

«Самарский государственный аграрный университет»

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова

доцент Ю.З. Кирова

Arthropod -

2022 г.



Форма обучения: очная

Введение

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий».
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,
- Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

– Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Цель и задачи программы

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- создание в вузе единого воспитательного пространства, отвечающего вызовам времени;
- поиск эффективных, соответствующих потребностям обучающихся форм и методов осуществления воспитательной работы и внедрение их в деятельность университета;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- вовлечение органов студенческого самоуправления в воспитательную деятельность и общественную жизнь университета;
- координация работы структурных подразделений университета в сфере воспитательной работы;
- совершенствование воспитательной работы в общежитиях университета;
- распространение передовых практик воспитательной работы факультетов университета;
- формирование благоприятного психологического климата в университете, оказание социально-психологической помощи студентам;
- совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете;
- укрепление межвузовского и межведомственного взаимодействия в рамках реализации совместных мероприятий по воспитательной работе;
- содействие гармоничному развитию личности обучающегося и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи в творческом, интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии, самовоспитании и самореализации;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории и символики среди обучающихся
- содействие росту престижа аграрных профессий и формирование позитивного бренда университета;
- создание условий для формирования и развития в университете различных студенческих клубов, студий и творческих коллективов;
- совершенствование межкультурного и межнационального взаимодействия;
- укрепление международного сотрудничества, развитие партнерских отношений в сфере воспитательной работы;
- предотвращение негативных проявлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни;
- содействие реализации региональных и федеральных целевых программ, связанных с направлениями воспитательной работы университета;

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Культурно-просветительское воспитание
5. Научно-образовательное воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Физическое воспитание.

Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися

Повышение качества и эффективности подготовки будущих специалистов является одной из важнейших задач университета. Сегодня от современного специалиста требуется мобильность, высокий профессионализм, способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе, готовность свободно взаимодействовать в социуме. Данные качества предполагают эффективное сотрудничество. Здоровый и безопасный образ жизни, использование новых технологий в социально-профессиональной среде.

Одним из важнейших педагогических факторов профессионального становления будущего специалиста является использование ресурсов воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется при использовании эффективных методов, которые основаны на деятельностном подходе.

Все методы можно разделить на 4 группы:

- рефлексивные: диспуты, дискуссии, эссе и т.д.
- проективные: тренинги, деловые игры и т.д.
- ценностные: стимулирование, поощрение, диалог и т.д.
- комплексные: консультирование, анализ ситуаций и т.д.

Формы представлены тремя группами:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Методы воспитательной работы с обучающимися первых курсов

В университете предусмотрена интенсивная адаптация первокурсников к вузу, которая осуществляется следующим образом:

- Реализуется комплекс мероприятий, в состав которого входят как учебные занятия, так и внеучебная работа со студентами;
- в течение первого месяца обучения в вузе первокурсники получают полную информацию о специфике обучения и внеучебной воспитательной деятельности вуза, а также возможность участия студенческих молодёжных организациях, секциях и кружках;
- с первого курса с обучающимися работает куратор учебной группы, в вузе функционирует «Школа кураторов», регулярно проводятся кураторские часы «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Стипендии и иные виды поддержки обучающихся» и др. Согласно Плану работы куратора;
- знакомство первокурсников с творческой деятельностью вуза и функционирование творческих кружков и студий;
- знакомство первокурсников с проектной деятельностью;
- кураторы посещают студентов, проживающих в общежитиях;
- осуществляется и индивидуальная работа с категориями детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лицами с ОВЗ, несовершеннолетними студентами и их родителями (законными представителями), со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшего образования. Критериями интегрированности обучающихся в систему высшего образования можно считать результаты научно-исследовательской работы, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Методы воспитательной работы с обучающимися 2-5 курсов бакалавриата:

1. Стимулирование самореализации, саморазвития:
 - участие в различных программах и мероприятиях внеучебной воспитательной работе;
 - освоение дополнительных образовательных лидерских программ;
 - проектирование и реализация социальных инициатив.
2. Культурно-творческое развитие обучающихся:
 - участие в традиционных университетских (факультетских, кафедральных, групповых) мероприятиях;
 - применение проектного подхода в организации внеучебных воспитательных мероприятий;
 - привлечение студентов старших курсов к организации мероприятий. разработки авторских программ, проведению мастер-классов, наставничеству;
 - разработка новых проектов.
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся:
 - адаптация к рынку труда (наличие центра трудоустройства выпускников).

Компетентностный подход в воспитательной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выбранные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной специализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

По итогам освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать целым набором универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию; безопасной жизнедеятельности; инклюзивная компетентность; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; гражданская позиция.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1/УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2/УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений ИД-3/УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4/УК-1 Предлагает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом ограничений и рисков
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1/УК-2 Формулирует проектную задачу и возможный способ ее решения ИД-2/УК-2 Разрабатывает концепцию и план проекта в рамках обозначенной проблемы: с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ИД-3/УК-2 Управляет реализацией проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1/УК-3 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-2/УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-3/УК-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет обязанности, устанавливает обратную связь, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1/УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2/УК-4 Применяет современные коммуникативные средства для профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах) ИД-3/УК-4 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1/УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-2/УК-5 Придерживается принципов, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей ИД-3/УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1/УК-6 Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2/УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИД-3/УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности учитывая личностные особенности и возможности в контексте самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1/УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2/УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3/УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1/УК-8 Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2/УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3/УК-8 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1/УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ИД-2/УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

		ИД-3/УК-9 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2/УК-10 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3/УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1/УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере. ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски. ИД-3/УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИД-4/УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Календарный план воспитательной работы

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация: **экономист**

Форма обучения: **очная**

Основные обозначения и сокращения:

- ПС – психологическая служба;
- ППС – профессорско-педагогический состав;
- ДК – культурно-спортивный центр университета;
- УХР – управление по хозяйственной работе;
- УВиСР – управление по воспитательной и социальной работе;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ГПЦ – гражданско-патриотический центр;
- ПДР – поисковое движение России;
- ИБЦ – информационно-библиотечный центр;
- ССО – студенческий совет общежития;
- ЖБО – жилищно-бытовой отдел;
- ВОВ – Великая Отечественная война (1941-1945гг).

Раздел 1 Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год (заполняется ежегодно)

Раздел 2 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

I. Основная часть

№ п/п	Наименование мероприятия	Компетенции	Срок проведения	Ответственные
Модуль 1. Гражданское воспитание				
1.	Знакомство обучающихся университета с нормативными документами	УК-1, УК-4	Сентябрь	Деканы факультетов
2.	Формирование научного мировоззрения, политической сознательности, патриотизма и гражданственности	УК-1, УК-2, УК-5	В течении учебного года при изучении учебных дисциплин	ППС через учебные занятия

3.	Кураторские часы с обучающимися 1 и 2 курсов, направленные на формирование гражданского сознания и ответственности у обучающихся	УК-1, УК-5	2 раза в месяц, согласно расписанию	Кураторы учебных групп
Модуль 2. Патриотическое воспитание				
1.	Проведение кураторских часов в гражданско-патриотическом центре университета	УК-3, УК-4, УК-5	Сентябрь - октябрь	Директор ГПЦ, ППС, назначенный кураторами учебных групп 1 курса
2.	Кураторские часы с обучающимися 1 и 2 курсов по патриотической тематике	УК-1, УК-5	2 раза в месяц, согласно расписанию занятий	ППС, назначенный кураторами учебных групп
3.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по патриотическим номинациям	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодёжью
4.	Торжественное собрание, посвящённое Дню Ракетных войск и Артиллерии	УК-3, УК-4	Накануне 19.11	Начальник УВиСР
5.	Участие в Памятном параде	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	7.11	Директор ГПЦ
6.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по патриотическим номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодёжью
7.	Торжественное собрание, посвящённое Дню Защитника отечества	УК-3, УК-4	Накануне 23.02	Начальник УВиСР
8.	Патриотический квест «Я-патриот» с участием обучающихся 1 курса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8	Март	Директор ГПЦ
9.	Просмотр документального сериала о г.Куйбышев в годы ВОВ «Хроники закрытого города»	УК-5	Апрель-май	ППС, назначенный кураторами учебных групп
10.	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню победы:	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8	Накануне 9.05	Начальник УВиСР

	- уход за обелиском славы; - уход за местами захоронений ветеранов ВОВ; - участие в праздничном концерте; - участия в Параде			
11.	День Памяти и скорби: - спуск венков в р.Большой Кинель; - митинг у обелиска славы	УК-1, УК-5	22.06	Начальник УВиСР
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание				
1.	Формирование духовно-нравственной культуры, чувства гордости за обучение в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	УК-1, УК-2, УК-5	Регулярно в течение учебного года	ППС через учебные занятия
2.	Конкурс «Мистер Университет»: формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, олицетворяющей образ современного молодого человека	УК-3, УК-5	Ноябрь	Директор ДК
3.	Торжественное собрание, посвящённое Дню российского студенчества	УК-4, УК-5	Накануне 25.01	Начальник УВиСР
4.	Конкурс «Мисс Университет»: формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, олицетворяющей образ современной молодой девушки	УК-3, УК-5	Март	Директор ДК

II. Вариативная часть

№ п/п	Наименование мероприятия	Компетенции	Срок проведения	Ответственные
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание				
1.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Знаний: - вручение студенческих билетов;	УК-3, УК-4, УК-5, УК-7	1.09	Деканы факультетов, начальник УВиСР, директор ДК, председатель спорт-

	- знакомство кураторов с обучающимися 1 курса; - торжественная линейка; - праздничный обед; - спортивные соревнования; - вечер отдыха.			клуба, зав. студенческой столовой
2.	Культурно-просветительская работа в общежитиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	Сентябрь	Начальник ЖБО
3.	Тематические выставки в ИБЦ, приуроченные к разным значимым датам	УК-1	В течение учебного года	Заведующий ИБЦ
4.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по культурно-творческим номинациям	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодежью
5.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по культурно-творческим номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодежью
6.	Смотр-конкурс художественной самодельности первокурсников «Студенческий дебют»	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Октябрь - ноябрь	Директор ДК
7.	Подведение итогов работы ССО	УК-1, УК-3	Ежемесячно	Начальник ЖБО
8.	Конкурс «Мистер Университет»	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Ноябрь	Начальник УВиСР
9.	Викторина «Брейн-ринг» с участием обучающихся 1 курса	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Ноябрь	Директор ДК

10.	Фестиваль искусств «Студенческая весна»	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Март - апрель	Директор ДК
11.	Широкая масленица конкурсные мероприятия	УК-2; УК-3	В соответствии с датой	Директор ДК
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание				
1.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по научно-образовательным номинациям	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодежью
2.	Пропаганда среди обучающихся научно-образовательного опыта работы структурных подразделений университета	УК-1, УК-5	По плану научной работы университета	Проректор по НИР
3.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по научно-образовательным номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодежью
4.	Научно-практическая конференция	УК-1, УК-5	По плану научной работы университета	Проректор по НИР
5.	Конкурс «Золотые колосья университета»	УК-4, УК-6	Июль	Начальник УВиСР
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание				
1.	Субботник по уборке территории и помещений вуза	УК-3, УК-8	Октябрь, апрель	Декан факультета, заведующий кафедрой
2.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню сельского хозяйства	УК-3, УК-4	Накануне 3 воскресенья ноября	Ректорат

3.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по профессиональным номинациям (студенческие трудовые отряды)	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодёжью
4.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по общественным номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодёжью
5.	Проведение бесед со студентами 1 курсов о выбранной профессии	УК-1, УК-3	Ноябрь	ППС во время занятий, кураторы во время кураторских часов
6.	Социологическое исследование среди обучающихся первых курсов с целью выявления у них профессиональных интересов и наклонностей	УК-3, УК-6	Декабрь	Руководитель ПС
7.	Участие в анкетировании «Куратор глазами студента»	УК-1, УК-5	Февраль	Начальник УВиСР
8.	Праздник «Последний звонок»	УК-3, УК-4	Апрель	Декан факультета
9.	Международный форум «iВолга»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8	Июль	Специалист по работе с молодёжью
Модуль 7. Экологическое воспитание				
1.	Участие в экологических мероприятиях на территории пгт Усть-Кинельский «Эколо-	УК-2, УК-3, УК-4	Сентябрь и май	Куратор учебной группы, назначенный деканом факультета

	гический марафон», «Экологический десант»			
2.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по экологическим номинациям	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодёжью
3.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по общественным номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодёжью
Модуль 8. Физическое воспитание				
1.	Спортивный праздник, посвящённый Дню знаний	УК-3, УК-4, УК-7	Сентябрь	Начальник УВиСР
2.	Спартакиада первокурсников Начальник УВиСР	УК-3, УК-4, УК-7	Сентябрь - октябрь	Председатель СК
3.	Тренировки спортивных команд Председатель СК	УК-3, УК-4, УК-7	По графику	Председатель СК
4.	Участие в областном конкурсе «Студент года» по спортивным номинациям	УК-2, УК-6	Октябрь, по плану организаторов конкурса	Специалист по работе с молодёжью
5.	Участие в конкурсе университета «Гордость университета» по спортивным номинациям	УК-2, УК-6	Декабрь	Специалист по работе с молодёжью
6.	Спартакиада факультетов	УК-3, УК-4, УК-7	Сентябрь - февраль	Председатель СК
7.	Спартакиада общежитий	УК-3, УК-4, УК-7	Декабрь	Председатель СК, коменданты общежитий
8.	Универсиада вузов Минсельхоза РФ	УК-3, УК-4, УК-7	Декабрь	Председатель СК

9.	Кубок ректора по видам спорта: - волейбол; - баскетбол; - дартс; - настольный теннис; - тяжёлая атлетика	УК-3, УК-4, УК-7	Декабрь - март	Председатель СК
10.	Универсиада вузов Минсельхоза РФ	УК-3, УК-4, УК-7	Март-апрель	Председатель СК
Модуль 9. Экономическое воспитание				
1.	Формирование экономической культуры и гражданской позиции	УК-9, УК-10	В течении учебного года при изучении учебных дисциплин	ППС через учебные занятия
2.	Кураторские часы с обучающимися 1 и 2 курсов, направленные на формирование экономической культуры и гражданской позиции	УК-9, УК-10	2 раза в месяц, согласно расписанию	Кураторы учебных групп
3.	Пропаганда среди обучающихся экономической культуры и гражданской позиции	УК-9, УК-10	По договоренности с представителями банков, правоохранительных органов и т.д.	Заместитель декана по воспитательной работе