

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

А.М. Петров

2017 г.

# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО САМАРСКАЯ ГСХА

ЗА 2016 ГОД

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	6
3.	Научно-исследовательская деятельность	12
4.	Международная деятельность	16
5.	Внеучебная работа	19
6.	Материально-техническое обеспечение	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ	35

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Самарская ГСХА).*

Контактная информация: *446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1798 от 07 декабря 2015 г.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

-удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

-содействии через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

-удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девятистолетнюю историю:

-единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;

-высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

-тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Целью стратегического развития академии является формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

–обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессорского образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;

–осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;

–повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;

–сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;

–создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Уставом.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством Российской Федерации и Уставом академии.

Высшим органом управления академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии (далее конференция).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии. Председателем Ученого совета является ректор.

В настоящее время членами Ученого совета академии являются 38 человек. Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» избран на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА 23.04.2014 г. и утвержден приказом ректора № 88-ОД от 08.05.2014 г. (с изменениями на основании приказов ректора №223-ОД от 20.10.2014, №200-ОД от 14.10.2016 и № 43-ОД от 10.03.2017).

В академии работают учебно-методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор. С 25 апреля 2013 года ректором академии является профессор Петров Александр Михайлович, избранный решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии от 28 марта 2013 года.

Управление академии осуществляется ректором и проректорами по

направлениям деятельности (по развитию, по учебной работе, по научной работе).

Обеспечение исполнений полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений осуществляет ректорат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия». В состав ректората входит ректор академии, проректоры, начальники управлений, деканы факультетов, директор Института, начальник планово-экономического отдела, начальник юридического отдела и ученый секретарь Ученого совета академии.

Основными структурными подразделениями академии, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров являются факультеты и институт. В академии созданы и функционируют 6 факультетов и 1 институт, возглавляемые деканами и директором института:

- агрономический факультет;
- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины;
- инженерный факультет;
- технологический факультет;
- экономический факультет;
- факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования;
- институт управленческих технологий и аграрного рынка.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, осуществляющим учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу, подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В настоящее время в структуре академии находится 31 кафедра.

В 2015 году созданы две базовые кафедры:

- на инженерном факультете совместно с ФГУ «Поволжская МИС» кафедра «Инновации и испытания машин в АПК»;
- на агрономическом факультете совместно с ГНУ «Поволжский НИИСиС им.П.Н.Константинова» кафедра «Инновационные технологии в агрономии».

В академии развивается студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА являются: первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов академии, студенческий совет академии, студенческие советы общежитий.

Для обеспечения административно-управленческой, учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности функционируют 5 управлений, 1 научно-производственный комплекс «Агротехнопарк», 3 центра, 8 отделов, бухгалтерия, научная библиотека и студенческая столовая.

Структура академии соответствует профилю ее деятельности, при необходимости она совершенствуется применительно к решаемым задачам.

## 2 Образовательная деятельность

Академия осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием (бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов), докторантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА ведет деятельность по реализации:

- 4 программ магистратуры;
- 15 программ бакалавриата;
- 1 программы специалитета;
- 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 1 программе подготовки научных кадров в докторантуре;
- 16 программ профессиональной подготовки кадров;
- 3 программам профессиональной переподготовки;

Структура приема контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Прием контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Численность, чел	
		очное обучение	заочное обучение
Биологические науки	06.00.00	16	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	22	68
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	22	116
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	235	244
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	76	39
Экономика и управление	38.00.00	67	168
Образование и педагогические науки	44.00.00	-	-
Всего		438	635

В 2016 году контингент обучающихся по программам высшего образования составил 4170 чел. (в том числе - 1607 чел. - по очной форме обучения).

Общий контингент обучающихся на 1 октября в 2012-2016 гг. отображен на рисунке 2.1.

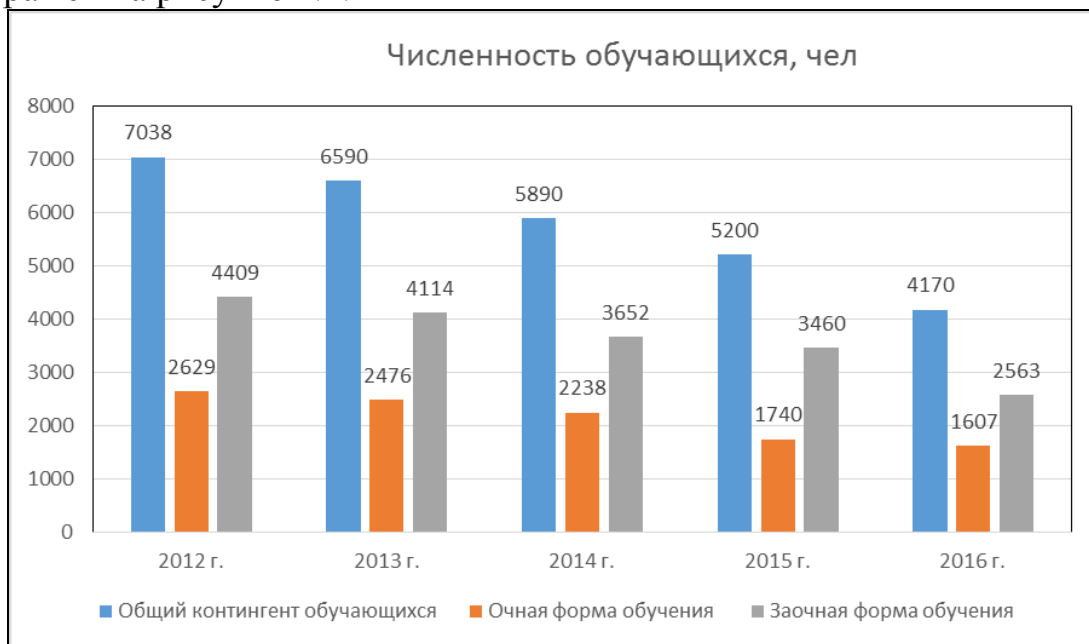


Рисунок 2.1 Общий контингент обучающихся на 1 октября в 2012-2016 гг.

В ФГБОУ ВО Самарская ГСХА ведется подготовка по очной и заочной формам обучения. Прием обучающихся по формам обучения отображен на рисунке 2.2.

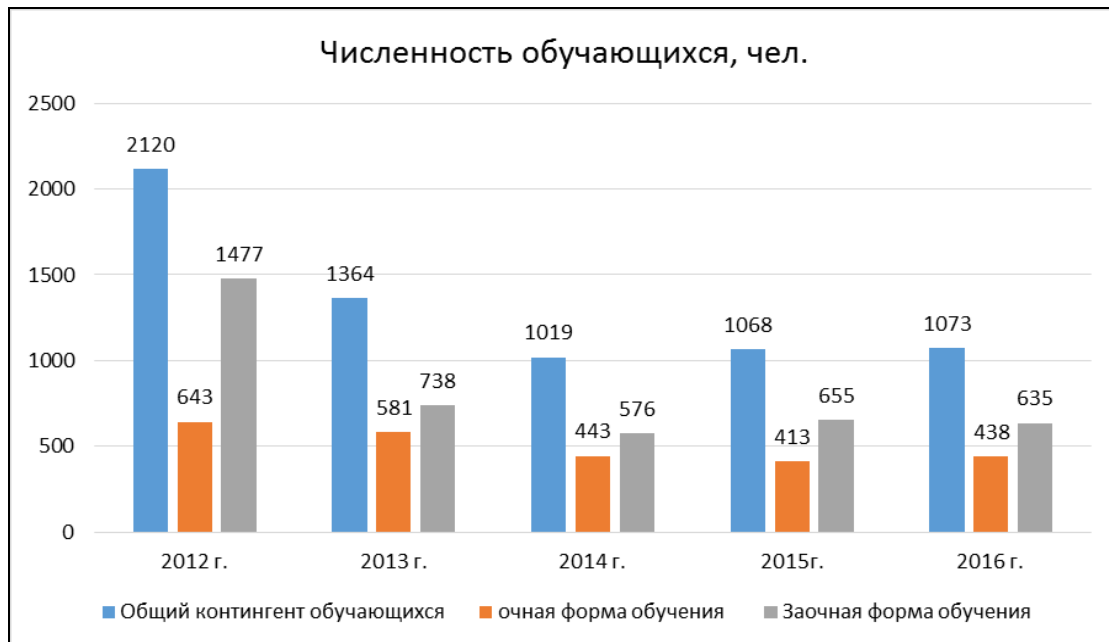


Рисунок 2.2 Прием обучающихся по формам обучения в 2012-2016 гг.

Прием студентов по источникам финансирования отображен на рисунке 2.3.

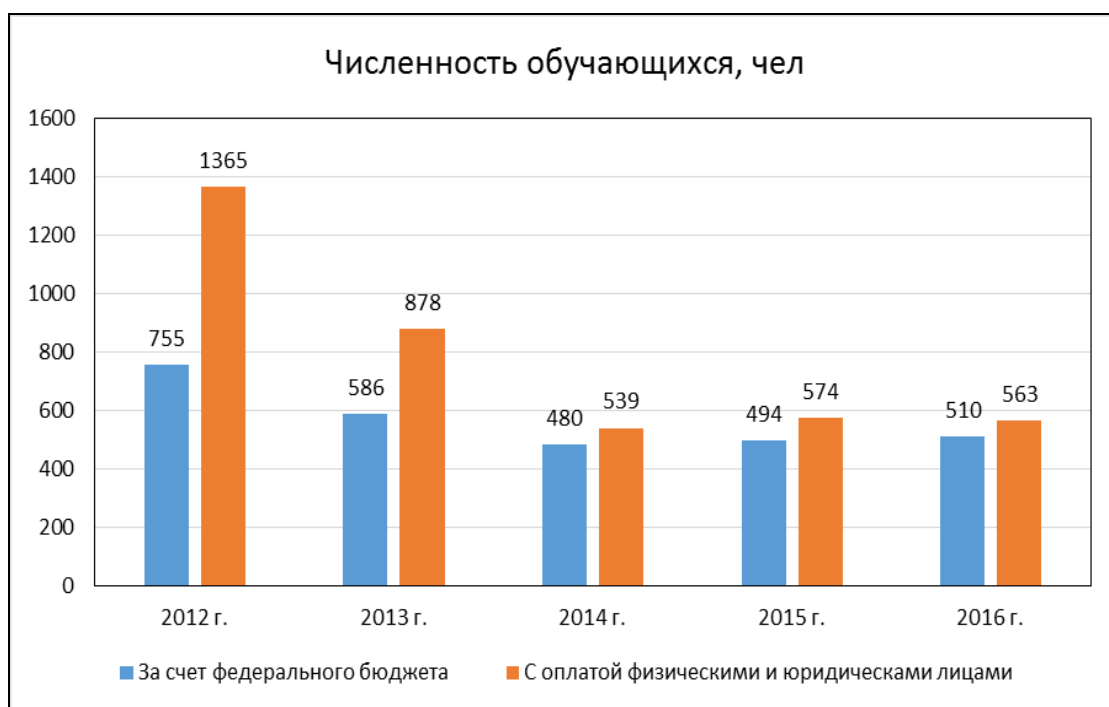


Рисунок 2.3 Прием обучающихся по источникам финансирования в 2012-2016 гг.

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава в 2012-2016 гг. представлены на рисунках 2.5, 2.6.

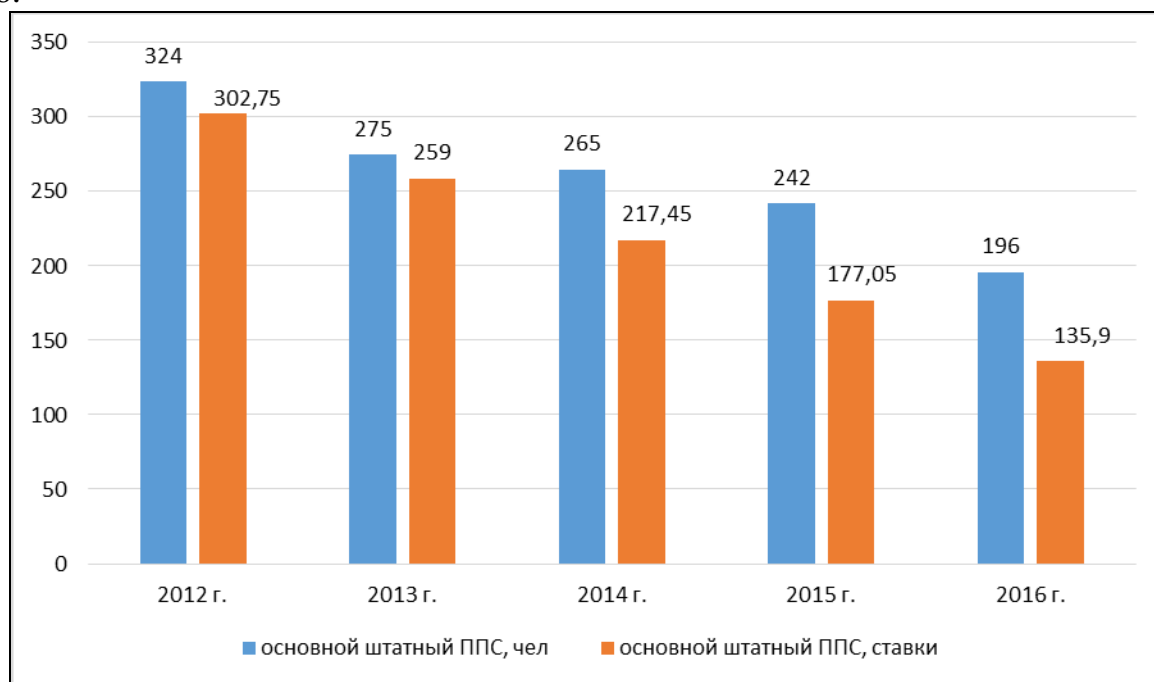


Рисунок 2.5 Количественный показатель штатного профессорско-преподавательского состава



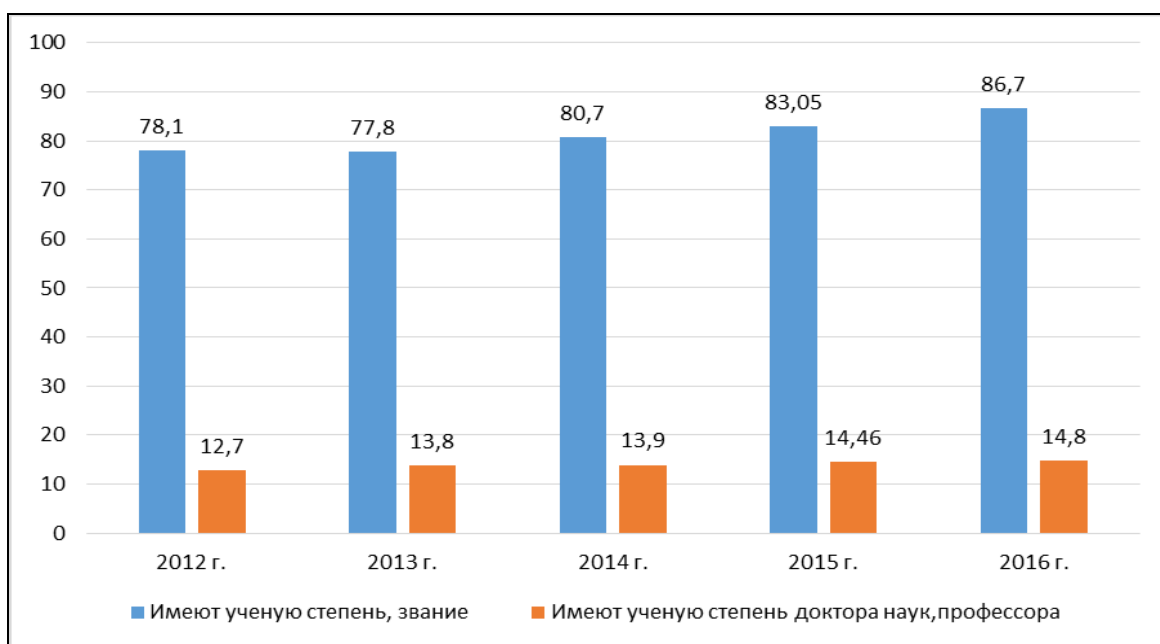


Рисунок 2.6 Качественный показатель штатного профессорско-преподавательского состава

В 2016 году общее число преподавателей составило 238 человек, из них совместители 42 человек (17,6%). Всего преподавателей с учеными степенями и званиями 201 человек (84,45%), в т.ч. совместителей с учеными степенями и званиями 31 человек (13,3%).

Штатных преподавателей - 196 человек, из них с учеными степенями и званиями 170 человек (86,7%), докторов наук, профессоров – 29 человек (14,8%). Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46,35 лет. Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 50 лет составляет 62,7%

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава в 2015 году приведена в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2015 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
196	170	86,7	29	14,8	141	71,9	162	82,65

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Сотрудниками факультета организуется планомерное повышение квалификации преподавателей академии. В первую очередь на краткосрочные курсы и по индивидуальным программам направляются

молодые преподаватели и преподаватели новых специальностей и дисциплин. Командировки спланированы в вузы г. Самары, Саратова, Оренбурга, Москвы, и другие ведущие вузы России. В целях повышения профессионального уровня сотрудники академии участвуют в работе выставок, семинаров, школ и конференций в научно-исследовательских и образовательных учреждениях России, а также за рубежом. Ежегодно свою квалификацию повышают и выезжают на предприятия, с целью знакомства с современными технологиями сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции, до 100 преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза
- Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;
- Образовательные программы по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации рассматривается в качестве важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности, а также является служебной обязанностью преподавателей.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональных навыков. В 2016 году 162 преподавателя повысили свою квалификацию посредством освоения программ повышения квалификации, 31 преподаватель освоил программы профессиональной переподготовки, а 41 сотрудник прошли стажировку на производстве.

Факультет повышения квалификации и дополнительного образования проводит краткосрочные курсы повышения квалификации специалистов и руководителей предприятий АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

- «Инновации в сельском хозяйстве»;
- «Особенности профилактики и ликвидации проблемных инфекционных и инвазионных болезней гетерологических видов животных»;
- «Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных»;
- «Защита зерна и зерновых продуктов от вредителей»;
- «Основы ландшафтного проектирования»;
- «Современные вопросы патологии коров молочного направления при интенсивной технологии эксплуатации»;
- «Профилактика болезней сельскохозяйственных животных»;
- «Автоматизация бухгалтерского учета с применением системы 1С:Предприятие 8.3».

Программы повышения квалификации дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и

профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2016 году по программам краткосрочных повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов квалификацию повысило 1656 человек, 119 человек прошли обучение по программам повышения квалификации объемом свыше 72 часов. Обучение по программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более прошли 107 человек (табл. 2.3)

Академией для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекаются специалисты ФБГНУ «Самарская НИВС», ФГБУ «Поволжская МИС», ФГБНУ Поволжский НИИСС имени П.Н.Константинова, ООО РАДНА, ООО «СХП ЭкоПродукт», центр селекции и генетики «Новокуровский».

Таблица 2.3

Контингент слушателей курсов повышения квалификации прошедших обучение в 2016 г

Наименование подготовки	Количество слушателей, чел.
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (от 72 часов и выше)	119
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (от 16 до 72 часов)	1656
Обучение рабочим профессиям	258
Профессиональная переподготовка (от 250 часов)	107

В академии реализуются программы профессиональной переподготовки: переводчик в сфере профессиональной коммуникации, преподаватель высшей школы, педагогика и психология дополнительного образования, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, информационно-коммуникационные технологии.

Факультет повышения квалификации и дополнительного образования также осуществляет профессиональную подготовку по рабочим профессиям. Наибольшим спросом пользуются рабочие специальности: водитель транспортных средств категории «В» и «С», электрогазосварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2016 году 258 человек было обучено рабочим профессиям (табл. 2.4).

Таблица 2.4

№ п/п	Наименование рабочих профессий	Количество слушателей, чел.
1.	Водитель ТС категорий "В" и "С"	141
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	49
3.	Электрогазосварщик	37
4.	Собаковод	13
5.	Пчеловод	18
6.	Итого	258

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа ФГБОУ ВО Самарская ГСХА базируется на активной исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных школ, научных и инновационных подразделений. Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах факультетов, на базе научно-производственного комплекса «Агротехнопарк», и других учебных и научно-производственных лабораториях и центрах. Координация осуществляется Управлением научных исследований, в функции которого входит координация научно-исследовательских работ, экспертиза и отбор перспективных научных направлений, прогнозирование развития научных направлений с учетом состояния и перспектив развития исследований в соответствующих областях науки и техники, научно-техническое и информационное обеспечение научных исследований.

Основные направления деятельности ученых представлены в таблице 3.1.

В настоящее время 28 научных тем, реализуемых учеными академии, зарегистрированы и выполняются в соответствии с требованиями и регламентом отдела государственной регистрации и учета непубликуемых документов ЕГИСУ НИОКТР

Таблица 3.1

#### Основные направления научных исследований

№	Шифр научной специальности	Наименование темы
1	2	3
1	06.01.01 – общее земледелие	«Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» (д.с.-х.н., профессор Зудилин С.Н., к.б.н., профессор Марковская Г.К.)
	06.01.01 – общее земледелие (растениеводство)	«Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия» (д.с.-х.н., профессор Васин В. Г, д.с.-х.н., профессор Ельчанинова Н.Н., д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.)
2	08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством	«Разработать научные основы управления и системы информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений» (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., профессор Некрасов Р.В., к.э.н., доцент Пятова О.Ф.)
3	06.02.07 – разведение, селекция, и генетика сельскохозяйственных животных	«Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья» (д.с.-х.н., профессор. Карамаев С.В., д.с.-х.н., профессор Ухтверов А.М., д.с.-х.н, профессор Хакимов И.Н.)

1	2	3
4	06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	«Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих премов и технология возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия» (д.б.н., профессор Зотеев В.С., д.с.-х.н., доцент Корнилова В.А.)
5	05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства	«Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного и разбросного посева зерновых в современных системах земледелия» (д.т.н., профессор Милюткин В.А., д.т.н., профессор Крючин Н.П., к.т.н., профессор Петров А.М.)
6	05.20.03 – технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	«Разработка эколого-экономичного мобильного энергетического средства (МЭС) с альтернативным использованием рапсового масла» (к.т.н. доцент Володько О.С.)
7	03.03.01 - физиология	«Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность показателей естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных (д.б.н., профессор Зайцев В.В., д.б.н., профессор Григорьев В.С.)
8	06.01.07 – защита растений	Биоэкологическое обоснование интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков в лесостепи Среднего Поволжья» (д.б.н. профессор Каплин В.Г.)
9	06.02.01 – диагностика болезней и терапия	«Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных» (д.б.н., профессор Баймишев Х.Б., д.в.н., профессор Салимов В.А., д.в.н., доцент Савинков А.В.)

Основной объем хозяйственных работ выполняется по заказу предприятий АПК Самарской области. При этом следует отметить, что большая часть финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Активное участие в хозяйственной деятельности принимают сотрудники кафедр: «Растениеводство и земледелие», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Бухгалтерский учет и статистика», «Технический сервис», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», сотрудники лабораторий, аспиранты, магистранты и студенты академии.

В 2016 г. было заключено 43 договора на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 30,847 млн. руб.

Ежегодно академия, начиная с 2012 года по показателю «Объем НИОКР на одного НПП», характеризующему эффективность НИОКР в вузе в

рамках Мониторинга, проводимого Минобразования России, признается эффективной. В отчетном году данный показатель по академии составил 163,2 тыс. руб. на одного научно- педагогического работника (пороговое значение в 2015 году – 70,1 тыс. руб.).

Таблица 3.2

Объем финансирования научных исследований в 2016 г.

	Показатели	тыс. руб.
1.	Объем НИР всего, тыс.руб.	30847,3
2.	Объем финансирования на единицу НИР, тыс.руб.	163,2

Ежегодно, начиная с 2014 года проводится конкурс внутривузовских грантов. В 2016 году на конкурс было представлено 6 проектов, из них победителями были признаны 6 проекта.

Ученые академии активно участвуют в конкурсах и грантах, реализуемых региональными, федеральными и международными грантообразующими структурами.

Сотрудники академии приняли участие в конкурсах, проводимых федеральными грантообразующими фондами: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ); Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ).

Значительных успехов в грантовой деятельности достигли молодые ученые академии. Финалистами ежегодного конкурса по программе УМНИК в 2016 году были признаны семь проектов молодых ученых академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся в академии ведется согласно комплексного плана организации научно-исследовательской работы обучающихся. В академии основными формами НИРС являются СНО, научные кружки на кафедрах; участие в научных и научно-практических конференциях; участие в выполнении бюджетной, хоздоговорной НИР; участие во всероссийских и региональных конкурсах; патентно-лицензионной и изобретательской деятельности под руководством преподавателей; публикации совместно с научным руководителем.

Наиболее значимым событием НИРС в 2016 году стала победа студентов и аспирантов академии во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

Не менее значимым событием стали победы в Самарской областной студенческой научной конференции. По результатам участия в конференции трое обучающихся академии получили дипломы 1 степени, 11 участников – дипломы 2 степени и 10 участников дипломы 3 степени.

В 2016 году 16 обучающихся академии стали именными стипендиатами Президента РФ; Правительства РФ; Губернатора Самарской области; Имени П.В. Алабина.

Ученые академии активно занимаются изобретательской деятельностью. В 2016 году получено 13 положительных решений: 5 патентов на изобретения, 6 патентов на полезную модель и 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

С 2006 года редакционно-издательским отделом Самарской ГСХА ежеквартально выпускается периодическое научное издание – журнал «Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии», который включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы главные, фундаментальные научные результаты кандидатских и докторских диссертаций на соискание ученой степени. Журнал включен в международную информационную систему по сельскому хозяйству AGRIS и в РИНЦ. Все издания журнала имеют электронные версии и находятся в свободном доступе в Интернете, имеют аннотацию на русском и английском языках. С содержанием журналов можно ознакомиться на сайте академии. Качество издаваемой академией научной и учебной литературы подтверждено дипломами и грамотами.

Академия является организатором крупных международных мероприятий: научно-практический форум «Неделя науки Самарской ГСХА»; научно-практическая конференция «Достижения науки агропромышленному комплексу»; научно-практическая конференция «Вклад молодых ученых в аграрную науку» и др.

Результаты научных исследований сотрудников академии отражены в изданных вузом 8 научных сборниках и материалах международных, внутривузовских конференций, в 12 изданных академией монографиях и 4-х выпусках научного журнала «Известия Самарской ГСХА».

За последние годы академия значительно улучшила свои позиции по показателям публикационной активности. На конец 2016 года число публикаций сотрудников академии в РИНЦ составило 8714, суммарное число цитирований публикаций сотрудников академии 13789, индекс Хирша – 33.

В 2016 году сотрудниками академии опубликовано по данным РИНЦ 1200 статей, из них порядка 30 % статей - в журналах, входящих в международные базы данных и перечень ВАК.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 отраслям наук (06.00.00 – биологические науки; 35.00.00 – сельское, лесное и рыбное хозяйство; 19.00.00 – промышленная экология и биотехнологии, 36.00.00 – ветеринария и зоотехния; 38.00.00 – экономические науки) и по 11 направлениям подготовки.

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 12 кафедрах академии под научным руководством 17 докторов наук.

Показатели работы аспирантуры и докторантуры представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3

## Показатели работы аспирантуры

№ п /п	Показатель	2016 год
1.	Число аспирантов очной формы обучения, чел.	47
2.	Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	2
3.	Число докторантов, чел.	-
4.	Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	3
5.	Число научных руководителей, чел.	17
6.	Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	16 4
7.	Всего защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками академии	5

В 2016 году в академии действовало 2 диссертационных совета.

1. Объединенный диссертационный совет ДМ220.058.02, осуществляющий прием к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки);

06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки);

06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

Учредителями совета являются: ФГБОУ ВО Самарская ГСХА; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им Н.И. Вавилова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

2. 2. Диссертационный совет Д 999.091.03, осуществляющий прием к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

06.01.01 - общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки);

06.01.04 - агрохимия (сельскохозяйственные науки).

Учредителями совета являются: ФГБОУ ВО Самарская ГСХА; ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА имени П.А. Столыпина; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева.

Принимались к защите диссертации по 3 научным специальностям. За прошедший год в диссертационных советах академии защищено 8 диссертаций, в том числе 3 – на соискание учёной степени доктора наук.

#### 4. Международная деятельность

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА является вузом-партнёром консорциума вузов РФ и ЕС ведущих сотрудничество в рамках программы академической мобильности IAMONET.RU (Action 2). Заключено соглашение о партнёрстве



со следующими европейскими университетами:

- Университетом Хоенхайм (Германия);
- Университетом природных ресурсов и прикладных наук о жизни-ВОКУ (Австрия);
- Чешский университетом естественных наук (Прага)
- Университетом города Тюбинген (Германия);
- Университетом города Удине (Италия);
- Университетом Вагеннинген (Голландия);
- Варшавским университетом естественных наук;
- Шведским аграрным университетом, а также с 12 вузами РФ.

Основными направлениями международной деятельности ФГБОУ ВО Самарская ГСХА за отчётный период являются:

- интернационализация образования, как мониторинговый показатель эффективности вуза;
- профессионально-ориентированное практическое обучение;
- интеграция в европейское образовательное пространство, благодаря программам академической мобильности, и участию в международных проектах.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА продолжает участие в международном проекте ERASMUS-MUNDUS программе академической мобильности IAMONET.RU, главной целью которой является создание устойчивой сети академических обменов между Российской Федерацией и Европейским союзом.

Вузы –партнеры академии по программам академической мобильности обучающихся и сотрудников академии: Warsaw University of life sciences (Польша), University of Natural Resources and Life sciences (Австрия), IPB Instituto Politechnico Braganca (Португалия), Udine University (Италия), Hohenheim University (Германия).

В рамках сотрудничества в программе академической мобильности ERASMUS-MUNDUS IAMONET.RU, в академии за отчётный период обучалась студентка факультета иностранных языков университета г. Удине.

Академия совместно с консорциумом вузов РФ и ЕС продолжает участие в проекте TEMPUS SURAD (Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельской местности). Одной из главных целей проекта является совместная разработка программы магистерской подготовки по устойчивому развитию сельского хозяйства и сельской местности. Разработчики модуля проекта TEMPUS-RUDECO проводят консультирование по модулю «Устойчивое использование водных ресурсов на сельских территориях».

В отчётном году в рамках мероприятия «Неделя мирового агробизнеса в Самарской ГСХА» была организована виртуальная площадка, на которой приняли участие в дистанционном режиме представители Варшавского университета естественных наук, университета Хойенхайм и Национального аграрного университета Армении.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА стала одним из вузов РФ, принявшим участие в III выставке-ярмарке вузов Российской Федерации, в Бишкеке в Республике Кыргызстан.

Делегация академии приняла участие в работе конференции «Создание мостов успеха – взаимодействие вузов с бизнесом в России», которая была посвящена подведению итогов работы проекта академической мобильности IAMONET.RU.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА стала участником IV франко-русского форума по аграрному образованию, который проходил во Франции, в Лесотехнической академии города Нант. Проведены переговоры с представителями Высшей школы AGROCAMPUSOUEST, исследовательским центром INRAи AGROSUPДижон, по участию в программе ERASMUS+ и разработке совместных образовательных программ.

Выездной День открытых дверей ФГБОУ ВО Самарская ГСХА прошел на базе образовательно-учебного центра «Gaudeamus» в г. Уральск, Республике Казахстан.

Делегация академии приняла участие в Японо-русском молодежном форуме г. Хиросима (Япония), где представители японской и российской молодежи обсудили актуальные вопросы содействия и реализации совместных планов России и Японии на мировом уровне, уничтожения глобального терроризма и ядерного оружия.

За отчетный период преподаватель академии принял участие в программе повышения квалификации ИТЕС: международное научно-техническое и экономическое сотрудничество Российской Федерации и Индии.

Практическое обучение студентов на зарубежных сельскохозяйственных предприятиях успешно реализуется благодаря международным программам практического обучения на предприятиях агробизнеса стран Европы (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Название			
Страна	Программа практического обучения	Продолжительность	Кол-во студентов
Дания	«AgriLida» - работа в области животноводства и растениеводства	12 месяцев	1
Финляндия	«Harvest» работы в ягодных хозяйствах.	от 14 дней до 2 месяцев	3
Германия	LOGO работа на экологических фермах	6 месяцев	2
Германия	Practicum Global работа на экологических фермах	6 месяцев	1
Чехия	NETIS AS/Дольни Лютине-работа в сфере молочного производства	2 недели	2

За отчетный период между академией и Политехническим институтом г. Браганса (Португалия), заключено соглашение о сотрудничестве в рамках

программы «ERASMUS+», получен грант на мобильность 2 магистрантов, 2 преподавателей и представителя административного персонала.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА подписала соглашение с финской компанией КОМЕТОС о создании на базе академии учебного центра по подготовке специалистов для работы с оборудованием финской компании.

В июне в рамках российско-китайского молодёжного форума Волга-Янцзы, академия принимала с трёхдневным визитом делегацию китайских студентов и преподавателей в количестве 28 человек из провинции Хунань.

В рамках международного молодёжного форума ПФО I Volga студенты академии оказывали содействие в организации участия группы французских студентов.

В июле ФГБОУ ВО Самарская ГСХА принимала группу из 23 студентов и 2 преподавателей из Германии и оказала содействие в проведении «Летней школы» Высшей школе г. Оснабрюк университета прикладных наук. Заключено соглашение о сотрудничестве в области науки и образования.

В рамках программы LOGO e.V академию посетил представитель общественно полезного союза фермеров, ведущих экологические хозяйства, виноградарь и винодел Геролд Хартманн из города Дармштадт (Германия). По результатам интервью, проведенного со студентами академии, для практической стажировки были отобраны четверо студентов.

## **5 Внеучебная работа**

Организует и координирует профориентационную работу в академии Отдел формирования контингента студентов.

В академии профориентационная работа осуществляется по следующим основным направлениям: - профильные классы в средних общеобразовательных школах; - предметные олимпиады и конкурсы («хозяин земли», «экотропы», «эко- будущее» и др.); - проведение подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ (семимесячных и пятимесячных) и элективных курсов для учащихся средних образовательных учебных заведений; - система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»; - проведение Дней открытых дверей (6 декабря 2015 г., 14 февраля 2016 г.); - проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов; - участие в ярмарках вакансий профессий; - участие в акции «Время выбирать»; - публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ; - проведение региональной аграрной олимпиады школьников; - проведение учебно-методической конференции с учителями и выпускниками средних школ; - проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля; - встречи со школьниками муниципальных районов Самарской области в профильном классе выставочного павильона академии в рамках ежегодной XVIII Поволжской сельскохозяйственной выставки ФГБОУ ВО Самарская ГСХА проводит (в 2016 году профильный класс посетило 314 школьников из 13

районов); - размещение информации о вузе на сайтах районных администраций, ресурсных центров и средних образовательных учебных заведений; - проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений. Важным звеном в структуре довузовской подготовки являются профильные классы, комплектуемые из числа учащихся 9, 10 и 11 классов. В ряде школ Красноярского, Кинельского и Кинель-Черкасского районов созданы профильные классы, в которых организовано углубленное обучение школьников по следующим программам: «Основы современных технологий в растениеводстве и овощеводстве», «Основы современных технологий в животноводстве» и «Основы агробизнеса», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Современные машины и оборудование в агробизнесе» и «Ландшафтное проектирование». Организовывались выезды руководства академии в районы Самарской области для встречи с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов, академия приняла участие в 10 ярмарках профессий.

Воспитательная работа в вузе является важнейшим фактором формирования не только компетентного специалиста, но и гармоничной личности современного человека.

Организацией воспитательной работы в вузе занимается управление по воспитательной и социальной работе в сотрудничестве с деканатами факультетов, кураторами учебных групп, преподавателями и студенческими организациями.

В академии успешно функционирует психологическая служба, основной задачей которой является оказание психологической помощи студентам и сотрудникам вуза. В среднем, за помощью в службу обращаются около 40 студентов ежемесячно. При психологической службе действует студенческий клуб «Инсайт», в задачи которого входит проведение семинаров, встреч, акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно студенты клуба и профсоюзной организацией студентов проводят флэш-моб «Откажись от курения», «Конфета вместо сигареты», «День матери» и др.

В рамках выполнения программы по развитию студенческого самоуправления в академии действуют общественные организации: – студенческая профсоюзная организация и студенческий совет. В состав профсоюзного комитета входит 12 студентов – представителей факультетов академии. Профсоюзный комитет курирует вопросы, касающиеся социального обеспечения студентов и аспирантов. Председатель профсоюзной организации занимает должность специалиста по работе с молодёжью и входит в состав управления по воспитательной и социальной работе. Профсоюзная организация тесно взаимодействует с органами управления вузом, активно работает в направлении социально-правовой защищённости студентов, для чего, при поддержке профсоюза организуются встречи студентов с руководством академии. Основной целью деятельности студенческого профкома является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе обучения в вузе.

Студенческий совет академии является одной из форм самоуправления и ведёт свою работу в целях обеспечения реализации научного и творческого потенциала студентов очной формы обучения. Студсовет принимает участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её творческой активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом при ректоре академии.

В академии работает самарское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи». Стало уже ежегодной традицией награждать студентов академии оздоровительной поездкой на Чёрное море. В 2016 году 100 студентов за счёт средств вуза во время летних каникул посетили курорты Туапсе.

Планомерно решаются вопросы улучшения условий труда, быта, отдыха, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. На базе вуза действует студенческая столовая, которая рассчитана на 200 мест и обеспечивает студентов ежедневным трёхразовым горячим питанием, а в каждом учебном корпусе имеются буфеты.

В рамках конкурса «Студент года» Самарской области студенты ФГБОУ ВО Самарской ГСХА регулярно попадают в число призёров. В 2016 году лауреатами стали 3 студента, а магистрант агрономического факультета в числе немногих претендентов принял участие во Всероссийском конкурсе «Студент года», финальный этап которого проходил с 14 по 18 ноября в Ставрополе.

В 2016 году был организован вузовский конкурс «Студент года», в котором приняло участие более 100 студентов со всех факультетов академии, которые соревновались в семи номинациях.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА располагает Культурно-спортивным центром (далее –КСЦ).

На сцене КСЦ, а также на площади пгт. Усть – Кинельский регулярно проходят праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню народного единства и др.

В рамках КСЦ действуют танцевальный коллектив, вокальная студия, студия народной песни, школа КВН и другие коллективы.

В академии ежегодно проводится конкурс «Таланты среди нас», в котором задействованы около 30% первокурсников академии. В октябре и марте проводятся конкурсы «Мисс Академия» и «А ну-ка, парни!».

Академия регулярно принимает участие в областном фестивале искусств «Студенческая весна». Ежегодно в нём принимают участие около 300 студентов академии, которые готовят свои факультетские концерты. Вузовский гала-концерт представляется для оценки областному жюри.

В вузе существуют крепкие традиции по развитию движения КВН и в 2016 году команда «Сборная ГСХА» завоевала право выступать в телевизионной лиге.

Ежегодно 25 января в академии организуется праздник, посвящённый Дню российского студенчества.

Студенты вуза активно участвуют в экологических мероприятиях на территории п.г.т. Усть-Кинельский: субботниках, посадках деревьев, в уходе за памятниками и обелисками.

В академии регулярно проводятся общеакадемические кураторские часы, направленные на профилактику наркомании в студенческой среде. Кураторские часы регулярно посещают представители госнаркоконтроля и полиции.

В рамках проведения кураторских часов организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской войны.

Студенты академии ежегодно становятся победителями в различных номинациях конкурса «Созвездие» (г.о. Кинель).

Патриотическое воспитание студентов в академии осуществлялось в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», плана воспитательной работы со студентами Самарской ГСХА и др. нормативными документами.

Центром патриотического воспитания студентов является музей Самарской ГСХА, при котором много лет действует отряд «Поиск».

Ежегодно отряд «Поиск» принимает участие в Вахтах памяти. Так, делегация из 10 студентов в 2016 году участвовала в поисковых мероприятиях на территории Крыма.

Пропаганда здорового образа жизни студентам осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: баскетбола, волейбола, тенниса, лыж, лёгкой атлетики, гиревого спорта, бокса, борьбы, аэробики, шейпинга, регби, шашек, футбола, шахмат, дартса и др., в которых занимается на профессиональной основе более 300 студентов. Спортивные команды ФГБОУ ВО Самарская ГСХА неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях.

В 2016 году академии было сформировано 11 студенческих отрядов, из них 4 - механизированных, 2- растениеводческих, 2 – педагогических, 1- промышленного производства, 1 - перерабатывающей промышленности, 1 – отряд охраны правопорядка.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2016 году составило 254 человека. Основные показатели деятельности студенческих отрядов приведены в таблице 15.1.

В академии действует штаб студенческих трудовых отрядов «Академия», командиром которого является студент 4 курса Инженерного факультета Кудряков Евгений.

В течение года помимо работ бойцы штаба студенческих отрядов «Академия» принимают участие в общественной деятельности, слетах, форумах и конференциях. В марте 2016 года приняли участие в онлайн квесте Приволжского Федерального округа «ПФО - объединяйся». 11-13

марта в г. Нижний Новгород проходила Окружная школа комсостава, участие в ней приняли 2 бойца штаба «Академия» Кудряков Евгений и Емельянова Ирина. С 7 по 9 мая состоялись «Коммунарские сборы» педагогических отрядов в ДЗОЦ «Юный строитель». 22 бойца приняло участие в данном мероприятии. 27 октября проходил конкурс «Лучший студенческий педагогический отряд Самарской области», в котором педагогический отряд «Авиатор» занял 4 место.

Таблица 5.1

Сведения о работе студенческих отрядов

Название отряда	Вид студенческого отряда (назначение)	Количество участников отряда
«Меридиан», ООО «Поволжская МИС»	Механизация сельского хозяйства	12
«Механик», Опытные поля ФГБОУ ВО Самарская ГСХА	Механизация сельского хозяйства	7
«Урожай», Сельскохозяйственные организации области	Механизация сельского хозяйства	84
«Колос», ФГБНУ Поволжский НИИСС им. П.Н. Константинова	Полеводство	18
«Нива», Опытные поля ФГБОУ ВО Самарская ГСХА	Полеводство	25
«Амазоне», ЗАО «Евротехника»	Промышленное производство СХМ	37
«Балтика», Пивоваренная компания «Балтика»	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	13
«Приволжье», КФХ Цирулев Е.П.	Механизация сельского хозяйства	11
«Авиатор», ДОЛ «Авиатор», ДОЦ «Россия», ДОЛ «Березки», Санаторий им. Крупской	Педагогический отряд	21
«Ковчег», ДОЛ «Жигулевский Артек», МАУ Санаторий «Молодецкий курган», ДЗОЦ «Юный строитель», ВДЦ «Орлёнок»	Педагогический отряд	16
Отряд охраны правопорядка СГСХА	Охрана правопорядка	10
	<b>Всего</b>	<b>254</b>

21 – 23 октября в г. Саранск состоялся слет студенческих отрядов Приволжского Федерального округа. В составе делегации Самарской области от штаба поехали мастер штаба – Лаврухина Мария и куратор сельскохозяйственного направления Михеев Андрей. 26 – 28 октября прошел слет специализированных отрядов Министерства Сельского хозяйства в г. Барнаул, на котором побывала командир студенческого педагогического отряда «Ковчег» Филиппова Анна. 9 ноября бойцы штаба участвовали в

«Параде памяти», в количестве 24 бойцов. С 10 – 13 ноября в г. Новосибирск состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, в составе делегации Самарской области принимала участие комиссар штаба Емельянова Ирина. 17 – 19 ноября в г. Ульяновск проходила всероссийская школа «Я – вожатский лидер», в составе делегации была комиссар штаба Емельянова Ирина. Конечной точкой 2016 года послужил слет студенческих отрядов Самарской области, проходивший в 22 декабря, участие приняли 18 бойцов.

В ФГБОУ ВО Самарская ГСХА эффективно работает студенческая профсоюзная организация, основная задача которой заключается в социальной поддержке студентов, в подготовке предложений руководству вуза по улучшению социально-бытовых условий студентов. Ей предоставляется право участия в управлении вузом, в конференции трудового коллектива, в работе Ученого совета академии, советах и комиссиях факультетов для организации:

- защиты прав и интересов студентов – участие в разработке и согласование документов, предоставление необходимой информации и др.;
- социальной защиты студентов – назначение социальных и повышенных стипендий, выплат материальной помощи, компенсаций, оформление пособий, организация предоставления санаторно-курортных путевок, социальная поддержка сирот, в том числе внеочередное заселение в общежитие, в котором проживают без оплаты и т.д.;
- информационной работы – печать в журнале ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА «Аудитория», размещение и отслеживание информации на информационных досках и электронных ресурсах, в том числе в социальных сетях, проведение собраний, конференций и т.д.

Планомерно решаются вопросы медицинского обслуживания студентов. Академия заключила с центральной районной больницей г.о.Кинель Самарской области договор на медицинское обслуживание. Для этого при вузе создан и эффективно работает медицинский пункт, в котором постоянно находятся 2 медицинских работника. Ежедневно, в среднем, медпункт принимает от 12 до 15 студентов. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в 2016 году диспансеризацию прошли 326 студентов. Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, направляются в санатории Самарской области. Для обучающихся с заболеванием желудочно-кишечного тракта на базе студенческой столовой организовано бесплатное диетическое питание, в 2016 году данной услугой воспользовалось более 100 человек. Так же пользуется популярностью акция «Здоровый завтрак», суть акции заключается в бесплатных завтраках для студентов, при предъявлении студенческого билета. Этой акцией мы приучаем студентов к здоровому питанию и образу жизни.

В целом, в 2016 году на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами было выделено более 5 млн. рублей.

Академия располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают более 800 студентов, максимальная стоимость проживания студента в общежитии - 410 руб. в месяц. Академия в полной мере



обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечные и т.п.

Для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитиях, создана общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития.

Со студенческим советом общежития согласовываются следующие вопросы:

- переселение проживающих из одного жилого помещения студенческого общежития в другое по инициативе администрации;
- меры поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемые к проживающим;
- план внеучебных культурно-массовых и спортивных мероприятий в студенческом общежитии.

Семейным студентам в период обучения, предоставляются отдельные комнаты в общежитиях академии.

Значительная часть выплат академии идет на пособия для студентов. Социальные выплаты студентам включают в себя следующие виды материальной поддержки:

- материальная помощь, выплачивается студенту, в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, за 2016г. сумма выплат составила 8569,57 тыс. рублей.

- обучающимся очной формы предусмотрено пособие по беременности и родам, его размер установлен на уровне государственной академической стипендии(базовой). Студентам, имеющим несовершеннолетних детей, в целях социальной помощи ежегодно выплачивается 7000 рублей на 1 ребёнка.

- государственная социальная стипендия выплачивается студентам очной формы обучения, размер стипендии 2280 рублей. На основании постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 г. N 679 "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично" ежемесячно выплачивается стипендия в размере 15000 рублей. Всего за 2016г. выплаты производились более 300 студентам, а общее финансирование составило 8358,8 тыс. рублей.

Помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты:

- обеспечение питания, из расчета 250 руб. на календарный день, в декабре производится в двойном размере.

- обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 63726

руб.

- пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 6030 руб.

- возмещение оплаты проезда до места постоянного проживания, ежегодно 5000 руб.

За период 2016г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 6801,3 тыс. рублей.

Для студентов очной формы обучения производятся частичные выплаты компенсации затрат на проезд на автомобильном транспорте пригородного сообщения и междугородного сообщения от места обучения до места постоянного проживания, за 2016г. произведено выплат на сумму 190 тыс. рублей.

## **6. Материально –техническое обеспечение**

В Самарской ГСХА осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих академии на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 8045,60 га. Из общей площади один участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения, его площадь составляет 8004,94 га. Данный участок используется для проведения научных опытов и организации практики студентов.

Оставшиеся двадцать пять земельных участков занимают площадь 40,6 га, расположены в пределах земель, входящих в границы населенного пункта, п.г.т. Усть-Кинельский, и используются под объектами недвижимого имущества Самарской ГСХА.

Из объектов недвижимого имущества, к которым относятся здания, строения, сооружения, в оперативном управлении находятся 68 объектов. Данные объекты используются академией в учебном процессе, занятые под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими вспомогательными объектами, их площадь составляет 78571,70 кв.м.

В настоящее время большая часть объектов оформлена в соответствии с действующим законодательством, из них:

- земельных участков за Российской Федерацией - 23, общей площадью 8319,02 га, из них на 14 земельных участков оформлено право постоянного (бессрочного) пользования;

- зданий, строений, сооружений - 68 объектов, площадью 75700,5 кв.м., из них на 57 объектов оформлено право оперативного управления.

По оставшимся неоформленным объектам (зданиям, строениям) завершена работа по сбору, необходимых документов с целью подготовки исковых заявлений в суд, поскольку оформление данных объектов согласно действующего законодательства невозможно по причине отсутствия правоустанавливающих документов. Завершение регистрации запланировано до конца 2019 года в соответствии с графиком, утвержденным в 2016 году.

Из 8 земельных участков, не прошедших регистрацию в установленном

законом порядке два участка, общей площадью 2450 кв.м, находятся под жилыми домами, переданными на основании распоряжения ТУ Росимущества в Комитет по управлению муниципальным имуществом г.о. Кинель, проводится работа по согласованию с Территориальным управлением передачи соответствующих участков.

Предоставление пяти земельных участков, находящихся в государственной собственности в постоянное (бессрочное) пользования академии, занятых под объектами недвижимости, принадлежащими академии на праве оперативного управления, зарегистрированных надлежащим образом за Российской Федерацией, приостановлена на основании п. 24 ст. 39.16 Земельного кодекса, границы земельного участка, указанного в заявлении о его предоставлении, подлежат уточнению в соответствии с Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости». На основании данного отказа совместно с юридическим отделом ТУ Росимущества направлен пакет документов в Арбитражный суд Самарской области.

В комплекс зданий и сооружений Самарской ГСХА входят: 9 учебных корпусов, 8 общежитий, столовая – «Цех питания», 2 спортивных комплекса, дворец культуры, теплица, 2 административных здания, жилые дома, гаражи, учебно–производственные мастерские и другие строения.

Развитие учебно–лабораторной базы факультетов и кафедр осуществляется с учетом требований ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки. Выделение средств на закупку оборудования и мебели осуществлялось на основании решений Ученого совета академии и ректората.

Агрономический факультет размещен учебном корпусе №1 академии. Здесь имеется пять лекционных аудиторий: три на 100 и две по 75 мест; 33 аудитории для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 25-30 мест общей площадью 2387 м<sup>2</sup>. Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности расположена в отдельном здании и имеет 4 аудитории на 25-30 мест площадью 238 м<sup>2</sup>, две лекционные аудитории оборудованы киноаппаратурой. Кафедра землеустройства располагается в учебном корпусе №5 (бывшее здание военной кафедры) и имеет 5 аудиторий на 25-50 посадочных мест общей площадью 212 м<sup>2</sup>. Все лабораторные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Они оснащены необходимыми приборами (от микроскопов до спектрофотометра), учебными стендами, макетами, таблицами, сноповым материалом, коллекциями и другими наглядными учебными пособиями.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 35.03.01 «Лесное дело», 35.04.04 «Агрономия».

Имеющиеся учебные площади агрономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает

нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену. На каждого студента приходится 26,4 м<sup>2</sup>, без учета учебных площадей спортивного комплекса академии площадью в 1692 м<sup>2</sup>. На факультете имеется читальный зал, в котором преподавателям и студентам представлен большой выбор газет, журналов, учебников и учебных пособий.

На факультете есть теплица, закрепленная за кафедрой садоводства, ботаники и физиологии растений. Совместно с ООО «Кутулук» создан питомник плодовых культур площадью 2.0 га, где выращиваются посадочный и селекционный материал, как для учебных целей (для проведения практики студентов), так и для заготовки образцов для гербариев и других нужд, обеспечивая учебный процесс. Питомник используется также для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На стационарных опытных полях кафедры «Растениеводство и селекция» и «Земледелие, почвоведение, агрохимия и земельный кадастр» проводятся научные исследования преподавателями, аспирантами и студентами агрономического факультета.

Кафедры факультета располагают необходимым минимумом оборудования для успешного проведения учебных занятий и научных исследований (3 компьютерных класса, оборудованных ПЭВМ уровня Пентиум 4 и выше, диапроекторы, установки для показа слайдов и фильмов, видеофильмов; микрокалькуляторы, пишущие машинки, автоклавы и ряд приборов и оборудования специального назначения и т.д.). Кроме того, на кафедре садоводства, ботаники и физиологии растений имеется 6 ноутбуков, используемых для целевой подготовки будущих бакалавров по направлению «Садоводство» и проектирования ландшафтных проектов, а также 5 современных видеоустановок. Для подготовки студентов разработана большая база тестов и обучающих программ, общим количеством – 130). Общее количество дисплейного времени на 1 студента удовлетворяет потребностям учебного процесса. Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

Преподаватели кафедр пользуются услугами агрохимической и научно-исследовательской лабораторий животноводства НИЧ академии, расположенных при агрономическом факультете и факультете биотехнологий и ветеринарной медицины, а также вычислительного центра академии, расположенного на агрономическом факультете.

Для студентов факультета имеется общежитие №5 на 350 мест, общей площадью 3846 м<sup>2</sup>, полезной 2612 м<sup>2</sup>. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии 1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Выше изложенное позволяет сделать вывод, что лаборатории кафедр факультета располагают достаточной материально-технической базой, позволяющей готовить специалистов, в соответствии с современными требованиями производства.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины размещается в учебном корпусе № 2 (общая площадь учебного корпуса 4774,0 кв.м, площадь учебно-лабораторных аудиторий 3093 кв.м.), клиническом корпусе (площадь учебно-лабораторных аудиторий 249,4 кв.м.), анатомическом корпусе (площадь учебно – методических аудиторий 166 кв.м.) и в здании ФГУ Самарский референтный центр (площадь 859,8 кв.м.). В учебном корпусе № 2 имеется 5 лекционных аудиторий на 450 посадочных мест, 36 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнату для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

Проведена реконструкция вивария, в котором в настоящее время содержится крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, гуси, куры. Животные в виварии используются для проведения научных исследований и организации учебного процесса.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 06.03.01 «Биология», 36.03.02 «Зоотехния», 36.05.01 «Ветеринария», 36.04.02 «Зоотехния».

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне:

- комплексная молочная лаборатория;
- комплексная лаборатория шерсти (Венгрия);
- гематологическая лаборатория;
- комплексная лаборатория микробиологии;
- оборудованный операционный зал;
- клиника для лечения животных.

В здании второго учебного корпуса размещается научно-исследовательская лаборатория животноводства оснащенная современным оборудованием и приборами:

- комплексная химическая лаборатория по анализу кормов и мяса;
- атомно-абсорбционный спектрофотометр (ААС–Германия) для определения микроэлементов, тяжелых металлов;
- аминокислотный автоматический анализатор (ААА–Т–339 Чехия) для определения аминокислот в кормах и пищевых продуктах;
- инфракрасный анализатор – 60 (Германия) – тяжелые металлы, микроэлементы;
- инфракрасный анализатор, модель 4500 (США) – анализ кормов, витаминов, аминокислот;
- жидкостные хроматографы («цвет» – 3006, 4000 Россия; «хром – 5» Чехия) – определение микотоксинов в кормах и пищевых продуктах, остатки ветеринарных и медицинских препаратов в продуктах, минеральные вещества в кормах, почве, воде, пищевых продуктах, жирные кислоты.

Для проведения практических занятий используется виварий факультета (площадь 915,1 кв.м) и пункт трансплантации эмбрионов

(площадь 463,4 кв.м).

Для студентов факультета имеется общежитие №3. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии 1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Инженерный факультет размещается в учебном корпусе № 3 (общая площадь учебного корпуса 10213 кв.м., полезная площадь - 6685 кв.м., площадь учебно-лабораторных аудиторий 5946,3 кв.м.). В учебном корпусе № 3 имеется 4 лекционных аудиторий на 700 посадочных мест, 75 учебных аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 44.03.04 «Профессиональное обучение (Агроинженерия)», 35.03.06 «Агроинженерия», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 35.04.06 «Агроинженерия».

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

- класс профессионального обучения по эксплуатации техники концерна РОСТСЕЛЬМАШ;
- класс по высокоэффективным технологиям управления сельскохозяйственным производством;
- класс почвообрабатывающей и дождевальной техники;
- специализированная учебная лаборатория кормоприготовительной техники;
- специализированная учебная лаборатория обработки и переработки молока;
- специализированная учебная лаборатория доильного оборудования;
- лаборатория технической эксплуатации тракторов;
- лаборатория технической эксплуатации автомобилей;
- лаборатория оборудования по технической диагностики;
- лаборатория оборудования нефтехозяйства и топливозаправочных комплексов;
- лаборатория дизельной топливной аппаратуры;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- лаборатория резания металлов;
- лаборатория метрологии, стандартизации и квалиметрии;
- лаборатория ремонта двигателей;
- лаборатория дефектации и комплектации;
- лаборатория электрических машин и электропривода;
- лаборатория электротехники и электроники.

В здании третьего учебного корпуса размещается учебно-научно-исследовательская лаборатория «Повышение надежности и эффективности

механических систем» (УНИЛ ПНЭМС) имени доктора технических наук, профессора Матвеева Владимира Васильевича. Целью исследований, проводимых в лаборатории, является разработка состава и технологии использования смазочных композиций на основе растительных масел для тракторных трансмиссий и гидравлических систем.

Экономический факультет размещается в учебном корпусе № 3, ДК академии и общежитии №5, занимает общую площадь 853,3 кв.м. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.01 «Экономика».

Имеющиеся учебные площади экономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

Технологический факультет размещается в учебном корпусе с общей площадью 2050 кв.м. В корпусе имеется одна лекционная аудитория на 60 человек площадью 63,8 кв.м., компьютерный класс на 13 посадочных мест площадью 33,0 кв.м., 7 аудиторий для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 15...30 мест каждая общей площадью 365,0 кв.м. Вместе с этим, в корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции общей площадью 105,4 кв.м.

Учебные аудитории кафедры товароведения и торгового дела располагается в том же здании, но с отдельным входом. Общая площадь используемых в учебном процессе аудиторий, закрепленных за кафедрой, составляет 149,2 кв.м. В месте расположения кафедры товароведения и торгового дела имеется компьютерный класс на 25 посадочных мест.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 38.03.07 «Товароведение», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.04.04 «Агрономия», 36.04.02 «Зоотехния».

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Студенты обучаются и на других кафедрах академии, находящихся за пределами технологического факультета. Имеющиеся учебные площади на технологическом факультете, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену. На одного студента за период обучения по данной специальности в соответствии с расписанием занятий приходится 18,6 кв.м.

Таким образом, выпускающие кафедры факультета обладают достаточной материально-технической базой, необходимой для подготовки специалистов.

Институт управленческих технологий и аграрного рынка располагается на площадях механико-технологического техникума, находящихся в безвозмездном пользовании Академии. Общая занимаемая площадь составляет 1384 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных аудиторий 1296 кв.м.

В институте ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 38.04.01 «Экономика».

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления.

Капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и других зданий академии выполняется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и средств от предпринимательской деятельности.

Анализ материально-технической базы кафедр академии показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Академия имеет собственную полиграфическую базу, благодаря чему, большая часть методических разработок печатается в типографии вуза.

В академии имеется развитая спортивная база. С целью улучшения условий для занятия спортом системно проводилась работа по модернизации спортивных площадок академии, в частности реконструировано футбольное поле, хоккейная коробка, подготовлены 4 открытых волейбольных площадки, малое футбольное поле. В зимнее время функционирует ледовый каток и прокатная база (60 пар коньков и 30 пар лыж).

В академии 8 общежитий, из которых 5 студенческих, 2 общежития



малосемейного типа, где проживают сотрудники академии, и одно общежитие гостиничного типа.

Академия имеет достаточную базу для обеспечения студентов и сотрудников качественным питанием. Столовая–«Цех питания» является структурным подразделением академии в состав которого входят: столовая на 200 посадочных мест и пункты питания в трех учебных корпусах.

Функции материально–технического обеспечения повседневной жизнедеятельности академии возложены на управление по хозяйственной работе (УХР)–структурное подразделение ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. УХР осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контрактов. Конкретные обязанности руководителей УХР определяются должностными инструкциями, деятельность работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка академии.

Состояние зданий и помещений согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарская государственная сельскохозяйственная академия"
Регион, почтовый адрес	Самарская область Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул.Учебная 2, 446442
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4170
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1607
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2563
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	49
1.2.1	по очной форме обучения	человек	47
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,5

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	60 / 17,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	86 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,06
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2867,96
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	854,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30847,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	199,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39 / 17,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,85 / 73,04

А	Б	В	Г
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,05 / 15,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 / 2,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	77 / 4,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 1,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	956,9

А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	403272,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2610,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	755,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	249,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1019 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0.2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0





А	Б	В	Г
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	0/0