

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин,
профессиональных модулей
и практик

по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

Форма обучения:

очная

Кинель, 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые - русисты.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- сформировать умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания в жизни и в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

4 Содержание дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Историко-культурный процесс рубежа XVIII- XIX веков. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». Особенности развития русской литературы и культуры во второй половине XIX века. Историко-культурный процесс второй половины XIX века. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г.Чернышевский «Что делать». Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОВ в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.03 Иностранный язык

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, соци-

ализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Фонетика. Грамматика. Говорение. Социально-бытовая сфера. Я и моя семья. Хобби. Увлечения. Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России. Великобритания. США. Внешкольное и школьное образование. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании и в США. Наука и техника. Искусство.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.04 История

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение в историческое знание. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Руси Киевской к Руси Московской (Русь в IX-XVI веках). Страны Западной Европы в XV-XVIII вв. Страны Западной Европы в XV-XVIII вв. Россия на рубеже Нового времени (XVII век). Россия в XVIII веке. Мир в XIX в.: становление индустриальной цивилизации. Российская империя в XIX в. Мир в начале XX века.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Физическая культура

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 08.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Фут-

бол. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Обеспечение личной безопасности. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинской службы. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Математика

1 Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.08 Химия

1 Цели дисциплины:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие об-

щих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Металлы. Неметаллы. Физико-химические свойства неорганических веществ. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека. Биоорганические соединения. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Понятие о растворах. Химия в быту и производственной деятельности человека. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Химические реакции. Классификация химических реакций. Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 09 Биология

1 Цели дисциплины:

Формирование у студентов системы компетенций в области биологии, роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Биология - как наука, её прикладное значение. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойство живого. Уровни организации живой материи. Неорганические вещества в клетке. Азотсодержащие органические вещества в клетке. Безазотистые органические вещества в клетке: углеводы и

липиды. Химическая организация клетки. Клеточная теория. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Размножение организмов. Энергетический обмен в клетке. Пластический обмен в клетке: фотосинтез и хемосинтез. Биосинтез белка. Жизненный цикл клетки. Типы деления клетки: amitoz, mitoz, meioz. Бесполое и половое размножение. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Онтогенез - индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный период. Постэмбриональное развитие. Закономерности наследования признаков. История развития генетики. Методы генетики. Законы Менделя. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Множественный аллелизм. Хромосомная теория наследственности. Генетическое определение пола. Сцепленное с полом наследование. Взаимодействие неаллельных генов. Цитоплазматическая наследственность. Закономерности изменчивости признаков. Изменчивость. Причины и виды мутаций. Сравнительное изучение модификационной и наследственной изменчивости. Генетика и здоровье человека. Методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Основы учения об эволюции. История развития жизни на Земле. Происхождение человека. Взаимоотношения организмов и среды. Наука экология. Задачи и методы экологии. Экологические факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимоотношений. Экологические сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Биосфера – глобальная экосистема.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 10 Физика

1 Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных 5 в рамках решения природы, действия источников информации и современ-

ных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 11 Информатика

1 Цели дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 12 География

Цели дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

3 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

4 Содержание дисциплины

Политическая карта мира. География природных ресурсов. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании. Социально-экономические особенности России. География и глобальные проблемы человечества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД. 13 Обществознание**

1 Цели дисциплины

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Общество как сложная динамическая система. Глобализация и её последствия. Многовариантность общественного развития. Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ существования общества. Познание как особый вид деятельности. Виды познания. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Социальная структура общества, ее элементы. Социальное поведение и социальные конфликты. Семья и брак. Экономика и ее роль в жизни общества. Рынок как особый экономический институт. Государство и экономика. Политика и ее

роль в жизни общества. Форма государственного устройства и правления. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Правовая система общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины Индивидуальный проект

1. Цели дисциплины:

- знакомство обучающихся с особенностями их будущей профессии, историей её инновационного развития, решаемыми в ней задачами, используемыми методами;
- развитие навыков инновационной, аналитической, творческой, проектной деятельности;
- формирование имиджа ветеринарного специалиста на основе соблюдения норм ветеринарной этики и деонтологии;
- развитие способностей к самомотивации, самоконтролю и коммуникации в рамках реализации индивидуального проекта;
- обоснования выбора способов построения профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Развитие ветеринарии. Этика ветеринарного специалиста в профессиональной деятельности. Принятие решений с учётом этических норм ветеринарной практики. Методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии. Основы проектной деятельности Разработка индивидуального проекта в сфере ветеринарии. Оформление презентации и доклада для защиты индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1 Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины.

Философия: предмет, функции, методы. Исторические типы философии. Философия Античности и Средневековья. Философия Нового времени. Философия Новейшего времени. Выдающиеся философы мира. Философия в России. Роль философии в жизни человека. Человек и его место в мире. Философия истории. Философия культуры. Философия техники. Человек и проблема ценностей. Человек в философии и философия в человеке. Учение о бытии. Основы философского учения о бытии и познании. Ценности свободы и смысл жизни. Категория философского разума и понятия философии. Сущность сознания и познания. Философия и духовная жизнь человека. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира. Философия и религия. Социальные и этические проблемы мира. Современные проблемы развития человечества. Наука и будущее человечества. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды. Философия о возможных путях развития человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

1 Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
 - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Обучение иностранному языку предусматривает решение следующих **задач**, включающих повышение уровня владения иностранным языком, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам, воспитание личности, способной и желающей участвовать в профессиональном общении на межкультурном уровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Осваивается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах 2, 3 и 4 курсов очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9, ОК-10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 186 часов. Формы аттестации: 4 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Англоязычные страны. Немецкоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Я и моя будущая профессия. Введение в сельское хозяйство. Животноводство. Болезни животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Осваивается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах 2, 3 и 4 курсов очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 176 часов. Формы аттестации: 4 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт, 8 семестр – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Дыхательная гимнастика. Дартс. Настольный теннис.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Психология как наука. Общение и деятельность. Личность. Психологическая структура личности. Направленность личности. Общение: виды, функции. Структура процесса общения. Средства общения. Конфликт. Профилактика конфликтов. Этика делового общения. Деловое общение.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции направленной на содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания методов анализа и оценки качества окружающей среды;
- научить содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обучить навыкам содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана, изучается в 3 семестре 2 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7.

4 Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Основные понятия и законы экологии. Учение о структуре биосферы. Состав биосферы. Биогеохимические циклы. Эволюция биосферы. Учение Вернадского о ноосфере. Глобальные экологические проблемы. Понятие о факторах устойчивости биосферы. Экологическая безопасность. Население и ресурсы Земли. Биологические ресурсы. Кадастры природных ресурсов. Основные виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнителей и их источников. Свойства поллютантов. Экологическое нормирование и экологическое право. Основные принципы природопользования. Основы рационального природопользования. Стратегия и принципы устойчивого развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана, изучается в 3 семестре 2 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2, ОК-9.

4 Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма аттестации — экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управлениями. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о строении и физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, необходимых ветеринарному фельдшеру для осуществления мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» ОП.01 относится к циклу общеобразовательных дисциплин блоку: профессиональная подготовка, модуль: ОПЦ Общепрофессиональный цикл, предусмотренному по учебному плану.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10; ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 222 ч. Формы аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины. Основы цитология, эмбриологии, гистологии; анатомия животных (аппарат, движения; системы органов пищеварения, дыхания; мочеполовой аппарат; сердечно-сосудистая, нервная и эндокринные системы); физиология животных (физиология системы крови, системы дыхания, системы пищеварения, системы выделения и размножения;

физиология кожи, обмен веществ, этология, адаптация, молокообразование, физиология мышц и нервов, физиология анализаторов).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Кормление животных

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих ветеринаров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кормление животных» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины.

Корма и кормовые средства, научные основы кормления и кормление сельскохозяйственных животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Ветеринарная фармакология

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре на 2, 3 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК1.1, ПК2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных; классификации веществ по фармакологическим группам; механизм действия и зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственного вещества, путей и способов его введения; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; показаний и противопоказаний к применению препаратов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Основные положения Конституции Российской Федерации. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных прав. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Организация ветеринарной службы. Организация ветеринарного надзора.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма аттестации – зачёт.

5. Содержание дисциплины. Сущность экономики. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления. Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции маркетинга. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – в формировании личностных, метапредметных и предметных компетенций в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности;
- дать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоить знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- развивать знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развивать умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- способствовать освоению знаний основ обороны государства и воинской службы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, П-1.2, ПОК-2.1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма аттестации – зачёт.

5. Содержание дисциплины. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Организация ветеринарного дела

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к общепро-

фессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Закон о ветеринарии. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный учёт и отчётность. Ветеринарная статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Оперативная хирургия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – «Оперативная хирургия» состоит в том, чтобы дать теоретические знания, практические умения и навыки при выполнении хирургических операций у животных необходимых для формирования компетенций ветеринарного специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретического обоснования, технологии организации;
- изучение асептики и антисептики при выполнении хирургических процедур и операций;
- проведения хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных, проведения инъекций и пункций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оперативная хирургия» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса и в 5 семестре 3 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Введение в курс оперативная хирургия. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы. Антисептика и асептика. Элементы хирургической операции. Организация хирургической работы. Фиксация животных. Обезболивание

значение и виды обезболивания. Инъекции, вливания и пункции. Повязки. Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения. Операции на желудке. Прокол рубца, книжки, сычуга. Вскрытие рубца и сычуга. Предупреждение рогообразования у телят. Кастрация сельскохозяйственных животных.

Аннотация для рабочей программы по дисциплине ОП.09 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного фельдшера, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;
- предупреждение заболеваний людей инфекционными и инвазионными болезнями, профилактика пищевых химических токсикозов и других патологий, возникающих после употребления пищевых продуктов, а также профилактика распространения болезней среди животных и птиц через корма животного происхождения;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 5, 6 и 7 семестрах 3 и 4 курсов в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

компетенций: ПК-1.2, ПК-1.3.

4 Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов. Форма аттестации – зачет и экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Оформление документации. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Транспортные болезни, и способы их профилактики. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий. Предубойное содержание животных. Болезни и состояния, при которых запрещается убой животных на мясо. Современные технологические схемы убоя животных (птицы). Дезинфекция на мясоперерабатывающих предприятиях. Дератизация и дезинсекция на мясоперерабатывающих предприятиях. Созревание мяса, сущность процесса, факторы, влияющие на созревание. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при гниении, загаре, плесневении, ослизнении, изменении цвета мяса, DFD- и PSE-пороки и другие виды порчи. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при заболеваниях животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и внутренних органов при радиоактивном облучении. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Ветсанэкспертиза молока при инфекционных болезнях и маститах. Правила утилизации конфискатов и зараженного материала. Ветеринарно-санитарная экспертиза пухо-перового сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и мехового сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза эндокринного и ферментного сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза грибов.

Аннотация для рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических мероприятий

1 Цель и задачи междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса «Методики проведения зоогигиенических мероприятий» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений и параметров микроклимата.

Задачи:

- овладеть знаниями о факторах окружающей среды;
- иметь представление о взаимосвязи организма животных с факторами окружающей среды;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных;

- освоить методы профилактики незаразных и заразных заболеваний методами проведения зоогигиенических мероприятий.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики проведения зоогигиенических мероприятий» МДК 01.01 относится к профессиональному циклу дисциплин, профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Междисциплинарный курс изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения, предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности – 36.02.01 Ветеринария.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ПК-1.1.

4 Общая трудоёмкость и форма аттестации

Общая трудоёмкость составляет 96 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, поению животных; санитарные требования к кормам и кормлению животных; гигиена пастбищного содержания; труда на фермах. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей, прудовых рыб. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.

МДК.01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – подготовить специалиста, владеющего соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи междисциплинарного курса:

- выработать навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса различных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;
- обеспечить практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- научить проводить зоотехнический анализ кормов;
- освоить проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- научить готовить дезинфицирующие препараты;
- обучить применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- стерилизовать ветеринарное оборудование для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий» относится к профессиональному циклу дисциплин, блоку ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Междисциплинарный курс изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения, предусмотренному учебным планом подготовки в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 116 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Санитарно-гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных. Меры профилактики заразных и незаразных заболеваний. Дезинфекция. Дератизация, дезинсекция.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных»

МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – формирование профессиональных компетенций, направленных на приобретение устойчивых знаний и навыков владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи междисциплинарного курса:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.

- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс МДК 02.01. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных относится к профессиональному циклу дисциплин профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах на 3 и 4 курсах в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 578 часов. Формы аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, курсовая работа, экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Понятие о клинической диагностике, ее связь с другими дисциплинами. Симптомы и синдромы. Диагноз. Прогноз. Диспансеризация. Схема клинического исследования. Определение габитуса. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов и сосудов. Термометрия. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование системы пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевыделительной системы и мочи. Исследование системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Предмет и содержание дисциплины акушерство. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей. Роды. Организация родильных отделений и подготовка к родам. Особенности течения родов у животных разных видов. Особенности течения послеродового периода у животных разных видов. Патология послеродового периода. Болезни новорожденных. Краткая морфофункциональная характеристика молочной железы. Агалактия и гипогалактия. Маститы. Маститы у коров. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Гинекологическое исследование. Вульвиты, вестибулиты, вагиниты и цервициты. Болезни матки. Болезни яичников. Воспалительные заболевания половых органов самцов. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных. Физиотерапия. Болезни дыхательной системы: Болезни верхних дыхательных путей. Болезни дыхательной системы: Болезни легких и плевры. Болезни пищеварительной системы. Болезни молодняка. Болезни выделительной системы. Болезни нервной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни крови и кроветворных органов. Кормовые интоксикации. Болезни обмена веществ и

эндокринных органов. Болезни птиц. Болезни плотоядных. Введение к курсу общей хирургии. Патогенез травматизма. Асептическое и септическое воспаление. Закрытые механические повреждения. Открытые механические повреждения. Омертвения и язвы. Болезни кожи и мышц. Болезни костей. Болезни суставов. Физиологические закономерности функционирования копыт и копытцев животных. Массовые хирургические заболевания копыт. Профилактика заболеваний копыт у сельскохозяйственных животных. Ветеринарная офтальмология. Хирургические болезни в области головы. Ветеринарная стоматология. Болезни в области живота: диагностика, лечение и профилактика. Хирургическая патология в области таза: диагностика, лечение и профилактика. Диагностика и лечение болезней грудных и тазовых конечностей.

МДК.02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – подготовить специалиста, владеющего соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса «Методики диагностики, лечения и профилактики, заразных заболеваний сельскохозяйственных животных» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач: изучение многообразия микроорганизмов, овладение теоретическими основами микробиологии, микологии, вирусологии, эпизоотологии, роли микроорганизмов и вирусов в общебиологических процессах, в патологии животных, изучение основ паразитологии и патологической анатомии, диагностики инфекционных и паразитарных болезней, этиопатогенетических аспектов общепатологических процессов, эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачами изучения междисциплинарного курса являются:

- освоение принципов таксономии, морфологии, физиологии, генетики и экологии микробов и вирусов, их роли в круговороте биогенных веществ в природе, влияние факторов внешней среды на развитие микробов и воздействие микробов на окружающую природу; освоение методов выделения и идентификации условно-патогенных и патогенных для животных и человека бактерий и микрогрибов, методов бактериологического, микологического,

вирусологического, серологического, генетического исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;

- освоение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно: эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях, эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования, принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях, основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях, основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

- освоение морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней и номенклатуры паразитарных болезней, основных методов диагностики паразитарных болезней животных, принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях;

- освоение разделов общей, частной патологической анатомии и тонатологии, а именно: общепатологических процессов, включая дистрофии, атрофии, некрозы, воспаление и атипические процессы, патологоанатомическую особенность проявления незаразной патологии, патологоанатомическую особенность острых и хронических инфекционных болезней бактериального, вирусного происхождения, основную характеристику тонатологии.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики диагностики, лечения и профилактики, заразных заболеваний сельскохозяйственных животных» относится к профессиональному циклу дисциплин профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах на 3 и 4 курсах в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 600 часов. Формы аттестации – дифференцированный зачёт, курсовая работа и экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Систематика микробов. Морфология бактерий. Физиология бактерий. Систематика, морфология и физиология микрогрибов. Генетика микробов,

бактериофаги. Свойства вирусов, их природа и происхождение. Формы существования и организация вирусов. Таксономия и классификация вирусов. Биологические свойства патогенных бактерий. Биологические свойства патогенных микоплазм, риккетсий и хламидий. Биологические свойства микрогрибов, вызывающих микозы и микотоксикозы. Учение об инфекции. Иммуни-тет, виды иммунитета. Биологические препараты применяемые в ветеринарии. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Сибирская язва, бешенство. Столбняк, ботулизм. Ящур, оспа. Туберкулез, некробактериоз. Дерматомикозы. Лептоспироз, бруцеллез. Лейкоз, кампилобактериоз. ЭМКАР, чума КРС. Африканская чума и классическая чума свиней. Сап, мыт лошадей. Болезни молодняка. Болезни птиц. Болезни собак и пушных зверей. Болезни рыб. Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Фасциозы с.-х. животных. Парамфистоматозы, дикроцелиоз, Описторхоз плотоядных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Эхинококкоз, ценуроз, цистицеркозы тениукольный и пизиформный. Анолоцефалитозы животных. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных, анолоцефалитозы лошадей. Оксиуратозы и аскаридатозы животных. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лошадей. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных и свиней. Трихоцефалитозы и стронгилоидозы животных. Спируратозы, филяриатозы животных. Мастигофорозы животных. Бабезиоз крупного рогатого скота и собак. Тейлериоз крупного рогатого скота. Кокцидиозы животных: эймериоз, токсоплазмоз и саркоцистоз. Балантидиоз свиней. Анаплазмоз крупного рогатого скота. Введение в арахнологию. Паразитиформные клещи – биология, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Акариформные клещи. Саркоптоидозы и демодекоз. Введение в энтомологию. Оводовые болезни животных. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей, эстроз овец. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и стационарные эктопаразиты. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов (регенераций, гипертрофий, гиперплазий, организации, инкапсуляции, метаплазий и трансплантаций). Воспаление. Расстройства крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Иммуно- и патоморфология. Понятие о нозологии и органопатологии. Особенности проявления незаразных заболеваний. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов. Болезни органов: дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной системы. Патоморфология отравлений. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Характеристика и особенности клинико-патоморфологического проявления хронических заболеваний бактериального происхождения. Бактериальные болезни молодняка. Характеристика вирусных заболеваний. Медленные инфекции. Патоморфологические особенности проявления и диагностики медленных инфекций.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"

МДК.03.01 Искусственное осеменение животных и птицы

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – приобретение комплекса знаний, умений и навыков, направленных на формирование у обучающегося способностей к организации и проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы для формирования высокопродуктивного поголовья за счет повышения их биологического потенциала, а также сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.

Задачи междисциплинарного курса:

- получить знания по закономерностям формирования и проявления половой функции у животных и птиц;
- освоить методы получения спермы от самцов-производителей;
- изучить методологию оценки качества спермы;
- изучить технологии разбавления, фасовки, транспортировки и хранения спермы самцов различных видов животных;
- дать знания, умения и навыки по технологиям искусственного осеменения животных и птицы;
- научить обучающихся выполнять диагностику беременности и бесплодия животных;
- ознакомить с методами стимуляции и синхронизации половой функции у животных и птицы.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс МДК.03.01 «Искусственное осеменение животных и птицы» относится к блоку профессиональных дисциплин, профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария», осваивается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 7 семестрах.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 260 часов. Форма аттестации – зачёт, экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Физиологические основы размножения животных. Физиологические основы размножения птиц. Сперматогенез и овогенез. Эякулят самцов-

производителей: состав и физико-химические свойства. Обеспечение высокого качества спермопродукции самцов-производителей. Половые рефлекс самцов и самок животных. Организация искусственного осеменения животных. Организация искусственного осеменения в птицеводстве. Трансплантация эмбрионов. Племенные предприятия: структура, задачи и место в технологии искусственного осеменения. Цифровые технологии организации и проведения искусственного осеменения животных. Синтетические среды для разбавления спермы. Технология разбавления спермы. Фасовка и замораживание доз спермы. Хранение и транспортировка доз спермы на пункты искусственного осеменения. Криогенное оборудование пунктов искусственного осеменения животных. Ветеринарно-санитарные правила пунктов искусственного осеменения. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы. Порядок открытия и режим работы пункта искусственного осеменения животных и птицы. Мобильные пункты искусственного осеменения. Организация пунктов искусственного осеменения в скотоводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в овцеводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в свиноводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в коневодстве. Организация пунктов искусственного осеменения в птицеводстве. Закономерности выбора времени искусственного осеменения животных и птицы. Способы искусственного осеменения животных и птицы. Биология оплодотворения и беременности. Бесплодие самок и самцов. Повышение оплодотворяемости самок. Физиология родов и послеродового периода. Болезни послеродового периода и их влияние на эффективность искусственного осеменения. Управление процессом осеменения с помощью платформы Afifarm 5.4. Управление процессом осеменения с помощью платформы Dairy Plan C21. Использование ИАС СЕЛЕКС в процессе организации работ по искусственному осеменению животных. Основные инновации в развитии технологии искусственного осеменения.

БЛОК 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотация учебной практики

УП.01 Учебная практика по ветеринарной санитарии

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

Задачи практики:

- определять оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- научиться соблюдать правила организации и методы профилактики по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- освоить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- применить биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- научить предупреждать незаразные болезни животных;
- применить меры профилактики незаразных болезней;
- научиться предупреждать инфекционные и инвазионные болезни животных.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по ветеринарной санитарии относится к ПМ.1 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений. Влияние температуры, влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка

земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных. Проведение дезинфекции. Проведение дератизации. Проведение дезинсекции. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Определение качества молока. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих препаратов. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы введения лекарственных веществ. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Лабораторная диагностика инвазионных болезней. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов. Методы дегельминтизации животных при энтомозах. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами. Химические средства борьбы с клещами. Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.

Аннотация учебной практики

УП.02.01 Учебная практика по незаразным болезням

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в

производственных условиях;

- освоить комплексный метод диагностики незаразных болезней животных.
- закрепить теоретические знания и овладеть акушерскими приемами;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.
- знакомство с методами подхода и фиксации животных;
- отработка на практике инструментальных методов исследования животных;
- отработка схемы клинического исследования животных;
- отработка основных приемов лабораторного исследования животных;
- знакомство с методикой диспансерного обследования животных.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к ПМ.2 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Клиническое обследование и фиксация животных. Проведение диспансеризации животных. Диагностика и лечение травматического ретикулита. Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных. Техника катетеризации мочевого пузыря. Ректальное исследование. Организация и взятие крови у животных для исследования. Взятие крови. Исследование мочи. Изучение методов лабораторной диагностики. Изучение правил работы с лекарственными средствами. Использование основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Изготовление наиболее распростра-

ненных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Хранение лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных. Диагностика и определение сроков беременности у самок домашних животных. Диагностика маститов. Диагностика и лечение эндометритов. Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Проведение кюрации животных с акушерско-гинекологической патологией с оформлением истории болезни.

Аннотация учебной практики **УП.02.02 Учебная практика по заразным болезням**

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики заразных болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных заразных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;
- освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;
- освоить комплексный метод диагностики паразитарных животных, приемы и методы лечения и профилактики;
- знать принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, с учетом мероприятий согласно профилактическому плану противоэпизоотических мероприятий;
- закрепить теоретические знания и овладеть приемами вакцинопрофилактики;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения заразных болезней;

- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к ПМ.2 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Клиническое обследование и фиксация животных. Проведение диспансеризации животных. Организация и взятие крови у животных для лабораторных исследований. Техника взятия проб крови для гематологических и серологических исследований. Отбор патологического материала для лабораторных исследований. Лабораторная диагностика заразных болезней. Микроскопическое исследование. Серологическая диагностика заразных болезней. Исследование мочи на лептоспироз. Организация и проведение аллергических исследований. Правила работы с лекарственными средствами для лечения заразных болезней (учет, хранение). Хранение и использование биопрепаратов. Изготовление приманок для оральной вакцинации, применяемых в ветеринарии. Способы введения лекарственных средств. Способы и методы вакцинации животных. Проведение дезинфекции. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации. Составление плана противоэпизоотических мероприятий. Лавро-скопическая диагностика гельминтозов. Овоскопическая диагностика гельминтозов. Паразитиформные клещи – биология, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Методы диагностики протозойных болезней. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и стационарные эктопаразиты. Методы прижизненной диагностики гельминтозов методами гельминтоовоскопии и гельминтолярвоскопии. Диагностика трихинеллеза свиней. Диагностика саркоптоидозов и энтомозов (оводовые болез-

ни, афаниптерозы, бовиколёзы и др.) сельскохозяйственных животных и проведение профилактических мероприятий. Диагностика и лечение телязиоза.

Аннотация учебной практики

УП.03 Учебная практика

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплины «Искусственное осеменение животных и птицы», и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков обеспечения безопасности ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- обучение методикам определения стадий полового цикла у разных видов животных;
- обучение проведению диагностики половой охоты разными методами и способами у самок животных;
- формирование способностей в постановке диагноза на акушерско-гинекологические заболевания;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение навыков в оформлении учётной и отчётной документации по искусственному осеменению;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, вивария, учебных лабораторий университета, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осемене-

нию животных и птицы».

В структурных подразделениях университета осуществляется в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. В случае необходимости проводятся экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов коров и свиней. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов птицы. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы. Получение спермы от производителей. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы. Подготовка самок к искусственному осеменению. Техника искусственного осеменения коров и телок. Организация и техника искусственного осеменения кобыл. Искусственное осеменение свиней. Организация и техника искусственного осеменения овец. Учёт и отчётность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.

Аннотация производственной практики

ПП.01 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расши-

рение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

Задачами практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области зоогигиенических параметров животноводческих (птицеводческих) комплексов, требований к кормлению и содержанию животных, профилактики различных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений в технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного фельдшера в условиях производства.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.01. относится к модулю ПЦ Профессиональный цикл Профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год в 4 семестре на 2 курсе.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Санитарно-гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды от загрязнений. Микроклимат животноводческих помещений. Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных. Параметры микроклимата. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений. Влияние t, влажности, движения воздуха. Меры борьбы

с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения. Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Полноценное кормление. Качество кормов, воды. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ. Профилактика болезней в пастбищный период. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях. Дезинфекция. Виды, аппаратура для дезинфекции, методы проведения. Дератизация. Виды, методы проведения. Дезинсекция. Виды, методы проведения. Производить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях. Определение качества молока. Аппаратура, применяемая для дезинфекции. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Защитная спецодежда. Приготовление дезинфицирующих препаратов. Биопрепараты и инструментарий, применяемый при проведении противоэпизоотических мероприятий. Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы введения лекарственных веществ. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов. Методы дегельминтизации животных при энтомозах. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами.- Химические средства борьбы с клещами. Заправка дезковриков и дезбарьеров. Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами. Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.

Аннотация производственной практики

ПП.02 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, формирование активной социальной позиции будущего специалиста сельскохозяйственного производства в современных условиях.

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе, закрепление полученных теоретических знаний в области диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на мясокомбинатах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветучастков, аптечных пунктов, оснащения ветучреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.02 относится к профессиональному циклу профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных», предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год в 6 и 8 семестрах на 3 и 4 курсах.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 180 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета и дифференцированного зачёта. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Организационная структура государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях. Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса. Проведение дезинфекции помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза. Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов. Сбор и анализ анамнестических данных о болезнях. Проведение диспансерного обследования стад животных в хозяйстве. Оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических и других хирургических патологиях животных. Проведение кастрации и стерилизации домашних животных. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. Оценка рациона кормления животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве, дать им оценку. Проведение приема больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Участие в мероприятиях по профилактике незаразных болезней. Применение современных методов терапии животных с незаразными болезнями. Участие в хирургической диспансеризации животных. Оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных. Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы. Организация родовспоможения и оказании помощи роженице и новорожденным. Бесплодие самок и самцов – распространенность и основные причины. Организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя. Методы отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке. Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов. Характеристику и анализ помещений

для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами. Ветеринарно-санитарные условия утилизации трупов и трупного материала. Полное патологоанатомическое вскрытие трупа животного.

Аннотация производственной практики

ПП.03 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплины «Искусственное осеменение животных и птицы», а также умения и навыки полученные в ходе предшествующей учебной практики, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- формирование умений, необходимых для определения стадий полового цикла у разных видов животных в условиях производства;
- формирование умений в выявлении половой охоты разными методами и способами;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения в условиях сельскохозяйственного производства;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- приобретение практического опыта в оформлении учётной и отчётной документации в работе пункта искусственного осеменения;
- формирования навыков в осуществлении синхронизации и стимуляции половой функции животных.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.03 относится к профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачёта. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник и отчёт по практике содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Организационная структура зооветеринарной службы предприятия занятой в организации и проведении искусственного осеменения. Делопроизводство по искусственному осеменению на предприятии. Оперативные и перспективные планы по воспроизводству животных (птицы) на предприятии. Организация материально-технического обеспечения пункта искусственного осеменения. Документы учета и отчетности на пункте искусственного осеменения. Участие в создании и поддержании безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения. Выявление животных в состоянии половой охоты. Проведение диагностического исследования животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. Проведение медикаментозной подготовки животных и птиц к искусственному осеменению. Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения. Получение и подготовка спермы от самцов-производителей для проведения искусственного осеменения. Проведение искусственное осеменение животных и птиц с применением различных методов. Выполнение синхронизации и стимуляции половой функции животных (птицы) на предприятии. Выполнение диагностики беременности ректальным и (или) ультразвуковым методом. Расчёт экономического ущерба от бесплодия на предприятии. Сбор информации и сведений по показателям репродукции животных хозяйства, используя автоматизированные системы управления поголовьем.

Аннотация производственной (преддипломной) практики ПДП Производственная (преддипломная) практика

1 Цель и задачи практики

Целью практики является сбор материала, необходимого для выпол-

нения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами практики являются:

- сбор и оформление документов по практике;
- изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и анализ практического и наглядного материала необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения;
- подготовка отчета в форме доклада;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика обучающегося относится к блоку профессиональной подготовки в структуре учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария. Она базируется на основании программ дисциплин и модулей профессионального цикла в структуре учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачёта. Студент должен предоставить дневник и отчёт по практике содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Методики используемые при выполнении практики по теме исследований. Задачи проводимой экспериментальной работы на практике. Проведение статистической обработки полученных результатов исследований. Программы применяемые при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики. Эффективность проводимых исследований и критерии ее оценивания. Научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики. Обеспечение экологической безопасности по теме исследований. Приборы применя-

емые для оценки полученных показателей при прохождении практики. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики. Современные технологии применяемые при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики.