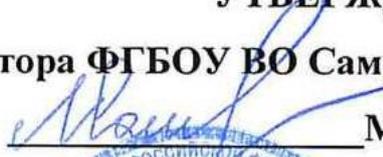


УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Самарский ГАУ



Машков С.В.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
на 2021-2025 годы**

При разработке Программы учтены основные положения федеральных и региональных программ развития сельского хозяйства, образования и науки, федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.

Самарский государственный аграрный университет видит свою **миссию - в генерации передовых знаний, внедрении инновационных разработок и подготовке высококвалифицированных кадров для АПК региона, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать опережающее развитие науки и технологий.**

Стратегическая цель программы: формирование научно-образовательной среды университета, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами;
- развитие научно-инновационного потенциала университета;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета;
- совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала обучающихся.

Сущность каждой задачи раскрывается в совокупности реализуемого комплекса мероприятий и проектов.

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

1.1 Модернизация содержания образования

При модернизации содержания образования университетом будут осуществлены следующие мероприятия:

- разработка и реализация образовательных программ, на основании профессиональных стандартов и требований работодателей, для подготовки квалифицированных специалистов для АПК региона;
- разработка и внедрение программ практико-ориентированного и проектно-ориентированного обучения;
- привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ, получение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете;
- создание и развитие базовых кафедр университета и сети базовых предприятий;
- ориентация образовательных программ на проектную, научно-исследовательскую, организационно-управленческую виды деятельности для формирования соответствующих компетенций выпускника.

1.2 Совершенствование структуры образовательных программ

Совершенствование структуры образовательных программ будет включать в себя:

- разработку и реализацию системы профессиональной навигации образовательных траекторий обучающихся;
- разработку (корректировку) и реализацию модулей образовательных программ, включающих цифровые компетенции, в том числе в области искусственного интеллекта;
- разработку и реализацию новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности в соответствии с потребностью предприятий региона;
- включение в образовательные программы по УГСН 38.00.00 Экономика обязательных курсов по стратегическому развитию отраслей АПК и сельских территорий региона;
- разработку и реализацию в университете новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК;
- разработку, внедрение и совершенствование образовательных программ магистратуры, дополнительных образовательных программ для подготовки (переподготовки) управленческих кадров для сферы АПК.

1.3 Цифровая трансформация образовательного процесса

При цифровой трансформации образовательного процесса университетом будут осуществлены следующие мероприятия:

- переход к цифровой системе управления образовательными программами;
- развитие электронной научно-образовательной среды университета на платформе «1С: Университет»;
- развитие электронной библиотечной среды университета с единым доступом ко всем библиотечным базам по подпискам университета;
- организация сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования, дополнительного образования с использованием ресурсов образовательных, научных и профильных организаций;
- внедрение цифровых сервисов поддержки индивидуальных образовательных траекторий с применением технологии искусственного интеллекта.

1.4 Внедрение современных технологий обучения

Внедрение современных технологий обучения предполагает осуществление следующих мероприятий:

- применение в образовательном процессе электронных технологий обучения (симуляторы, тренажеры, обучающие программы и т.д.);
- применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе онлайн-курсов национальной платформы «Открытое образование» и других подобных платформ;
- внедрение модульных технологий обучения, формирование открытых образовательных ресурсов в университете;
- внедрение технологий проектного обучения одаренных студентов в составе межпрофессиональных групп, сформированных по принципу подбора, модуляции и конструирования компетенций для решения конкретных научно-технических и производственных задач.

Задача 2. Развитие научно-инновационного потенциала университета

Одним из основных направлений динамичного развития является модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

путем создания благоприятной среды для научно-педагогических работников, привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных команд для решения задач, актуальных для устойчивого развития агропромышленного комплекса и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

Ключевые направления развития научно-инновационного потенциала:

- интеграция науки и образования;
- цифровая трансформация научно-исследовательской деятельности и повышение научной продуктивности НПП;
- создание центров превосходства и интенсификации прикладных разработок;
- инфраструктурное сопровождение НИОКТР и трансфера технологий.

2.1. Интеграция науки и образования

Приоритетными направлениями интеграции науки и образования являются:

- кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями;
- создание научно-образовательных лабораторий и исследовательских центров;
- создание центра трансфера инновационных технологий;
- вхождение в технологические платформы.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2026 года конкурентоспособных отечественных технологий в соответствии с Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы продолжится работа по формированию междисциплинарных научно-исследовательских центров совместно с научными и образовательными организациями региона:

- ФГБУН «Самарский научный центр Российской академии наук»;
- ФГБУ «Поволжская государственная зональная машиноиспытательная станция»;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

Кооперация будет осуществляться по следующим направлениям:

- реализация программы деятельности комитета «Умное Агро» межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего»;
- объединение исследовательских коллективов вузов и научно-исследовательских организаций региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;
- участие в создании сетевых научно-исследовательских лабораторий совместно с научными организациями;
- развитие в университете активности студенческого научного общества (СНО) за счет участия в проектно-образовательных интенсивах и сетевых проектных командах.

2.2. Цифровая трансформация научно-исследовательской деятельности и повышение научной продуктивности НПП

Цифровая трансформация научно-исследовательской деятельности подразумевает внедрение цифровой платформы накопления, обработки и хранения данных, позволяющая коллективно формировать и использовать различные данные, получаемые учеными с полевых стационаров. Внедрение такого сервиса позволит ученым расширить границы учета факторов влияния и обнаруживать новые причинно-следственные связи. Кооперация с научными и образовательными организациями региона позволяют формировать массивы данных для создания цифровых двойников живых систем и организмов, что позволяет использовать технологию искусственного интеллекта для оптимизации параметров исследуемых технологий и ускорить проведение исследований в десятки раз.

С целью стимулирования научной продуктивности НПП университета будет продолжена работа по формированию программно-аналитического комплекса «Электронное портфолио». Программный комплекс позволит анализировать наукометрические показатели по 20 разделам в разрезе как персональных данных каждого преподавателя, так и структурных подразделений университета.

Кроме того, программный комплекс позволит преподавателю создать личное информационное пространство, осуществлять непрерывную

диагностику результатов деятельности, способствовать развитию профессиональной карьеры, развивать навыки рефлексивной деятельности преподавателя.

2.3. Создание центров превосходства и интенсификации прикладных разработок

В рамках реализации программы развития университета предусмотрено повышение эффективности работы ранее созданных и создание новых научно-исследовательских лабораторий, деятельность которых будет направлена на значительное совершенствование научных исследований прикладного характера. В настоящий момент в структуре университета работают:

- учебно-научно-исследовательская лаборатория повышения надежности и эффективности механических систем;

- научно-исследовательская лаборатория «Агроэкология»;
- научно-исследовательская лаборатория «Корма»;
- испытательная научно-исследовательская лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория «Агрокибернетика».

В период до 2025 года планируется модернизация материально-технической базы работающих лабораторий. В соответствии с целью и задачами федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы планируется создать лаборатории в рамках приоритетных направлений ФНТП:

- лаборатория микробиотехнологий и микрклонального размножения растений;

- лаборатория селекции и семеноводства;

- лаборатория мониторинга плодородия почв и секвестирования углерода;

- лаборатория технологий точного земледелия;

- лаборатория по контролю качеств топливо-смазочных материалов.

Отдельное направление повышения эффективности научной и инновационной деятельности - это участие в реализации программы деятельности комитета «Умное Агро» межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего», с возможностью развития как материально-технических, так и человеческих ресурсов университета в рамках междисциплинарной кооперации с научными и образовательными организациями региона.

2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКТР и трансфера технологий.

Университет обладает сложившейся и активно развивающейся инновационной инфраструктурой, которая включает и будет включать в себя следующие центры компетенций: научно-исследовательские лаборатории по приоритетным направлениям исследований; научно-образовательные центры, созданные совместно с ведущими научными и образовательными организациями региона, центры трансфера технологий, призванные организовывать взаимодействие с институтами развития и индустриальными партнерами, научно-производственные подразделения и структуры по взаимодействию и координации научно-производственной деятельностью в рамках работы малых инновационных предприятий с участием университета.

Планируется реализация программы-акселератора молодежных технологических и инновационных проектов. Программа акселерации всесторонне помогает молодым разработчикам реализовать свою идею, научиться генерировать, формировать и реализовывать собственные инновационные проекты в области аграрного производства, а также работать в составе смешанных команд ученых разных направлений для снижения технологических и экономических рисков, возникающих при реализации инновационных проектов на ранних стадиях развития. Реализация данной программы в стенах университета позволит повысить возможности участия молодых ученых в различных интеграционных программах и работу с институтами развития.

Дальнейшее развитие инфраструктуры университета преследует основную цель - формирование в Самарском ГАУ агрополигона разработки и внедрения наукоемких инновационных технологий для аграрного производства и смежных отраслей, включая отработку и внедрение низкоэмиссионных технологий растениеводства и мониторинга секвестрации углерода в почву.

Задача 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

- проведение аудита потребности АПК региона в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров;

- регулярное проведение форсайт-сессий и создание атласа перспективных профессий аграрного профиля Самарской области.

3.2. Расширение дополнительного образования:

- изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;
- создание и развитие программ инклюзивного дополнительного образования.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

- расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию (взаимодействие с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области);
- создание отраслевых учебно-консультационных центров (совместно АО Петербургский тракторный завод, АО «Евротехника», ООО «Пегас-Агро», ФГБУ «Поволжская МИС», ФГБНУ «Самарский НИИСХ», НКО Ассоциация производителей КРС голштинской породы).

3.4. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии региона:

- участие университета в реализации «Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» в качестве ядра кластерной ассоциации агропищевого кластера Самарской области;
- участие университета в доработке Государственной программы Самарской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Самарской области».

3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

- развитие взаимодействия университета с образовательными учреждениями СПО и ДПО региона;
- разработка и внедрение образовательных программ СПО в университете по направлениям: землеустройство, организация перевозок и управление на транспорте, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ветеринария, экономика и бухгалтерский учет.

Задача 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета

4.1. Оптимизация структуры университета:

- регулярное проведение мониторинга управленческой структуры университета;
- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры университета.

4.2. «Цифровая трансформация системы управления вузом» включающий следующие мероприятия:

- разработка и реализация проектно-ориентированного управления вузом, с использованием автономных, самоуправляемых команд и проектных служб;
- построение системы централизованного электронного документооборота на базе 1С, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы университета;
- интеграция с государственными информационными системами.

4.3. Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых стратегических задач:

- разработка и реализация проектно-ориентированного управления вузом, с использованием автономных, самоуправляемых команд и проектных служб;
- построение системы централизованного электронного документооборота на базе 1С, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы университета;
- создание Попечительского совета.

4.4. Формирование передового кадрового потенциала университета, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

- формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета (организация стажировок в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК);
- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;

- формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала университета.

4.5. Совершенствование системы взаимодействия университета с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти Самарской области (внесение предложений по формированию бюджета, целевого заказа, трудоустройства выпускников);

- взаимодействие с предприятиями АПК (организация системы дуального образования на базовых предприятиях)

- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями (проведение совместных исследований и эффективная работа базовых кафедр).

Задача 5. Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов

В рамках решения данной задачи планируются следующие мероприятия:

- совершенствования системы материального и морального стимулирования обучающихся;

- развитие творческих коллективов, укрепление позиций университета как одной из основных вузовских спортивных площадок региона;

- развитие системы студенческого самоуправления;

- профилактика здорового образа жизни, организация мониторинга здоровья студентов, создание условий для развития физической культуры обучающихся.