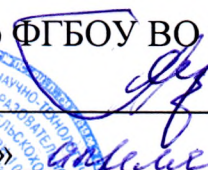


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Самарская ГСХА


А.М. Петров

2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО САМАРСКАЯ ГСХА

ЗА 2017 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Образовательная деятельность | 6 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 11 |
| 4. | Международная деятельность | 16 |
| 5. | Внеучебная работа | 18 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 24 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 33 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Самарская ГСХА).*

Контактная информация: *446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1798 от 07 декабря 2015 г.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

-удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

-содействии через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

-удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девятистолетнюю историю:

-единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;

-высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

-тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Целью стратегического развития академии является формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

–обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессорского образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;

–осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и

интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;

–повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;

–сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;

–создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Уставом.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством Российской Федерации и Уставом академии.

Высшим органом управления академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии (далее конференция).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии. Председателем Ученого совета является ректор.

В настоящее время членами Ученого совета академии являются 38 человек. Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» избран на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА 23.04.2014 г. и утвержден приказом ректора № 88-ОД от 08.05.2014 г. (с изменениями на основании приказов ректора №223-ОД от 20.10.2014 г., №200-ОД от 14.10.2016 г., №290-ОД от 29.12.2016 г., № 43-ОД от 10.03.2017 г. и № 295-ОД от 11.12.2017 г.).

В академии работают учебно-методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор. С 25 апреля 2013 года ректором академии является профессор Петров Александр Михайлович, избранный решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии от 28 марта 2013 года.

Управление академии осуществляется ректором и проректорами по

направлениям деятельности (по развитию, по учебной работе, по научной работе).

Обеспечение исполнений полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений осуществляет ректорат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия». В состав ректората входит ректор академии, проректоры, начальники управлений, деканы факультетов, директор института, начальник планово-экономического отдела, начальник юридического отдела и ученый секретарь Ученого совета академии.

Основными структурными подразделениями академии, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров являются факультеты и институт. В академии созданы и функционируют 6 факультетов и 1 институт, возглавляемые деканами и директором института:

- агрономический факультет;
- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины;
- инженерный факультет;
- технологический факультет;
- экономический факультет;
- факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования;
- институт управленческих технологий и аграрного рынка.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, осуществляющим учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу, подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В настоящее время в структуре академии находится 27 кафедр.

В 2015 году созданы две базовые кафедры:

- на инженерном факультете совместно с ФГУ «Поволжская МИС» кафедра «Инновации и испытания машин в АПК»;
- на агрономическом факультете совместно с ГНУ «Поволжский НИИСиС им.П.Н.Константинова» кафедра «Селекция и семеноводство».

В 2017 году на факультете биотехнологии и ветеринарной медицины создана базовая кафедра «Инновационные технологии в животноводстве и ветеринарии».

В академии развивается студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА являются: первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов академии, студенческий совет академии, студенческие советы общежитий.

Для обеспечения административно-управленческой, учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности функционируют 5 управлений, 1 научно-производственный комплекс «Агротехнопарк», 2 центра, 7 отделов, бухгалтерия, научная библиотека и студенческая столовая.

Структура академии соответствует профилю ее деятельности, при необходимости она совершенствуется применительно к решаемым задачам.

2 Образовательная деятельность

Академия осуществляет подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА ведет деятельность по реализации:

- 4 программ магистратуры;
- 15 программ бакалавриата;
- 1 программы специалитета;
- 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 1 программе подготовки научных кадров в докторантуре;
- 16 программ профессиональной подготовки кадров;
- 5 программам профессиональной переподготовки;

Структура приема контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Прием контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей

| Укрупненные группы специальностей, направлений | Код | Численность, чел | | |
|--|----------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Биологические науки | 06.00.00 | 19 | - | - |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.00.00 | 16 | - | 18 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 23.00.00 | 20 | - | 119 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.00.00 | 219 | - | 260 |
| Ветеринария и зоотехния | 36.00.00 | 99 | 23 | 47 |
| Экономика и управление | 38.00.00 | 87 | - | 191 |
| Образование и педагогические науки | 44.00.00 | - | - | 17 |
| Всего | | 460 | 23 | 652 |

В 2017 году контингент обучающихся по программам высшего образования составил 4176 чел. (в том числе - 1556 чел. - по очной форме обучения).

Общий контингент обучающихся на 1 октября в 2012-2017 гг. отображен на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 Общий контингент обучающихся на 1 октября в 2012-2017 гг.

В ФГБОУ ВО Самарская ГСХА ведется подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Прием обучающихся по формам обучения отображен на рисунке 2.2.

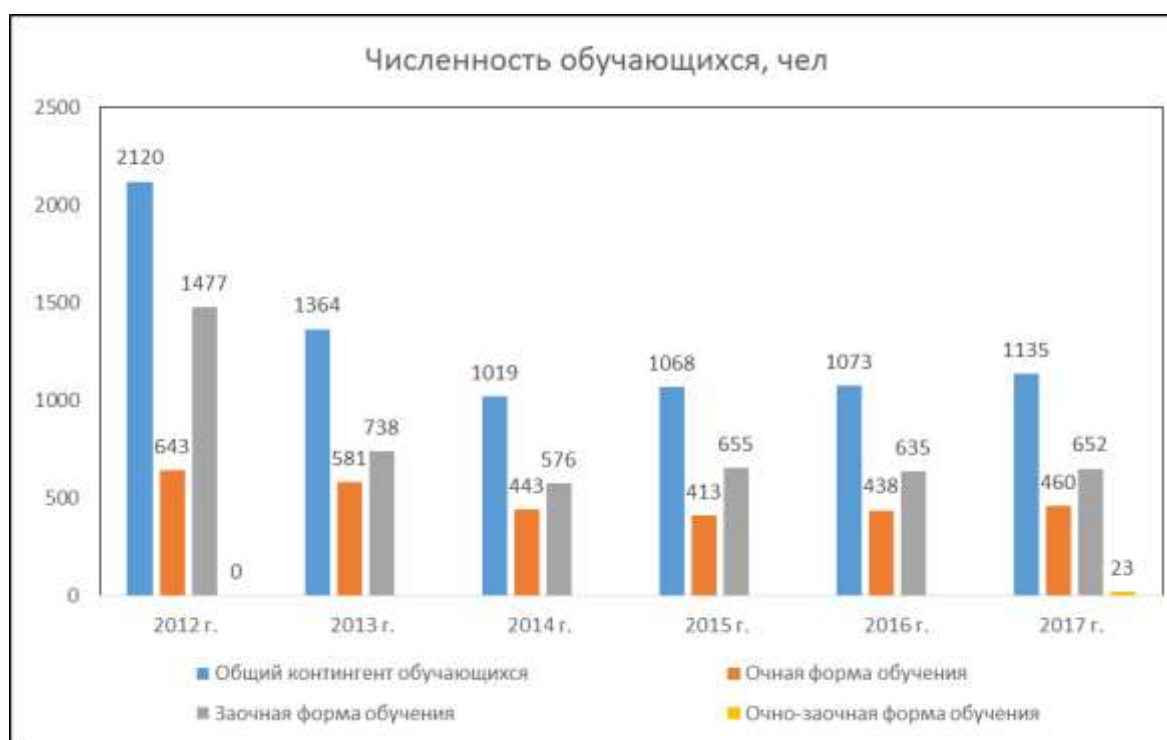


Рисунок 2.2 Прием обучающихся по формам обучения в 2012-2017 гг.

Прием обучающихся по источникам финансирования отображен на рисунке 2.3.



Рисунок 2.3 Прием обучающихся по источникам финансирования в 2012-2017 гг.

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году общее число преподавателей составило 234 человек, из них совместители 46 человек (19,6%). Всего преподавателей с учеными степенями и званиями 196 человек (83,76%), в т.ч. совместителей с учеными степенями и званиями 32 человек (13,6%).

Основной штатный профессорско-преподавательский состав академии - 188 человека, из них с учеными степенями и званиями 164 человек (87,2%), докторов наук, профессоров – 29 человек (15,4%).

В 2017 году общее количество ставок ППС в академии составило 146 из них ставок основного штата ППС – 127,1 (87,05 %); внешних совместителей – 6,3 ставок (4,32 %); ставок ППС с учеными степенями и званиями – 125,25 ставок (85,7 %); докторов наук, профессоров – 24,4 ставок (16,7 %).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47,1 лет. Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 40 лет составляет 41,5%.

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава в 2017 году приведена в таблице 2.2.

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава

| Штатная численность ППС, чел. | Из них имеют ученую степень (звание) | | Докторов наук, профессоров | | Кандидатов наук, доцентов | | Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2017 год) | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|----------------------------|------|---------------------------|------|---|-----|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 188 | 164 | 87,2 | 29 | 15,4 | 137 | 72,9 | 188 | 100 |

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Сотрудниками факультета организуется планомерное повышение квалификации преподавателей академии. В первую очередь на краткосрочные курсы и по индивидуальным программам направляются молодые преподаватели и преподаватели новых специальностей и дисциплин. Командировки спланированы в вузы г. Самары, Саратова, Оренбурга, Москвы, и другие ведущие ВУЗы России. В целях повышения профессионального уровня сотрудники академии участвуют в работе выставок, семинаров, школ и конференций в научно-исследовательских и образовательных учреждениях России, а также за рубежом. Ежегодно свою квалификацию повышают и выезжают на предприятия, с целью знакомства с современными технологиями сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции, до 100 преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза;
- Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;
- Оценка сформированности компетенций обучающихся в ВУЗе при использовании модульно-рейтинговой системы обучения;
- Повышение эффективности производства продукции растениеводства на основе применения СЗР и удобрений;
- Технологии и средства механизации в АПК;
- Биологические аспекты повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

Повышение квалификации рассматривается в качестве важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности, а также является служебной обязанностью преподавателей.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональных навыков. В 2017 году 99 преподавателя повысили свою квалификацию

посредством освоения программ повышения квалификации, 25 преподаватель освоил программы профессиональной переподготовки, а 24 сотрудников прошли стажировку на производстве.

Факультет проводит краткосрочные курсы повышения квалификации специалистов АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

- «Особенности профилактики и ликвидации проблемных инфекционных и инвазионных болезней гетерологических видов животных»;
- «Современные способы защиты зерна и зерновых продуктов от вредителей хлебных запасов на предприятиях по хранению и переработке зерна»;
- «Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств предназначенных для животных» ;
- «Основы ландшафтного проектирования»;
- «Современные вопросы патологии коров молочного направления при интенсивной технологии эксплуатации»;
- «Профилактика болезней сельскохозяйственных животных»;
- «Основы робототехники»;
- «Безопасность перевозок опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок»;
- «Безопасность перевозок опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок».

Программы повышения квалификации дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2017 году по программам краткосрочных курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов квалификацию повысило 4126 человек, 359 человек прошли обучение по программам повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов. Обучение по программам профессиональной переподготовки свыше 250 часов и более прошли 246 человек (табл. 2.3).

Таблица 2.3

Контингент слушателей курсов повышения квалификации прошедших обучение в 2017 г

| Наименование подготовки | Количество слушателей, чел. |
|--|-----------------------------|
| Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (до 16 часов) | 4126 |
| Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (от 16 до 72 часов) | 359 |
| Обучение рабочим профессиям | 221 |
| Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов) | 246 |

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекаются специалисты ГНУ «Самарская НИВС», ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, ООО РАДНА, ООО «СХП ЭкоПродукт», группа Компаний Danone, центр селекции и генетики

«Новокуровский», что значительно повышает эффективность подготовки специалистов.

В академии реализуются и программы переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы», «Педагогика и психология дополнительного образования», «Менеджмент в образовательном учреждении».

Факультет повышения квалификации и дополнительного образования также осуществляет профессиональную подготовку по рабочим профессиям. Наибольшим спросом пользуются рабочие специальности: водитель транспортных средств категории «В» и «С», электрогазосварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2017 году 221 человек было обучено рабочим профессиям (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Контингент слушателей профессиональной подготовки по рабочим профессиям в 2017 г.

| Наименование рабочих профессий | Количество слушателей, чел. |
|--|-----------------------------|
| Водитель ТС категорий "В" и "С" | 170 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 34 |
| Пчеловод | 17 |
| Итого | 221 |

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа Самарской ГСХА базируется на активной исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных школ, научных и инновационных подразделений. Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах факультетов очного обучения, на базе научно-производственного комплекса «Агротехнопарк» и других учебных и научно-производственных лабораторий и центров. Координация осуществляется Управлением научных исследований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом академии и Положением об Управлении научных исследований, в функции которого входит координация научно-исследовательских работ, экспертиза и отбор научных работ в рамках перспективных научных направлений, прогнозирование развития научных направлений с учетом состояния и интенсивности развития исследований в соответствующих областях науки и техники, научно-техническое и информационное обеспечение научных исследований.

В настоящее время 31 научная тема, реализуемая учеными академии, зарегистрированы и выполняются в соответствии с требованиями и регламентом отдела государственной регистрации и учета непубликуемых документов ЕГИСУ НИОКТР.

Основные направления деятельности ученых представлены в таблице 3.1.

Основные направления научных исследований

| № | Шифр научной специальности | Наименование темы |
|---|---|--|
| 1 | 06.01.01 – общее земледелие | «Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» (д.с.-х.н., профессор Зудилин С.Н., к.б.н., профессор Марковская Г.К., д.б.н., профессор Бакаева Н.П.) |
| | 06.01.01 – общее земледелие (Растениеводство) | «Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия» (д.с.-х.н., профессор Васин В. Г, д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.) |
| 2 | 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством | «Разработать научные основы управления и системы информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений» (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., профессор Некрасов Р.В., к.э.н., доцент Пятова О.Ф.) |
| 3 | 06.02.07 – разведение, селекция, и генетика сельскохозяйственных животных | «Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья» (д.с.-х.н., профессор. Карамаев С.В., д.с.-х.н., профессор Ухтверов А.М., д.с.-х.н, профессор Хакимов И.Н.) |
| 4 | 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов | «Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технология возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия» (д.б.н., профессор Зотеев В.С., д.с.-х.н., доцент Корнилова В.А.) |
| 5 | 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства | «Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного разбросного посева зерновых в современных системах земледелия» (д.т.н., профессор Милюткин В.А., д.т.н., профессор Крючин Н.П., к.т.н., профессор Петров А.М.) |
| 6 | 05.20.03 – технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве | «Разработка эколого-экономического мобильного энергетического средства (МЭС) с альтернативным использованием рапсового масла» (к.т.н. доцент Володько О.С.) |
| 7 | 03.03.01 - физиология | «Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность показателей естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных (д.б.н., профессор Зайцев В.В., д.б.н., профессор |

| | | |
|---|---|--|
| | | Григорьев В.С.) |
| 8 | 06.01.07 – защита растений | Биоэкологическое обоснование интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков в лесостепи Среднего Поволжья» (д.б.н., профессор Каплин В.Г.) |
| 9 | 06.02.01 – диагностика болезней и терапия | «Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных» (д.б.н., профессор Баймишев Х.Б., д.в.н., доцент Савинков А.В.) |

Основной объем хозяйственных работ выполняется по заказу предприятий АПК Самарской области. При этом следует отметить, что большая часть финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Активное участие в хозяйственной деятельности принимают сотрудники кафедр: «Растениеводство и земледелие», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Бухгалтерский учет и статистика», «Технический сервис», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», сотрудники лабораторий, аспиранты, магистранты и студенты академии.

В 2017 г. было заключено 50 договора на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 31,342 млн. руб.

Академия ежегодно, начиная с 2012 года по показателю «Объем НИОКР на одного НПП», характеризующему эффективность НИОКР в вузе в рамках Мониторинга, проводимого Министерством Образования России, признается эффективной. В отчетном году данный показатель по академии составил 210 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника (пороговое значение в 2016 году – 70,1 тыс. руб.).

Таблица 3.2

Объем финансирования научных исследований в 2017 г.

| Показатели | тыс. руб |
|---|----------|
| Объем НИР всего, тыс.руб. | 31342,0 |
| Объем финансирования на единицу НПП, тыс.руб. | 210,0 |

Ученые академии активно участвуют в конкурсах и грантах, реализуемых региональными, федеральными и международными грантообразующими структурами. Так, победителями Конкурса на соискание Губернских премий в области науки и техники в 2017 году признаны Зайцев Владимир Владимирович, доктор биологических наук, профессор и Машков Сергей Владимирович, кандидат экономических наук, доцент.

Сотрудники академии Жичкин К.А., Липатова Н.Н., Нечаева Е.Х., Минин А.Н. и др. приняли участие в конкурсах, проводимых федеральными грантообразующими фондами: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – было подано 3 заявки; Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – 1 заявка.

Победителями в конкурсе на назначение денежных выплат молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области, в 2017 году были признаны четыре молодых ученых академии.

Значительных успехов в грантовой деятельности достигли молодые ученые академии. В финал ежегодного конкурса по программе УМНИК в 2017 году были отобраны пять проектов молодых ученых академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся в академии ведется согласно комплексного плана организации научно-исследовательской работы обучающихся, предусматривающего активное привлечение студентов к различным формам НИРС на протяжении всего периода обучения в академии. В академии основными формами НИРС являются СНО, научные кружки на кафедрах; участие в научных и научно-практических конференциях; участие в выполнении госбюджетной, хоздоговорной научно-исследовательской работе; участие во всероссийских и региональных конкурсах; патентно-лицензионной и изобретательской деятельности под руководством преподавателей; публикации совместно с научным руководителем.

Наиболее значимым событием НИРС в 2017 году стала победа наших студентов и аспирантов во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

Не менее значимым событием стали победы обучающихся в Самарской областной студенческой научной конференции. По результатам участия в конференции двое обучающихся академии получили дипломы 1 степени, 2 участников – дипломы 2 степени, 9 участников дипломы 3 степени, 6 работ отмечены Почетными грамотами.

В 2017 году 19 обучающихся академии стали именными стипендиатами Президента РФ; Правительства РФ; Губернатора Самарской области; Имени П.В. Алабина.

Ученые академии активно занимаются изобретательской деятельностью. В 2017 году получено 14 положительных решений: 10 патентов на изобретения и 4 патента на полезную модель.

С 2006 года редакционно-издательским центром Самарской ГСХА ежеквартально выпускается периодическое научное издание – журнал «Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии», который был включен в перечень ВАК - ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Журнал индексируется информационной системой РИНЦ. Все издания журнала имеют электронные версии и находятся в свободном доступе в Интернете, имеют аннотацию на русском и английском языках. С содержанием журналов можно ознакомиться на сайте научной электронной библиотеки и сайте академии (в разделе редакционно-издательского отдела). Качество издаваемой академией научной и учебной литературы подтверждено дипломами и грамотами.

Ученые академии активно участвуют в научно-практических форумах различного уровня. Академия является организатором крупных международных мероприятий: научно-практический форум «Неделя науки Самарской ГСХА»; научно-практическая конференция «Инновационные достижения науки и техники АПК»; научно-практическая конференция «Вклад молодых ученых в аграрную науку» и др.

Результаты научных исследований сотрудников академии отражены в изданных вузом 15 научных сборниках и материалах международных, внутривузовских конференций, в 13 изданных академией монографиях и 4-х выпусках научного журнала «Известия Самарской ГСХА».

За последние годы академия значительно улучшила свои позиции по показателям публикационной активности. На конец 2017 года число публикаций сотрудников академии в РИНЦ составило 9703, суммарное число цитирований публикаций сотрудников академии 17413, индекс Хирша – 38.

В 2017 году сотрудниками академии опубликовано по данным РИНЦ 1335 статей, из них порядка 22 % статей - в журналах, входящих в международные базы данных и перечень ВАК.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Самарской ГСХА осуществляется через аспирантуру, соискательство и докторантуру по 3 отраслям наук (03.00.00 – биологические; 05.00.00 – технические; 06.00.00 – сельскохозяйственные), по 5 направлениям (11 направленностям) подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 10 кафедрах академии под научным руководством 18 докторов наук и 4 кандидатов наук.

Показатели работы аспирантуры и докторантуры представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Показатели работы аспирантуры

| Показатель | 2017 год |
|---|----------|
| Число аспирантов очной формы обучения, чел. | 48 |
| Число аспирантов заочной формы обучения, чел. | 1 |
| Число докторантов, чел. | - |
| Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел. | 9 |
| Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор | 22 18 |
| Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации | 8 3 |
| Всего защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками академии | 4 |

В 2017 году в Самарской ГСХА действовало 2 диссертационных совета.

1. Объединенный диссертационный совет Д 999.182.03, осуществляет прием к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки);

06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки);

06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

Учредителями совета являются: ФГБОУ ВО Самарская ГСХА; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им Н.И. Вавилова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

2. Диссертационный совет Д 999.091.03, осуществляет прием к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

06.01.01 - общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки);

06.01.04 - агрохимия (сельскохозяйственные науки).

Учредителями совета являются: ФГБОУ ВО Самарская ГСХА; ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имени П.А. Столыпина; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева.

За прошедший год в диссертационных советах академии защищено 19 диссертаций, в том числе 1 – на соискание учёной степени доктора наук.

4. Международная деятельность

На протяжении 10 лет Самарская ГСХА принимала участие в международном проекте ERASMUS-MUNDUS IAMONET.RU. В июле 2017 года официально завершилась программа академической мобильности проекта. За 4 года работы второго этапа программы 8 студентов, 3 кандидата наук и 1 профессор осуществили программы индивидуальной мобильности в Европейских университетах. Также Самарская ГСХА приняла 2х студенток из Италии, 1 студентку из Германии и 1 профессора из Польши.

Благодаря программе мобильности за отчётный период подписаны меморандумы о взаимопонимании с Варшавским и Пражским аграрными университетами, что позволит развивать сотрудничество между вузами.

Профессора Варшавского аграрного университета и университета прикладных наук Оснабрюк стали членами редакционного совета журнала «Известия СГСХА», преподаватели Самарской ГСХА выпустили совместные публикации с коллегами из Европейских университетов.

Самарская ГСХА продолжает принимать участие в проекте ERASMUS+ SA&RuD главной целью которого является разработка программы магистерской подготовки в области устойчивого сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий. За отчётный период представители Самарская ГСХА участвовали в плановых мероприятиях проекта:

- в работе второй конференции ERASMUS+ проекта SA&RuD в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина (г.Астана, Казахстан)

- в работе практического семинара «Рациональное управление биологическими ресурсами» в Тамбовском государственном университете

-в процессе создания платформы знаний по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий.

В рамках финансирования проекта **ERASMUS+ ICM** Самарская ГСХА осуществляет сотрудничество с политехническим институтом г. Браганса (Португалия) в сфере международной кредитной мобильности. За отчётный период студент Самарской ГСХА прошёл годичное обучение в Португальском вузе, написал и успешно защитил магистерскую диссертацию и таким образом реализована одна из задач сотрудничества: программа двух дипломов. Преподаватели IPB посетили Самарскую ГСХА, были проведены лекции и организован методический семинар для профессорско-преподавательского состава направления подготовки «Менеджмент», преподаватели Самарской ГСХА приняли участие в международной конференции по вопросам международной кредитной мобильности в Португалии в IPB (г. Браганса).

За отчётный период представители Самарской ГСХА приняли участие:

-в российско-французском форуме по аграрному образованию при поддержке Министерств сельского хозяйства РФ и Франции (г.Нант,Франция) ;

-японо-российском молодежном форуме (г. Хиросима Япония);

-в практической конференции «Bridge to business», программы IAMONET.RU (РГАУ-МГСХА им.Тимирязева);

-на курсе повышения квалификации в университете г.Дели программы ITCES, Индия;

-в работе форума международной кредитной мобильности ERASMUS+ в политехническом институте города Браганса, Португалия;

-в финальном совещании международной программы IAMONET.RU проекта ERASMUS-MUNDUS (Варшавский аграрный университет, Польша);

-в работе второй проектной конференции Sa&RuD в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (г.Астана, Казахстан);

- в работе практического семинара Чешского бридингового сервиса(CBS) в г.Брно(Чехия);

в работе диссертационного Совета Таджикского Аграрного университета (г.Душанбе).

Посетили международную выставку Евротехника 2017 в Германии, Пражский аграрный университет, Университет ветеринарии и фармацевтических наук и университет Менделя в городе Брно(Чехия) и ряд вузов Германии.

В рамках проекта «Картофельная академия» Самарской ГСХА проводится ряд международных мероприятий: дни поля и обучающие семинары. Активное участие принимают производители технического оборудования, сельхозмашин, средств защиты растений, удобрений и микроудобрений из России, Германии, Голландии, Италии и Швейцарии.

Ежегодно проводится международный форум «Неделя мирового агробизнеса», мероприятие, на котором не только представляются инновации в производстве, но и предоставляется студентам возможность приблизиться к представителям разных сфер агробизнеса РФ и всего мира и обсудить

вопросы профессионального становления и применения компетенций, получаемых в процессе образования. В рамках форума работает дистанционная международная секция.

5 Внеучебная работа

Организует и координирует профориентационную работу в академии Отдел формирования контингента студентов.

В академии профориентационная работа осуществляется по следующим основным направлениям: - профильные классы в средних общеобразовательных школах; - предметные олимпиады и конкурсы («хозяин земли», «экотропы», «эко- будущее» и др.); - проведение подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ (семимесячных и пятимесячных) и элективных курсов для учащихся средних образовательных учебных заведений; - система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»; - проведение Дней открытых дверей (28 ноября 2016 г., 29 января 2017 г.); - проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов; - участие в ярмарках вакансий профессий; - участие в акции «Время выбирать»; - публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ; - проведение региональной аграрной олимпиады школьников; - проведение учебно-методической конференции с учителями и выпускниками средних школ; - проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля; - встречи со школьниками муниципальных районов Самарской области в профильном классе выставочного павильона академии в рамках ежегодной XIX Поволжской сельскохозяйственной выставки ФГБОУ ВО Самарская ГСХА проводит (в 2017 году профильный класс посетило 498 школьников из 20 районов); - размещение информации о вузе на сайтах районных администраций, ресурсных центров и средних образовательных учебных заведений; - проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений. Важным звеном в структуре довузовской подготовки являются профильные классы, комплектуемые из числа учащихся 9, 10 и 11 классов. В ряде школ Красноярского, Кинельского и Кинель-Черкасского районов созданы профильные классы, в которых организовано углубленное обучение школьников по следующим программам: «Основы современных технологий в растениеводстве и овощеводстве», «Основы современных технологий в животноводстве» и «Основы агробизнеса», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Современные машины и оборудование в агробизнесе» и «Ландшафтное проектирование». Организовывались выезды руководства академии в районы Самарской области для встречи с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов, академия приняла участие в 9 ярмарках профессий.

Воспитательная работа в вузе является важнейшим фактором формирования не только компетентного специалиста, но и гармоничной личности современного человека.

Организацией воспитательной работы в вузе занимается управление по воспитательной и социальной работе в сотрудничестве с деканатами факультетов, кураторами учебных групп, преподавателями и студенческими организациями.

В академии успешно функционирует психологическая служба, основной задачей которой является оказание психологической помощи студентам и сотрудникам вуза. В среднем, за помощью в службу обращаются около 40 студентов ежемесячно.

В рамках выполнения программы по развитию студенческого самоуправления в академии действуют общественные организации: – студенческая профсоюзная организация, совет старост и студенческий совет. В состав профсоюзного комитета входит 12 студентов – представителей факультетов академии. Профсоюзный комитет курирует вопросы, касающиеся социального-бытового обеспечения студентов и аспирантов. Профсоюзная организация тесно взаимодействует с органами управления вузом, активно работает в направлении социально-правовой защищённости студентов, для чего, при поддержке профсоюза организуются встречи студентов с руководством академии. Основной целью деятельности студенческой профсоюзной организации является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе обучения в вузе.

Совет старост создан в академии в 2017 году. В него входят студенты, назначенные старостами учебных групп очной формы обучения. Председатель совета входит в состав совета старост вузов Самарской области. Совет старост обеспечивает взаимодействие академических групп с органами управления ВУЗом, общественными организациями академии. К числу основных задач, возложенных на совет старост относятся:

- защита интересов и прав студентов академии;
- привлечение студентов к активной общественной жизни;
- создание условий для взаимодействия старост академических групп факультетов;
- представление интересов студентов в органах управления академии, общественными организациям академии;
- информирование студентов о наиболее значимых мероприятиях в общественной, культурной, патриотической и спортивной сферах;
- профилактика проявления негативных явлений в студенческих сообществах.

Студенческий совет академии является одной из форм самоуправления и ведёт свою работу в целях обеспечения реализации научного и творческого потенциала студентов очной формы обучения. Студенческий совет принимает участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её творческой активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом при ректоре академии.

Система внутривузовского морального и материального поощрения

студентов основывается на поощрении студентов, показавшим хорошие отличные знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. Стало уже ежегодной традицией награждать студентов академии оздоровительной поездкой на Чёрное море. В 2017 году 120 студентов за счёт средств вуза во время летних каникул посетили курорты Туапсе.

Фотографии лучших студентов академии по итогам года размещаются на доске почёта вуза.

В академии регулярно проводится конкурс «Студент года». В 2017 году в нём приняли участие около 50 студентов. Победители награждены дипломами и ценными подарками.

Планомерно решаются вопросы улучшения условий труда, быта, отдыха, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. На базе вуза действует студенческая столовая, которая рассчитана на 200 мест и обеспечивает студентов ежедневным трёхразовым горячим питанием, а в каждом учебном корпусе имеются буфеты.

В рамках конкурса «Студент года» Самарской области студенты Самарской ГСХА регулярно попадают в число призёров. В 2017 году победителем в номинации «Творческая личность года» стала Екатерина Иванова магистрант агрономического факультета, а студент инженерного факультета Аблямит Меметов стал финалистом Всероссийского конкурса «Студент года – 2017».

Самарская ГСХА располагает Культурно-спортивным центром (далее – ДК). На сцене ДК, а также на площади п.г.т. Усть-Кинельский регулярно проходят праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню народного единства и др.

В ДК действуют танцевальные, вокальные и др. кружки, в которых на постоянной основе занимаются около 100 студентов.

В академии ежегодно проводится конкурс «Таланты среди нас», в котором задействованы около 50% первокурсников академии. В октябре и марте проводятся творческие конкурсы «Мисс Академия» и «А ну-ка, парни!».

Самарская ГСХА регулярно принимает участие в областном фестивале искусств «Студенческая весна», в котором задействовано около 300 студентов. Следует отметить, что конкурс «Таланты среди нас» и фестиваль «Студенческая весна» проходят в форме факультетских концертов.

В вузе существуют крепкие традиции по развитию движения КВН и в 2017 году команда «Сборная СГСХА» выиграла Кубок губернатора Самарской области, стала победителем «Лиги трудовой молодёжи» завоевала и в очередной раз завоевала право выступать в телевизионной лиге.

Ежегодно 25 января в академии организуется праздник, посвящённый Дню российского студенчества.

Студенты вуза активно участвуют в экологических мероприятиях на территории п.г.т. Усть-Кинельский: субботниках, посадках деревьев, в уходе за памятниками и обелисками.

В Академии регулярно проводятся общеакадемические кураторские часы, направленные на профилактику наркомании в студенческой среде.

Кураторские часы организуются совместно с представителями органов внутренних дел.

В рамках проведения кураторских часов организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской войны.

Студенты академии ежегодно становятся победителями в различных номинациях конкурса «Созвездие» (г.о. Кинель).

Патриотическое воспитание студентов в академии осуществлялось в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», плана воспитательной работы со студентами Самарской ГСХА и др. нормативными документами.

Центром патриотического воспитания студентов является музей Самарской ГСХА, при котором много лет действует отряд «Поиск».

Ежегодно отряд «Поиск» принимает участие в Вахтах памяти. Так, делегация из 12 студентов в 2017 году участвовала в поисковых мероприятиях на территории г.Волгоград.

Пропаганда здорового образа жизни студентам осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: баскетбола, волейбола, тенниса, лыж, лёгкой атлетики, гиревого спорта, бокса, борьбы, аэробики, шейпинга, регби, шашек, футбола, шахмат, дартса и др., в которых занимается более 300 студентов. Спортивные команды Самарской ГСХА неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях.

В 2017 году академии было сформировано 13 студенческих отрядов, из них 4 - механизированных, 3- растениеводческих, 3 – педагогических, 1 – отряд правопорядка, 1- отряд проводников, 1 – строительный отряд.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2017 году составило 300 человек. Основные показатели деятельности студенческих отрядов приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Сведения о работе студенческих отрядов

| Название отряда | Вид студенческого отряда (назначение) | Количество участников отряда |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| «Меридиан», ООО «Поволжская МИС» | Механизация сельского хозяйства | 12 |
| «Механик», Опытные поля ФГБОУ ВО Самарская ГСХА | Механизация сельского хозяйства | 7 |
| «Урожай», Сельскохозяйственные организации области | Механизация сельского хозяйства | 84 |
| «Приволжье», КФХ Цирулев Е.П. | Механизация сельского хозяйства | 11 |
| «Колос», ГНУ Поволжский НИИСС им. П.Н. Константинова | Полеводство | 18 |
| «Нива», Опытные поля ФГБОУ ВО Самарская ГСХА | Полеводство | 25 |
| «Росток», Опытные поля ФГБОУ ВО Самарская ГСХА | Полеводство | 37 |

| | | |
|--|----------------------|-----|
| «Авангард», ООО «Флерон» | Строительный отряд | 26 |
| «Спарта», ФПК «Куйбышевские железные дороги» | Отряд проводников | 13 |
| «Время первых», ДОЛ «Космос – 2», ДОЛ «Березки» | Педагогический отряд | 20 |
| «Авиатор», ВСЛ «Авиатор», ДОЦ «Россия», ДОЛ «Березки», Санаторий им. Крупской | Педагогический отряд | 21 |
| «Ковчег», ДОЛ «Жигулевский Артек», МАУ Санаторий «Молодецкий курган», ДЗОЦ «Юный строитель», ВДЦ «Орлёнок» | Педагогический отряд | 16 |
| Отряд охраны правопорядка СГСХА | Охрана правопорядка | 10 |
| Всего | | 300 |

В Академии действует штаб студенческих отрядов «Академия», командиром которого является студентка 5 курса факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины Куклева Марина.

В течение года помимо работ бойцы штаба студенческих отрядов «Академия» принимают участие в общественной деятельности, слетах, форумах и конференциях. 11-13 марта в г. Самара проходила Окружная школа комсостава, участие в ней приняли 1 боец штаба «Академия» Емельянова Ирина. В апреле 2017 года состоялась Молодежная экологическая акция «Чистый город», в которой приняли участие 37 бойцов штаба «Академия», акция была направлена на благоустройство территорий г.о. Самара. В IV Форуме студенческих педагогических отрядов принимала участие мастер штаба – Лаврухина Мария (22.04.17-24.04 17 г.). Большой вклад в социально – экологический проект «Восстановление лесов Самарской области и сохранение природного наследия Самарского края» внесли 55 бойцов. С 12 по 14 мая состоялось мероприятие, первый раз организованное штабом «Академия», для сплочения и ознакомления с ценностями МООО РСО бойцов, под названием «Маевка» на базе ВСЛ «Авиатор». На слете студенческих отрядов ПФО, проходил конкурс профессионального мастерства сельскохозяйственных отрядов, в котором участвовали лучшие бойцы ССХО штаба «Академия». В ноябре прошел слет специализированных отрядов Министерства сельского хозяйства в г. Москва, на котором побывали командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Приволжье» - Родионова Маргарита и комиссар педагогического отряда «Авиатор» - Акимова Ульяна. 9 ноября бойцы штаба участвовали в «Параде памяти». С 27 – 31 октября в г. Якутск состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, в составе делегации Самарской области принимала участие мастер штаба – Лаврухина Мария.

В итоге за 2017 год бойцы штаба ССО «Академия» приняли участие в 44 мероприятиях, где 27 мероприятий штаб «Академия» организовал сам.

В ФГБОУ ВО Самарская ГСХА эффективно работает студенческая профсоюзная организация, основная задача которой заключается в социальной поддержке студентов, в подготовке предложений руководству вуза по улучшению социально-бытовых условий студентов. Ей предоставляется право участия в управлении вузом, в конференции

трудового коллектива, в работе Ученого совета академии, советах и комиссий факультетов для организации:

- защиты прав и интересов студентов – участие в разработке и согласование документов, предоставление необходимой информации и др.;
- социальной защиты студентов – назначение социальных и повышенных стипендий, выплат материальной помощи, компенсаций, оформление пособий, организация предоставления санаторно-курортных путевок, социальная поддержка сирот, в том числе внеочередное заселение в общежитие, в котором проживают без оплаты и т.д.;
- информационной работы – печать в журнале ФГБОУ ВО Самарская ГСХА «Аудитория», размещение и отслеживание информации на информационных досках и электронных ресурсах, в том числе в социальных сетях, проведение собраний, конференций и т.д.

Планомерно решаются вопросы медицинского обслуживания студентов. Академия заключила с центральной районной больницей г.о.Кинель Самарской области договор на медицинское обслуживание. Для этого при вузе создан и эффективно работает медицинский пункт, в котором постоянно находятся 2 медицинских работника. Ежедневно, в среднем, медпункт принимает от 12 до 15 студентов. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в 2017 году диспансеризацию прошли 288 студентов. Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, направляются в санатории Самарской области. На базе студенческой столовой организована акция «Здоровый завтрак», суть акции заключается в бесплатных завтраках для студентов, при предъявлении студенческого билета. Этой акцией мы приучаем студентов к здоровому питанию и образу жизни.

В целом, в 2017 году на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами было выделено более 5 млн. рублей.

Академия располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают более 800 студентов, максимальная стоимость проживания студента в общежитии - 410 руб. в месяц. Академия в полной мере обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечные и т.п.

Для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитиях, создана общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития.

Со студенческим советом общежития согласовываются следующие вопросы:

- переселение проживающих из одного жилого помещения студенческого общежития в другое по инициативе администрации;
- меры поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемые к проживающим;
- план внеучебных культурно-массовых и спортивных мероприятий в студенческом общежитии.

Семейным студентам в период обучения, предоставляются отдельные

комнаты в общежитиях академии.

Значительная часть выплат академии идет на пособия для студентов. Социальные выплаты студентам включают в себя следующие виды материальных поддержки:

- материальная помощь, выплачивается студенту, в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, за 2017г. сумма выплат составила 6933,848 тыс. рублей.
- обучающимся очной формы предусмотрено пособие по беременности и родам, его размер установлен на уровне государственной академической стипендии(базовой). Студентам, имеющим несовершеннолетних детей, в целях социальной помощи ежегодно выплачивается 7000 рублей на 1 ребёнка.
- государственная социальная стипендия выплачивается студентам очной формы обучения, размер стипендии 2404 рубля. На основании постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 г. N 679 "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично" ежемесячно выплачивается стипендия в размере 9500 рублей. Всего за 2017г. выплаты производились 339 студентам, а общее финансирование составило 8358,8 тыс. рублей.

Помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты:

- обеспечение питания, из расчета 260 руб. на календарный день, в декабре производится в двойном размере.
- обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 28108 руб.
- пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 6681 руб.
- возмещение оплаты проезда до места постоянного проживания, ежегодно 5000 руб.
- пособие выпускникам, по окончании обучения 500 руб.

За период 2017г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 5475,9 тыс. рублей.

6. Материально –техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих академии на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 7780,5 га. Из общей площади один участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения, его площадь составляет 7739,4 га. Данный участок используется для проведения научных опытов и организации практики студентов.

Оставшиеся двадцать пять земельных участков занимают площадь 41,1 га, расположены в пределах земель, входящих в границы населенного пункта, пгт. Усть-Кинельский, и используются под объектами недвижимого имущества академия.

Из объектов недвижимого имущества, к которым относятся здания, строения, сооружения, в оперативном управлении находятся 68 объектов. Данные объекты используются Академией в учебном процессе, занятые под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими вспомогательными объектами, их уточненная площадь составляет 77637,5 кв.м.

В настоящее время часть объектов оформлена в соответствии с действующим законодательством, из них:

- земельных участков за Российской Федерацией - 25, общей площадью 7780,5 га, на 18 земельных участках оформлено право постоянного (бессрочного) пользования;

- зданий, строений, сооружений - 68 объектов, площадью 77637,5 кв.м, из них на 59 объектов оформлено право оперативного управления.

По оставшимся неоформленным объектам (зданиям, строениям) ведется работа по сбору необходимых документов с целью оформления данных объектов согласно действующего законодательства (по некоторым объектам осложнено оформление по причине отсутствия первичных, а также правоустанавливающих документов). Согласно графику, утвержденному в 2017 году, оформление таких объектов должно быть завершено до конца 2020 года.

Из оставшихся земельных участков, не прошедших регистрацию в установленном законом порядке, один участок общей площадью 1589 кв.м, находящийся под трехэтажным многоквартирным жилым домом, подлежит передачи на иной уровень – в муниципальное образование. Академией в целях согласования передачи указанного земельного участка направлено обращение в Комитет по управлению муниципальным имуществом г.о. Кинель.

Предоставление академии в постоянное (бессрочное) пользование пяти земельных участков, находящихся в государственной собственности, занятых под объектами недвижимости, принадлежащими академии на праве оперативного управления, зарегистрированными за Российской Федерацией, отказано на основании п. 24 ст. 39.16 Земельного кодекса, поскольку границы земельного участка, указанного в заявлении о его предоставлении, подлежат уточнению в соответствии с Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости». В настоящее время академией совместно с юридическим отделом ТУ Росимущества проводится работа по устранению причин, препятствующих регистрации права постоянного (бессрочного) пользования академии.

В комплекс зданий и сооружений Самарской ГСХА входят: 9 учебных корпусов, 8 общежитий, столовая – «Цех питания», 2 спортивных комплекса, дворец культуры, теплица, 2 административных здания, жилые дома, гаражи, учебно–производственные мастерские и другие строения.

Развитие учебно–лабораторной базы факультетов и кафедр осуществляется с учетом требований ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки. Выделение средств на закупку оборудования и мебели осуществлялось на основании решений Ученого совета академии и ректората.

Агрономический факультет размещен учебном корпусе №1 академии. Здесь имеется пять лекционных аудиторий: три на 100 и две по 75 мест; 33 аудитории для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 25-30 мест общей площадью 2387 м². Кафедра «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности» расположена в отдельном здании и имеет 4 аудитории на 25-30 мест площадью 238 м², две лекционные аудитории оборудованы киноаппаратурой. Кафедра «Землеустройство, почвоведение и агрохимия» располагается в учебном корпусе №5 (бывшее здание военной кафедры) и имеет 5 аудиторий на 25-50 посадочных мест общей площадью 212 м². Все лабораторные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Они оснащены необходимыми приборами (от микроскопов до спектрофотометра), учебными стендами, макетами, таблицами, сноповым материалом, коллекциями и другими наглядными учебными пособиями.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.01 Лесное дело, 35.04.04 Агрономия.

Имеющиеся учебные площади агрономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену. На факультете имеется читальный зал, в котором преподавателям и студентам представлен большой выбор газет, журналов, учебников и учебных пособий.

На факультете есть теплица. Совместно с ООО «Кутулук» создан питомник плодовых культур площадью 2.0 га, где выращиваются посадочный и селекционный материал, как для учебных целей (для проведения практики студентов), так и для заготовки образцов для гербариев и других нужд, обеспечивая учебный процесс. Питомник используется также для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На стационарных опытных полях кафедры «Растениеводство и земледелие» и «Землеустройство, почвоведение и агрохимия» проводятся научные исследования преподавателями, аспирантами и студентами агрономического факультета.

Кафедры факультета располагают необходимым минимумом оборудования для успешного проведения учебных занятий и научных исследований (3 компьютерных класса, оборудованных ПЭВМ уровня Пентиум 4 и выше, диапроекторы, установки для показа слайдов и фильмов, видеофильмов; микрокалькуляторы, пишущие машинки, автоклавы и ряд приборов и оборудования специального назначения и т.д.). Для подготовки

студентов разработана большая база тестов и обучающих программ, общим количеством – 130). Общее количество дисплейного времени на 1 студента удовлетворяет потребностям учебного процесса. Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

Преподаватели кафедр пользуются услугами агрохимической и научно-исследовательской лабораторий животноводства НИЧ академии, расположенных при агрономическом факультете и факультете биотехнологий и ветеринарной медицины, а также центра информационных технологий академии, расположенного на агрономическом факультете.

Для студентов факультета имеется общежитие №5 на 350 мест, общей площадью 3846 м², полезной 2612 м². Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии №1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Выше изложенное позволяет сделать вывод, что лаборатории кафедр факультета располагают достаточной материально-технической базой, позволяющей готовить специалистов, в соответствии с современными требованиями производства.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины размещается в учебном корпусе № 2 (общая площадь учебного корпуса 4774,0 кв.м, площадь учебно-лабораторных аудиторий 3093 кв.м.), клиническом корпусе (площадь учебно-лабораторных аудиторий 249,4 кв.м.), анатомическом корпусе (площадь учебно – методических аудиторий 166 кв.м.) и в здании ФГУ Самарский референтный центр (площадь 859,8 кв.м.). В учебном корпусе № 2 имеется 5 лекционных аудиторий на 450 посадочных мест, 36 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнату для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

Проведена реконструкция вивария, в котором в настоящее время содержится крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, гуси, куры. Животные в виварии используются для проведения научных исследований и организации учебного процесса.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, 36.04.02 Зоотехния.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне:

- комплексная молочная лаборатория;
- комплексная лаборатория шерсти (Венгрия);
- гематологическая лаборатория;
- комплексная лаборатория микробиологии;
- оборудованный операционный зал;
- клиника для лечения животных.

В здании второго учебного корпуса размещается научно-исследовательская лаборатория животноводства оснащенная современным

оборудованием и приборами:

- комплексная химическая лаборатория по анализу кормов и мяса;
- атомно-абсорбционный спектрофотометр (ААС–Германия) для определения микроэлементов, тяжелых металлов;
- аминокислотный автоматический анализатор (ААА–Т–339 Чехия) для определения аминокислот в кормах и пищевых продуктах;
- инфракрасный – 60 (Германия) – тяжелые металлы, микроэлементы;
- инфракрасный анализатор, модель 4500 (США) – анализ кормов, витаминов, аминокислот;
- жидкостные хроматографы («цвет» – 3006, 4000 Россия; «хром – 5» Чехия) – определение микотоксинов в кормах и пищевых продуктах, остатки ветеринарных и медицинских препаратов в продуктах, минеральные вещества в кормах, почве, воде, пищевых продуктах, жирные кислоты.

Для проведения практических занятий используется виварий факультета (площадь 915,1 кв.м) и пункт трансплантации эмбрионов (площадь 463,4 кв.м).

Для студентов факультета имеется общежитие №3. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии №1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Инженерный факультет размещается в учебном корпусе № 3 (общая площадь учебного корпуса 10213 кв.м., полезная площадь - 6685 кв.м., площадь учебно-лабораторных аудиторий 5946,3 кв.м.). В учебном корпусе № 3 имеется 4 лекционных аудиторий на 700 посадочных мест, 75 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (Агроинженерия), 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.04.06 Агроинженерия.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

- класс профессионального обучения по эксплуатации техники концерна РОСТСЕЛЬМАШ;
- класс по высокоэффективным технологиям управления сельскохозяйственным производством;
- класс почвообрабатывающей и дождевальной техники;
- специализированная учебная лаборатория кормоприготовительной техники;
- специализированная учебная лаборатория обработки и переработки молока;
- специализированная учебная лаборатория доильного оборудования;
- лаборатория технической эксплуатации тракторов;
- лаборатория технической эксплуатации автомобилей;
- лаборатория оборудования по технической диагностики;
- лаборатория оборудования нефтехозяйства и топливозаправочных

комплексов;

- лаборатория дизельной топливной аппаратуры;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- лаборатория резания металлов;
- лаборатория метрологии, стандартизации и квалитметрии;
- лаборатория ремонта двигателей;
- лаборатория дефектации и комплектации;
- лаборатория электрических машин и электропривода;
- лаборатория электротехники и электроники.

В здании третьего учебного корпуса размещается учебно-научно-исследовательская лаборатория «Повышение надежности и эффективности механических систем» (УНИЛ ПНЭМС) имени доктора технических наук, профессора Матвеева Владимира Васильевича. Целью исследований, проводимых в лаборатории, является разработка состава и технологии использования смазочных композиций на основе растительных масел для тракторных трансмиссий и гидравлических систем.

Экономический факультет размещается в учебном корпусе № 3, ДК академии и общежитии №5, занимает общую площадь 853,3 кв.м. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика.

Имеющиеся учебные площади экономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

Технологический факультет размещается в учебном корпусе с общей площадью 2050 кв.м. В корпусе имеется одна лекционная аудитория на 60 человек площадью 63,8 кв.м., компьютерный класс на 13 посадочных мест площадью 33,0 кв.м., 7 аудиторий для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 15...30 мест каждая общей площадью 365,0 кв.м. Вместе с этим, в корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции общей площадью 105,4 кв.м.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.07 Товароведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.04 Агрономия, 36.04.02 Зоотехния.

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и

рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Студенты обучаются и на других кафедрах академии, находящихся за пределами технологического факультета. Имеющиеся учебные площади на технологическом факультете, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Таким образом, выпускающие кафедры факультета обладают достаточной материально-технической базой, необходимой для подготовки специалистов.

Институт управленческих технологий и аграрного рынка располагается на площадях механико-технологического техникума, находящихся в безвозмездном пользовании Академии. Общая занимаемая площадь составляет 1384 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных аудиторий 1296 кв.м.

В институте управленческих технологий и аграрного рынка ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.04.01 Экономика.

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и других зданий академии выполняется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и средств от предпринимательской деятельности.

Анализ материально-технической базы кафедр академии показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Академия имеет собственную полиграфическую базу, благодаря чему, большая часть методических разработок печатается в типографии вуза.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности академии возложены на управление по хозяйственной работе (УХР) – структурное подразделение ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

УХР осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контрактов. Конкретные обязанности руководителей УХР определяются должностными инструкциями, деятельность работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка академии.

Состояние зданий и помещений согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарская государственная сельскохозяйственная академия"

Регион, почтовый адрес: Самарская область
Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул.Учебная 2, 446442

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4199 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1556 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 23 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 2620 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 48 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 47 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 58,3 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 54,98 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 38 / 11,21 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 10,67 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 10 / 8,26 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,35 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 20,03 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4485,48 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,01 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,35 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 908,85 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 31342 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 209,3 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 8,85 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 99,9 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 190,6 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 25 / 11,42 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------------|
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 107,55 / 71,82 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 24,05 / 16,06 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,34 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2 / 0,05 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1 / 0,06 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,04 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 157 / 3,74 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 126 / 8,1 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 31 / 1,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,21 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,06 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1249 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 353953,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2363,63 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 815,11 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 24,38 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 23,62 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,76 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,33 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 31,48 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 253,76 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 889 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 7 / 0,17 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 12 / 2,29 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 12 / 5,56 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |