

Министерство образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Министра
сельского хозяйства и
продовольствия Российской
Федерации

Н.К. Долгушкин
08.02.2000 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Министра
образования Российской
Федерации

В.Д.Шадриков
10.03.2000 г.

Регистрационный №33 с/сп

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 310800 «Ветеринария»
Квалификация – Ветеринарный врач

Вводится с момента утверждения

Москва, 2000 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310800 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686

1.2. Квалификация выпускника – ветеринарный врач.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача по специальности 310800 – «Ветеринария» при очной форме обучения 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник с высшим образованием по специальности «Ветеринария» в соответствии с требованиями настоящего стандарта подготовлен к профессиональной деятельности в области ветеринарии. Объектом профессиональной деятельности выпускника являются сельскохозяйственные, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм как система в норме и при патологии.

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Выпускник с высшим образованием по специальности 310800 «Ветеринария» подготовлен для работы в колхозах, совхозах, промышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, акционерных обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах, в коммерческих организациях, кооперативах, совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях (станциях по борьбе с болезнями животных, поликлиниках, участковых ветлечебницах, ветучастках, лабораториях, пограничных ветучреждениях, научно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в отраслях народного хозяйства Российской Федерации (торговле, транспорте, легкой и пищевой промышленности, связанных с ветеринарно-санитарным надзором); в органах управления субъектов Федерации (управлениях, ветотделах и др.).

Выпускник допускается к профессиональной деятельности и работе, занимая штатные должности ветврача отделения, фермы, бригады, цеха животноводства, главного (старшего) ветврача, ведущего ветврача, заведующего ветучастком или ветлечебницей, ветврача отдела лаборатории, директора ветлаборатории, младшего научного сотрудника в НИИ, старшего лаборанта в высших учебных заведениях.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника. Ветеринарный врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 310800 «Ветеринария», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310800 - «Ветеринария»

3.1. Основная образовательная программа подготовки ветеринарного врача разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки ветеринарного врача состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки ветеринарного врача должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,

цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины,

цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины,

цикл ДС – дисциплины специальности и дисциплины специализации,

ФТД - факультативы

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310800 – ВЕТЕРИНАРИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3

ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
------------	--	-------------

ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1260
----------	-----------------------	------

ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	340
----------	------------------	-----

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

1	2	3
	<p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотации, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	

ГСЭ.Ф.02 Физическая культура

408

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

ГСЭ.Ф.03 Отечественная история

1	2	3
---	---	---

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема энтогенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.

1	2	3
---	---	---

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешняя политическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ГСЭ.Ф.04 Культурология

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Методы культурологических исследований.

1	2	3
---	---	---

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовые культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

ГСЭ. Ф.05 Политология

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

1	2	3
---	---	---

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

ГСЭ.Ф.06 Правоведение

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые аспекты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.

Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Российской Федерации - основной закон государства.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

1	2	3
---	---	---

ГСЭ.Ф.07 Психология и педагогика.

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Мнемические процессы.

Эмоции и чувства.

Психическая регуляция поведения и деятельности.

Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения.

Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Воспитание в педагогическом процессе.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

1	2	3
---	---	---

Управление образовательными системами.

ГСЭ.Ф.08 Русский язык и культура речи

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ГСЭ.Ф.09 Социология

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

1	2	3
---	---	---

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.

Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

ГСЭ.Ф.10 Философия.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и наследственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

1	2	3
---	---	---

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ГСЭ.Ф.11 Экономика

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложения и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном

1	2	3
	рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.	
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	260
ГСЭ.В.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом	280
ЕН	Общие математические и естественно-научные дисциплины	1240
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	1100
ЕН.Ф.01	Математика Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; ряды; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей.	200
ЕН.Ф.02	Информатика Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	120
ЕН.Ф.03	Физика и биофизика Термодинамика и биоэнергетика. Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемодинамика. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление. Электричество и магнетизм. Оптика и квантовые явления в организмах. Атомная и ядерная физика. Физический практикум.	200
ЕН.Ф.04	Химия	400
ЕН.Ф.04.01	Неорганическая и аналитическая химия	180

1	2	3
	<p>Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность, химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический анализ; химический практикум.</p> <p>Неорганическая химия (химия элементов и их соединений).</p> <p>Строение атома.</p> <p>Комплексные соединения.</p>	
ЕН.Ф.04.02	<p>Органическая, биологическая и физколлоидная химия</p> <p>Теоретические основы, свойства, методы выделения и очистки основных классов органических соединений. Метаболизм.</p> <p>Энергетика и кинетика химических процессов в организме. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Биохимия биологических жидкостей и тканей. Энергетика и кинетика химических процессов.</p> <p>Основы органической химии, свойства и методы выделения основных классов органических и биологических активных соединений. Основы биологической химии. Обмен веществ и энергии в организме.</p> <p>Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных. Интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных.</p>	220
ЕН.Ф.06	<p>Биология с основами экологии</p> <p>Зоология. Живые системы. Комплексная наука о животных. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.</p> <p>Основы экологии. Экология как комплекс наук, регулирующий взаимоотношения природы и общества. Биоэкология и ее основные законы. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Биолого-экологический практикум.</p>	180

1	2	3
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	70
ЕН.В.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом	70
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	2870
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	2710
ОПД.Ф.01	Анатомия домашних животных Аппарат движения, общий (кожный) покров, спланхнология, неврология, железы внутренней секреции, ангиология, орган чувств, особенности анатомии домашних птиц.	360
ОПД.Ф.02	Цитология, гистология, эмбриология Цитология, эмбриология, общая и частная гистология. Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток). Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша). Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей). Частная гистология исследует органнй уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиологию органов).	170
ОПД.Ф.03	Физиология и этология животных Общая физиология возбудимых тканей. Физиология мышц, нервов, синапсов. Физиология центральной нервной и эндокринной систем. Системы крови, кровообращения, лимфообращения. Иммунная система. Физиология дыхания и пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология выделительной системы. Физиология кожи, физиология репродукций и лактации. Физиология движения, анализаторы и сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Физиология адаптации. Этология животных: формы и системы поведения, врожденное и приобретенное поведение, виды научения. Этологическая структура сообществ.	230

1	2	3
ОПД.Ф.04	<p>Ветеринарная генетика</p> <p>Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Взаимодействие неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Основы биотехнологии и генетической инженерии. Мутации и мутагенез. Методы изучения изменчивости и генетика популяций. Генетические основы иммунитета, группы крови, биохимический полиморфизм белков, генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения. Болезни с наследственной предрасположенностью. Повышение наследственной устойчивости к заболеваниям.</p>	120
ОПД.Ф.05	<p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; племенное дело; организация воспроизводства и выращивания молодняка; технология производства животноводческой продукции.</p> <p>Происхождение и эволюция домашних видов животных; учение о породе; конституция, экстерьер, интерьер, рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных; оценка, отбор и подбор животных; селекция на гетерозис; методы разведения сельскохозяйственных животных; селекционно-племенная работа в новых социально-экономических условиях различных форм собственности в АПК.</p>	240
ОПД.Ф.06	<p>Кормление сельскохозяйственных животных</p> <p>Оценка химического состава и питательности кормов; научные основы полноценного протеинового, углеводного, минерального и витаминного питания животных; система нормированного кормления животных всех видов; контроль полноценности кормления животных.</p>	220
ОПД.Ф.07	<p>Патологическая физиология</p> <p>Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды. Патофизиология клетки. Реактивность организма. Патофизиология иммунной системы. Типические патологические процессы. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патология тепловой регуляции. Гипербиотические процессы. Опухолевый рост. Гипобиотические процессы. Нарушение обмена веществ. Патологическая физиология органов и систем организма.</p>	160

1	2	3
ОПД.Ф.08	<p>Ветеринарная микробиология и иммунология</p> <p>Общая микробиология; основы учения об инфекции; иммунология; частная микробиология; основы санитарной микробиологии.</p>	210
ОПД.Ф.09	<p>Ветеринарная вирусология</p> <p>Место и роль вирусов в биосфере, их распространение в природе. Роль вирусов в инфекционной патологии животных, растений и человека. Структура и химический состав вирусов. Классификация вирусов. Репродукция вирусов. Культивирование вирусов. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Генетика вирусов и принципы генной инженерии.</p> <p>Обзор вирусов, вызывающих болезни у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птиц и плотоядных животных</p>	130
ОПД.Ф.10	<p>Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов</p> <p>Общая гигиена (гигиена воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроля за условиями содержания, основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов).</p> <p>Частная гигиена всех видов с.-х.животных, а также пушных зверей, пчел и рыб.</p>	170
ОПД.Ф.11	<p>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Агропромышленный комплекс, материально-техническая база и научно-технический прогресс; трудовые ресурсы и производительность труда; общественные издержки и себестоимость продукции; экономическая эффективность производства.</p> <p>Принципы и закономерности организации с.-х. производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования; формы организации с.-х.производства; организация использования земли, средств производства и труда; основы планирования производства; специализация и сочетание отраслей; размеры с.-х.предприятий; хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений; новые формы экономических отношений на предприятиях и в объединениях; организация оплаты труда и материального стимулирования; организация кормопроизводства и отраслей</p>	220

1	2	3
	<p>животноводства.</p> <p>Бухгалтерский учет и финансы при новых формах экономических отношений.</p> <p>Основы управления сельскохозяйственным производством; основы маркетинга.</p>	
ОПД.Ф.12	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в животноводстве; теоретические основы охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; доврачебная помощь пострадавшим; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; характеристика, классификация чрезвычайных ситуаций и возможные поражения при них сельскохозяйственных объектов, защита населения в чрезвычайных ситуациях; оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животноводческих фермах при чрезвычайных ситуациях.</p>	140
ОПД.Ф.13	<p>Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология.</p> <p>Общая фармакология; частная фармакология; рецептура с основами аптечной технологии лекарств; клиническая фармакология; общая токсикология; химические и кормовые токсикозы; отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения и недоброкачественными кормами, поражение грибками; боевые отравляющие вещества и яды животного происхождения.</p>	260
ОПД.Ф.14	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией</p> <p>Основы латинской ветеринарной терминологии. Орфоэпия и орфография. Вопросы терминоведения. Терминологическое заимствование. Способы терминологического образования.</p> <p>Латинский язык. Грамматический минимум.</p> <p>Рецептура.</p> <p>Ботаническая и зоологическая номенклатура.</p>	80
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	80
ОПД.В.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом	80
ДС.00	Дисциплины специальности и дисциплины специализаций	2710

1	2	3
ДС.01	<p>Клиническая диагностика с рентгенологией</p> <p>Общая диагностика; исследование животного по системам; диагностика нарушений обмена веществ; биогеоэкологическая диагностика; рентгенодиагностика.</p>	190
	<p>ДС.02. Ветеринарная радиобиология 130</p> <p>Элементы ядерной физики; радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений; основы радиоэкологии и радиотоксикологии. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения; радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора; использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии и основы радиационной безопасности.</p>	
ДС.03	<p>Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов, секционный курс (Для овладения методами патологоанатомической диагностики болезней животных и определения причин смерти их, а так -же изучения технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья.); судебно-ветеринарная экспертиза</p>	240
ДС.04	<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, дисмургия. Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в об-</p>	310

ласти холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

1	2	3
ДС.05	<p>Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных</p> <p>Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо-физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.</p>	240
ДС.06	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</p> <p>Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсикоинфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц;(ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса</p>	210

диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

ДС.07 Паразитология и инвазионные болезни животных 220

Общая паразитология: типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между пара-

1	2	3
---	---	---

зитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями вызываемыми вышеуказанными паразитами

ДС.08 Внутренние незаразные болезни животных 270

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (1-Болезни сердечно-сосудистой системы; 2-Болезни дыхательной системы; 3-Болезни пищеварительной системы; 4-Болезни печени и желчных путей; 5-Болезни брюшины; 6-Болезни мочевой системы; 7-Болезни системы крови; 8-Болезни нервной системы; 9-Кормовые отравления; 10-Болезни обмена веществ и эндокринных органов; 11-Болезни иммунной системы; 12-Незаразные болезни молодняка; 13-Незаразные болезни птиц; 14-Болезни пушных зверей).

ДС.09 Эпизоотология и инфекционные болезни животных 270

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

ДС. 10 Организация и экономика ветеринарного дела 130

Общие организационные вопросы ветдела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

ДС. 11	Дисциплины специализаций	500
ФТД.00	Факультативы	450
ФТД.01	Военная подготовка	450
Всего часов теоретического обучения		9070

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310800 - ВЕТЕРИНАРИЯ

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные - 168 недель,

экзаменационные сессии – не менее 21 недели,

практики - не менее 28 недель

а) учебная – 14 недель

б) производственная – 14 недель

итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен – не менее 4 недели

каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) - не менее 38 недель

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 30 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечер-ней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год, если указанная форма освоения образовательной программы (специальности) не запрещена соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310800 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки ветеринарного врача

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную, образовательную программу для подготовки ветеринарного врача на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам федерального компонента и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

Специализации являются частями специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин в пределах 5 %, для дисциплин, входящих в цикл - в пределах 10 %;

формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном образовательном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная

история», «Философия». Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплины являются частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на их изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла.

Занятия по дисциплине "Физическая культура" при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожелания студентов;

осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;

устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин специальности и дисциплин специализации;

устанавливать наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, а также форму контроля за их освоением студентами;

реализовывать основную образовательную программу подготовки ветеринарного врача в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее четырех лет при очной форме обучения. Обучение по ускоренным программам допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломи-

рованного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Лабораторными практикумами должны быть обеспечены дисциплины: математика, физика и биофизика, химия, информатика, биология с основами экологии, ветеринарной генетики, анатомия домашних животных; цитология, гистология, эмбриология; физиология и этология животных, разведение с основами частной зоотехнии, кормление сельскохозяйственных животных, патологическая физиология, ветеринарная микробиология и вирусология, зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов, безопасность жизнедеятельности, ветеринарная и клиническая фармакология, токсикология; экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством, а также дисциплины специальности и специализации.

Практические занятия должны быть предусмотрены при изучении дисциплин: клиническая диагностика с рентгенологией, ветеринарная радиобиология; патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарная хирургия; акушерство, гинекология, биотехника размножения; ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, паразитология и инвазионные болезни животных; внутренние незаразные болезни животных; эпизоотология и инфекционные болезни животных; организация и экономика ветеринарного дела.

Библиотечный фонд должен содержать следующие журналы:

"Ветеринария", "Зоотехния", "Молочное и мясное скотоводство", "Свиноводство", «АПК. Экономика», «Доклады РАСХН», «Достижения науки и техники АПК», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Экономика сельского хозяйства России», «Сельскохозяйственная биология. Серия животноводство», «Биология с/х животных», «Реферативный журнал - Ветеринария», «Ветеринарная газета».

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории высшего учебного заведения должны быть оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать технологические процессы.

6.5 Требования к организации практик.

6.5.1. Учебная практика

Цель учебной практики - получение практических навыков: определения

важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных, полезных и ядовитых растений; по вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов; выработать навыки обращения с животными и описания характеристик анатомических структур их организма; выработать навыки ведения селекционно-племенной работы в животноводстве, технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности; по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организации кормления сельскохозяйственных животных; подготовки материала для проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований в ветеринарных лабораториях; зоогигиенической оценки содержания сельскохозяйственных животных; по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных для постановки диагноза; по приобретению опыта проведения природоохранительных мероприятий в животноводстве и ветеринарии.

Место проведения практики: учебно-производственные лаборатории, учебно-опытное хозяйство вуза или сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием.

6.5.2. Производственная практика

Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобрести практические навыки: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службы, диспансерного обследования животных; научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по организации и проведению хирургической, акушерско-гинекологической работы, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Место проведения практики: сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

6.5.3. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями письменного отчета и учетной документации, согласно требованиям ветеринарного законодательства и отзыва руководителя

практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 310800 «Ветеринария»

7.1 Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие квалификации, указанной в п.1.2., настоящего государственного образовательного стандарта.

Выпускник отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знает этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения

задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- владеет системой научных знаний о человеке и обществе, истории и культуре, знаниями проблем рыночной экономики, экономическими методами анализа сельскохозяйственного труда в рамках своей профессиональной деятельности, ветеринарной информационной и вычислительной техникой;

- имеет научное представление о здоровом образе жизни, обладает умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе

системного подхода, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знаком с методами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;

- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;

- осуществляет контроль за выполнением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил по содержанию, кормлению и уходу за животными, воспроизводством стада;

- проводит работу по предупреждению и ликвидации яловости, обеспечивает качество ветеринарно-санитарных работ на фермах, животноводческих помещениях, в помещениях для переработки и хранения продуктов и сырья животного происхождения;

- применяет методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, воды, воздуха;

- проводит отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды для лабораторных исследований;

- готовит к работе и использует в радиометрии и дозиметрии радиометры и дозиметры, определяет дозу и мощность облучения, удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора и не допускает ведение животноводства на территории загрязнения радионуклидами;

- знает методы обнаружения и изоляции микробов, вирусов из патологического материала, а также методы их идентификации;

- владеет методами вскрытия трупов и патоморфологической диагностикой заболеваний животных, протоколирует вскрытия;

- проводит массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную, заразную болезнь, при особо опасных инфекциях;

- правильно интерпретирует результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

- проводит макроскопические исследования фекалий, мочи, соскоба слизистой оболочки и другого патматериала в условиях для уточнения диагноза;

- проводит массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований;

- проводит тщательный анализ заболеваемости животных;

- составляет план лабораторных исследований, профилактических мероприятий при незаразной и заразной патологиях, ветеринарно-санитарных мероприятиях;

- разрабатывает и осуществляет комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий, меро-

приятый при незаразной патологии по основным показателям, в том числе определения их экономической эффективности;

- организует и проводит мероприятия по ликвидации заразных болезней в очагах острых вспышек и неблагополучия при хронических болезнях, общих для животных и человека, по их купированию и защите от них населения;

- проводит экспертизу пригодности в пищу продуктов животного и растительного происхождения и обосновывает заключение о падеже животных с оформлением соответствующей необходимой документации;

- проводит обследование животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйств;

- дает оценку пригодности биопрепаратов;

- ведет ветеринарную документацию по учету и отчетности;

- проводит аллергические и гельминтокопроскопические исследования животных;

- организует и проводит иммунизация животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов;

- применяет лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения заразных и инвазионных болезней;

- проводит ветеринарно-санитарную и просветительную работу среди работников животноводства;

- лечит и профилаксирует болезни органов дыхания, пищеварительной системы, системы органов кровообращения и кроветворения; болезни с нарушением обмена веществ; акушерско-гинекологических, хирургических заболеваний, паразитарных и инфекционных болезней;

- оказывает помощь животному в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений незаразной и другой этиологии (анафилактический шок, колики, отравления, травмы, кровотечения, переломы, укусы животных, патологические роды и др.);

- выполняет следующие общеврачебные манипуляции и процедуры; остановка наружного и внутреннего кровотечений, наложение бинтовых, клеевых, каркасных и гипсовых повязок; проведение новокаиновой блокады разных звеньев нервной системы; тампонирование ран; промывание желудка и кишечника; внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции лекарственных средств; катетеризация органов, введение носопищеводных и ротожелудочных зондов; принятие физиологических родов и оказание помощи при патологических родах;

- проводит анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез;

- владеет способами предупреждения роста рогов у телят и декорнуации у взрослого крупного рогатого скота.

7.2 Требования к итоговой государственной аттестации специалиста

7.2.1. Итоговая государственная аттестация ветеринарного врача включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

7.2.2. Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных в п. 1.3. настоящего государственного образовательного стандарта и должен включать две части:

- незаразные болезни животных
- инфекционные и инвазионные болезни животных.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, определяется вузом с учетом особенностей реализуемой образовательной программы и рекомендаций учебно-методического объединения.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение по образованию в области ветеринарии и зоотехнии.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования одобрен на заседании Учебно-методического совета по специальности 310800 «Ветеринария» (протокол № от).

Председатель совета УМО

Е.С. Воронин

Заместитель председателя
совета УМО

А.В. Коробов

СОГЛАСОВАНО:

Департамент кадровой политики и
образования Минсельхозпрода России

Н.И. Юрченко

Управление образовательных программ

и стандартов высшего и среднего образования Г.К. Шестаков

Начальник
отдела

Е.П.Попова

Сотрудник, курирующий
данное направление

Т.П. Алабушева