделений, с которыми так или иначе сталкивается студент в процессе жизнедеятельности в академии и т.д., оказание правовой помощи студентам, организация коллективных действий, разработка нормативных актов вуза, касающихся студенчества и др.);

- воспитательной и социально-бытовой деятельности со студентами, проживающими в общежитии (это решение вопросов, связанных с расселением, проживанием и досугом студентов, проживающих в общежитиях, выявление нарушителей порядка, взаимодействие с

администрацией общежитий и административно-хозяйственной частью и др.);

– информационного обеспечения студентов (это работа по информированию студентов обо всей внеучебной работе и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни в средствах массовой информации (газеты, журналы, ТВ, радио, Интернет), создание компьютерной базы данных студентов, ведение компьютеризированного учета членов профсоюза, нуждающихся студентов, творческой части и др., проведение социологических исследований по проблемам студентов, а также организация встреч с интересными людьми и др.);

– развития гражданско-правового направления (это формирование социально-активных студентов – граждан России, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в вузе, включающее в себя гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное направления: организация торжественного поздравления первокурсников 1 сентября, проведение агитации к участию студентов в выборах, организация вечеров отдыха студентов, участие студентов в акциях, проводимых профсоюзами и др.)

Созданный в 2011 году, студенческий совет академии является одной из форм самоуправления и ведёт свою работу в целях обеспечения реализации прав студентов очной формы обучения на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом при ректоре академии.

Основные цели и задачи студенческого совета:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в решении образовательных вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления академии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса и внеучебной работы;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- информирование студентов о деятельности вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Ежегодно Самарская ГСХА представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, российского аграрного движения, губернатора Самарской области, стипендии им. П.А. Алабина, Ученого совета академии, учёных советов факультетов.

Система внутривузовского морального и материального поощрения студентов основывается на вручении благодарственных писем и премий студентам, показавшим отличные знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. Стало уже ежегодной традицией награждать около 150-180 лучших студентов академии туристической поездкой в Санкт-Петербург.

Студенты, в период обучения в стенах академии создавшие семьи, ежегодно поощряются руководством вуза денежными сертификатами на сумму 7000 рублей на 1 ребёнка.

Планомерно решаются вопросы улучшения условий труда, быта, отдыха, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников академии. На базе вуза действует столовая, которая рассчитана на 150 мест и обеспечивает студентов ежедневным трёхразовым горячим питанием, а в каждом учебном корпусе – буфеты. Медицинское обслуживание вуза осуществляет студенческий медпункт, с которым заключен соответствующий договор. Кроме того, ежегодно в академии за счёт бюджетных средств организуется и проводится диспансеризация студентов-первокурсников. На каждого обучаемого заведен «Паспорт здоровья студента». Ежегодно студенты в количестве 8-20 человек, нуждающиеся в медицинском лечении (оздоровлении) направляются в санатории Самарской области.

6. Материально –техническое обеспечение

Развитие материально–технической базы академии является приоритетной задачей в обеспечении качества образовательного процесса. По состоянию на 1 апреля 2014 года общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 75652 м², учебно–лабораторные площади составляют 39725 м². Кроме этого, для организации учебного процесса академия использует площади ГНУ «Поволжский НИИСС им. П.Н.Константинова» и ГОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж» (г. Самара) на условиях договоров о безвозмездном и бессрочном пользовании.

В комплекс зданий и сооружений Самарской ГСХА входят: 9 учебных корпусов, 8 общежитий, столовая–«Цех питания», 2 спортивных комплекса, дворец культуры, теплица, 2 административных здания, жилые дома, гаражи, учебно–производственные мастерские и другие строения.

Развитие учебно–лабораторной базы факультетов и кафедр осуществляется с учетом требований ГОС и ФГОС ВПО по специальностям и направлениям подготовки. Выделение средств на закупку оборудования и мебели осуществлялось на основании решений Ученого совета академии и ректората.

Агрономический факультет размещен учебном корпусе №1 академии. Здесь имеется пять лекционных аудитории: три на 100 и две по 75 мест; 33 аудитории для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 25-30 мест общей площадью 2387 м². Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности расположена в отдельном здании и имеет 4 аудитории на 25-30 мест площадью 238 м², две лекционные аудитории оборудованы киноаппаратурой. Кафедра землеустройства располагается в учебном корпусе №5 (бывшее здание военной кафедры) и имеет 5 аудиторий на 25-50 посадочных мест общей площадью 212 м². Все лабораторные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Они оснащены необходимыми приборами (от микроскопов до спектрофотометра), учебными стендами, макетами, таблицами, сноповым материалом, коллекциями и другими наглядными учебными пособиями.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 110400.62 «Агрономия», 110500.62 «Садоводство», 111300.62 «Садоводство», 120700.62 «Землеустройство и кадастры», 250100.62 «Лесное дело», 110201.65 «Агрономия», 120301.65 «Землеустройство», 110400.68 «Агрономия».

Имеющиеся учебные площади агрономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену. На каждого студента приходится 26,4 м², без учета учебных площадей спортивного комплекса академии площадью в 1692 м². На факультете

имеется читальный зал, в котором преподавателям и студентам представлен большой выбор газет, журналов, учебников и учебных пособий.

На факультете есть теплица, закрепленная за кафедрой садоводства, ботаники и физиологии растений. Совместно с ООО «Кутулук» создан питомник плодовых культур площадью 2.0 га, где выращиваются посадочный и селекционный материал, как для учебных целей (для проведения практики студентов), так и для заготовки образцов для гербариев и других нужд, обеспечивая учебный процесс. Питомник используется также для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На стационарных опытных полях кафедры «Растениеводство и селекция» и «Земледелие, почвоведение, агрохимия и земельный кадастр» проводятся научные исследования преподавателями, аспирантами и студентами агрономического факультета.

Кафедры факультета располагают необходимым минимумом оборудования для успешного проведения учебных занятий и научных исследований (3 компьютерных класса, оборудованных ПЭВМ не типа Пентиум 4 и выше, диапроекторы, установки для показа слайдов и фильмов, видеофильмов; микрокалькуляторы, пишущие машинки, автоклавы и ряд приборов и оборудования специального назначения и т.д.). Кроме того, на кафедре садоводства, ботаники и физиологии растений имеется 6 ноутбуков, используемых для целевой подготовки будущих бакалавров садоводов и проектирования ландшафтных проектов, а также 5 современных видеоустановок. Для подготовки студентов разработана большая база тестов и обучающих программ, общим количеством – 130). Общее количество дисплейного времени на 1 студента удовлетворяет потребностям учебного процесса. Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

За отчетный период значительно увеличились финансовые средства, направленные на материально-техническое оснащение учебного процесса. За счет средств, предусмотренных на реализацию программных мероприятий ассоциации «Аграрный образовательный комплекс» и федерального бюджета, общая стоимость машин и оборудования на агрономическом факультете составляет 15075.06 тыс. рублей, что на 22% больше, чем в 2008 г., (12326,8 тыс. руб.). Стоимость учебно-научного оборудования кафедр агрономического факультета на 1.04.2014 года составляет на 1 преподавателя –278.6 тыс.руб., на одного студента –188,8 тыс.рублей.

Преподаватели кафедр пользуются услугами агрохимической и научно-исследовательской лабораторий животноводства НИЧ академии, расположенных при агрономическом факультете и факультете биотехнологий и ветеринарной медицины, а также вычислительного центра академии, расположенного на агрономическом факультете.

Для студентов факультета имеется общежитие №5 на 350 мест, общей площадью 3846 м², полезной 2612 м². Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии 1. Обеспеченность студентов

общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Выше изложенное позволяет сделать вывод, что лаборатории кафедр факультета располагают достаточной материально-технической базой, позволяющей готовить специалистов, в соответствии с современными требованиями производства.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины размещается в учебном корпусе № 2 (общая площадь учебного корпуса 4774,0 кв.м, площадь учебно-лабораторных аудиторий 3093 кв.м.), клиническом корпусе (площадь учебно-лабораторных аудиторий 249,4 кв.м.), анатомическом корпусе (площадь учебно – методических аудиторий 166 кв.м.) и в здании ФГУ Самарский референтный центр (площадь 859,8 кв.м.). В учебном корпусе № 2 имеется 5 лекционных аудиторий на 450 посадочных мест, 36 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнату для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

Проведена реконструкция вивария, в котором в настоящее время содержится крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, гуси, куры. Животные в виварии используются для проведения научных исследований и организации учебного процесса.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 020400.62 «Биология», 111100.62 «Зоотехния», 020803.65 «Биоэкология», 110401.65 «Зоотехния», 111201.65 «Ветеринария», 111801.65 «Ветеринария», 111100.68 «Зоотехния».

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне:

- комплексная молочная лаборатория;
- комплексная лаборатория шерсти (Венгрия);
- гематологическая лаборатория;
- рентген–кабинет;
- комплексная лаборатория микробиологии;
- оборудованный операционный зал;
- клиника для лечения животных.

В здании второго учебного корпуса размещается научно-исследовательская лаборатория животноводства оснащенная современным оборудованием и приборами:

- комплексная химическая лаборатория по анализу кормов и мяса;
- атомно-абсорбционный спектрофотометр (ААС–Германия) для определения микроэлементов, тяжелых металлов;
- аминокислотный автоматический анализатор (ААА–Т–339 Чехия) для определения аминокислот в кормах и пищевых продуктах;
- инфрапид – 60 (Германия) – тяжелые металлы, микроэлементы;

- инфракрасный анализатор, модель 4500 (США) – анализ кормов, витаминов, аминокислот;

- жидкостные хроматографы («цвет» – 3006, 4000 Россия; «хром – 5» Чехия) – определение микотоксинов в кормах и пищевых продуктах, остатки ветеринарных и медицинских препаратов в продуктах, минеральные вещества в кормах, почве, воде, пищевых продуктах, жирные кислоты.

Для проведения практических занятий используется виварий факультета (площадь 915,1 кв.м) и пункт трансплантации эмбрионов (площадь 463,4 кв.м).

Для студентов факультета имеется общежитие №3. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии 1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Инженерный факультет размещается в учебном корпусе № 3 (общая площадь учебного корпуса 10213 кв.м., полезная площадь - 6685 кв.м., площадь учебно-лабораторных аудиторий 5946,3 кв.м.). В учебном корпусе № 3 имеется 4 лекционных аудиторий на 700 посадочных мест, 75 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 050100.62 «Профессиональное обучение (Агроинженерия)», 110800.62 «Агроинженерия», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 050501.65 «Профессиональное обучение (Агроинженерия)», 110301.65 «Механизация сельского хозяйства», 110302.65 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», 110800.68 «Агроинженерия».

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

- класс профессионального обучения по эксплуатации техники концерна РОСТСЕЛЬМАШ;

- класс по высокоэффективным технологиям управления сельскохозяйственным производством;

- класс почвообрабатывающей и дождевальнoй техники;

- специализированная учебная лаборатория кормоприготовительной техники;

- специализированная учебная лаборатория обработки и переработки молока;

- специализированная учебная лаборатория доильного оборудования;

- лаборатория технической эксплуатации тракторов;

- лаборатория технической эксплуатации автомобилей;

- лаборатория оборудования по технической диагностики;

- лаборатория оборудования нефтехозяйства и топливозаправочных комплексов;
- лаборатория дизельной топливной аппаратуры;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- лаборатория резания металлов;
- лаборатория метрологии, стандартизации и квалиметрии;
- лаборатория ремонта двигателей;
- лаборатория дефектации и комплектации;
- лаборатория электрических машин и электропривода;
- лаборатория электротехники и электроники.

В здании третьего учебного корпуса размещается учебно-научно-исследовательская лаборатория «Повышение надежности и эффективности механических систем» (УНИЛ ПНЭМС) имени доктора технических наук, профессора Матвеева Владимира Васильевича. Целью исследований, проводимых в лаборатории, является разработка состава и технологии использования смазочных композиций на основе растительных масел для тракторных трансмиссий и гидравлических систем.

Экономический факультет размещается в учебном корпусе № 3, ДК академии и общежитии №5, занимает общую площадь 853,3 кв.м. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии в АПК», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080100.68 «Экономика».

Имеющиеся учебные площади экономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

Технологический факультет размещается в учебном корпусе с общей площадью 2050 кв.м. В корпусе имеется одна лекционная аудитория на 60 человек площадью 63,8 кв.м., компьютерный класс на 13 посадочных мест площадью 33,0 кв.м., 7 аудиторий для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 15...30 мест каждая общей площадью 365,0 кв.м. Вместе с этим, в корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (ауд. 600, 600А, 600Б) общей площадью 105,4 кв.м.

Учебные аудитории кафедры товароведения и торгового дела располагается в том же здании, но с отдельным входом. Общая площадь используемых в учебном процессе аудиторий 517, 517А и 518, закрепленных

за кафедрой, составляет 149,2 кв.м. В месте расположения кафедры товароведения и торгового дела имеется компьютерный класс на 25 посадочных мест.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 100800.62 «Товароведение», 110900.62 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров (в области таможенной деятельности, в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)», 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Студенты обучаются и на других кафедрах академии, находящихся за пределами технологического факультета. Имеющиеся учебные площади на технологическом факультете, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену. На одного студента за период обучения по данной специальности в соответствии с расписанием занятий приходится 18,6 кв.м.

Таким образом, выпускающие кафедры факультета обладают достаточной материально-технической базой, необходимой для подготовки специалистов.

Институт управленческих технологий и аграрного рынка располагается на площадях механико-технологического техникума, находящихся в безвозмездном пользовании Академии. Общая занимаемая площадь составляет 1384 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных аудиторий 1296 кв.м.

В институте ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 080100.62 «Экономика», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)», 08504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок», 120303.65 «Городской кадастр», 190603.65 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)», 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», 080100.68 «Экономика».

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных

работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и других зданий академии выполняется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и средств от предпринимательской деятельности.

Анализ материально-технической базы кафедр академии показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Академия имеет собственную полиграфическую базу, благодаря чему, большая часть методических разработок печатается в типографии вуза.

В академии имеется развитая спортивная база. С целью улучшения условий для занятия спортом системно проводилась работа по модернизации спортивных площадок академии, в частности реконструировано футбольное поле, хоккейная коробка, подготовлены 4 открытых волейбольных площадки, малое футбольное поле. В зимнее время функционирует ледовый каток и прокатная база (60 пар коньков и 30 пар лыж).

В академии 8 общежитий, из которых 5 студенческих, 2 общежития малосемейного типа, где проживают сотрудники академии, и одно общежитие гостиничного типа.

Академия имеет достаточную базу для обеспечения студентов и сотрудников качественным питанием. Столовая–«Цех питания» является структурным подразделением академии в состав которого входят: столовая на 200 посадочных мест и пункты питания в трех учебных корпусах.

Функции материально–технического обеспечения повседневной жизнедеятельности академии возложены на управление по хозяйственной работе (УХР)–структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. УХР осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контрактов. Конкретные обязанности руководителей УХР определяются должностными инструкциями, деятельность работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка академии.

Состояние зданий и помещений согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарская государственная сельскохозяйственная академия

Регион, почтовый адрес Самарская область
Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул.Учебная 2, 446442

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6599
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2480
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4119
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	43
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,97

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	87 / 16,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,27
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25239,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	33,53

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 17,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	175,75 / 66,38
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32 / 12,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	412259,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1557,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	600,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	158,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1460 / 100