

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

**Аннотации**

**к рабочим программы дисциплин**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки: Логистика**

**Форма обучения: заочная**

Кинель, 2020

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «История»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение истории России с древности до начала XXI в. во всем многообразии составляющих ее экономических, социальных, политических и культурных процессов, а также формирование компетенций, позволяющих анализировать обширный комплекс исторических источников и научной литературы по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Восточные славяне в VII-IX вв. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III и прекращение татаро-монгольского ига. Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного. Формирование крепостного права. Сословно-представительная монархия в Московском царстве. Смутное время и иностранная интервенция в Россию в начале XVII в.: предпосылки и основные события. Россия при первых Романовых. Социальные движения XVII в. Соборное Уложение 1649 г.

Азовские походы, Северная война, Прутский поход, Каспийский поход. Реформы Петра I.

Социально-экономическое развитие России после 1725 г. Правление Екатерины II. Правление Павла I.

Социально-экономическое развитие и промышленный переворот XIX в. Александр I: внутренняя и внешняя политика. Восстание декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в. Великие реформы Александра II. Основные противоречия социально-экономического и политического развития к концу XIX в. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Октябрьский переворот 1917 г.

Установление Советской власти и гражданская война в России. Индустриализация и коллективизация. Тоталитарный политический строй 1930-1950-х гг.

СССР во Второй мировой войне; Великая отечественная война 1941-1945 гг. Хрущевская «оттепель». СССР в годы «застоя». Внешняя политика СССР в период «холодной войны».

«Перестройка» М.С. Горбачева и распад СССР. Россия в 1991-2015 гг.: социально-экономическое и политическое развитие Внешняя политика современной России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенции, направленной на развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-4

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой и экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Я и моя семья. Глаголы “to be”/ “to have”. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Артикль. Порядок слов в простом английском предложении.

Дом, жилищные условия. Оборот There is/ there are. Неопределенные местоимения. Числительные. Притяжательный падеж.

Хобби, досуг и развлечения в семье. Имя существительное. Множественное число сущ-х. Указательные местоимения. Предлоги

Мой рабочий день. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Частотные наречия. Простое настоящее время

Место, где я родился. Типы предложений. Различные виды вопросительных предложений. Вопросительные слова.

Еда. Покупки. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Местоимения much, little, a little, many few, a few.

Я и мое образование. Мой вуз. Причастие настоящего времени образование, синтаксические функции. Настоящее длительное время (образование, употребление).

Образование в России. Прошедшее и будущее длительное время.

Образование за рубежом. Причастие прошедшего времени: образование, синтаксические функции.

Настоящее совершенное время (образование, употребление).

Страна, в которой я живу (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Прошедшее и будущее совершенное время.

Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Модальные глаголы и их эквиваленты.

Страна изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Понятие о залоге. Особенности употребления страдательного залога.

Здоровье. Здоровый образ жизни. Условные предложения. Менеджер в сфере логистики. Лидер и менеджер.

Определения менеджмента. Организация работы логистической службы. Известные американские политики. Телефонные переговоры. Модальные глаголы.

Логистическая служба в России. Телефонные переговоры. Особенности употребления модальных глаголов в пассивном залоге.

Логистическая служба в Великобритании и США. Бронирование. Условные предложения.

Логистические компании и провайдеры. Транспортные компании. Складирование в логистике. Презентация. Условные предложения.

Что такое стратегический менеджмент. Стратегический менеджмент в Великобритании. Задачи и цели стратегического менеджмента. Подготовка и проведение встречи. Инфинитив.

Цепочка поставок товаров. Виды грузовых перевозок в США. Переговоры. Стиль и язык переговоров. Умение вести переговоры. Межкультурный аспект ведения переговоров. На переговорах. Инфинитивные конструкции.

Виды грузовых перевозок в Великобритании. Резюме. Заявление при устройстве на работу.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Правоведение»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование необходимого понимания основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у обучающихся высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-1.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие и признаки государства.

Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Правовые нормы.

Конституция – основной Закон государства.

Структура и содержание Конституции 1993 года.

Роль права в жизни общества. Правовые нормы, структура и виды правовых норм.

Основы конституционного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы гражданского права. Основы наследственного и семейного права. Основы земельного права.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Математика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие матрицы. Определители квадратных матриц и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Операции над матрицами. Обратная матрица.

Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства. Плоскость и ее уравнения: уравнение связки плоскостей; общее уравнение плоскости и его частные случаи; уравнение плоскости, проходящей через три данные точки. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение плоскостей

Определение производной функции, ее геометрический и механический смысл. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и параметрически заданных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков.

Первообразная функции. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменной.

Дифференциальные уравнения. Понятие об общем и частном решениях дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Вычисление определителей 2-го и третьего порядков. Формулы Крамера. Операции над матрицами.

Матричный способ решения СЛАУ. Решение СЛАУ методом Гаусса.

Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. Дифференциал функции

Неопределённый интеграл. Табличное интегрирование. Метод замены переменной.

Определенный интеграл и его геометрические приложения

Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка

Непосредственный подсчет вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Полная вероятность. Формула Байеса.

Вариационный ряд, его графическое представление и числовые характеристики

Проверка статистических гипотез. Критерии согласия Пирсона.

Корреляционно-регрессионный анализ

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Культурология»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций связанных с межкультурным взаимодействием на основе систематического изучения современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры для решения профессиональных задач. Изучение культурологии призвано помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистической культурной ориентации личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5; ОК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Культурология как наука. Культура, ее возникновение, структура и функции. Понятия и категории культурологии. Актуальные проблемы современной культуры.

Основные культурологические концепции. Морфология культуры. Типология культуры

Основные этапы развития культуры. Культура античности. Средневековая культура. Культура эпохи Возрождения. Культура Нового времени. Основные этапы развития культуры Культура XX века

Современная культура. Работа в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Толерантность

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Социология»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** –формирование у обучающихся системы компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки и ее специфики, а также способствовать подготовке специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-1; ОК-5.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Социология как наука. История становления и развития социологии.

Социальная структура и стратификация.

Социальные институты и социальные организации.

Социальные изменения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Русский язык и культура речи»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций у обучающихся для успешного овладения грамотной речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности и межличностного общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-4; ОПК-4.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Общие понятия русского языка и культуры речи. Подготовка публичного выступления. Структура речи. Методы изложения.

Логические и психологические основы монологической речи. Способы установления контакта со слушателями. Использование возможностей и богатства языка. Стили речи. Риторические фигуры речи.

Классический канон риторики.

Риторический анализ текстов разных родов и видов

Коммуникативно-речевые барьеры.

Технические характеристики речи (речевой тренинг)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.08 «Психология и педагогика»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на развитие теоретических знаний и практических навыков в области педагогики и психологии с целью их использования в профессиональной деятельности и повышения общей психолого-педагогической культуры.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5; ОК-6.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Предмет и методы психологии. Психика и организм.

Предмет и основные этапы развития педагогики

Цели и идеалы образования и воспитания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «Экономика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач, формирование экономического мировоззрения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ПК-16.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Особенности рыночной экономики

Государственное регулирование экономики

Национальная экономика: результаты и измерения

Макроэкономическое равновесие и его обеспечение

Модели макроэкономического развития.

Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.010 «Политология»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, направленных на формирование знаний по истории и теории политологии, умений анализа источников и научной литературы по дисциплине и навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-6; ОПК-1.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие политики и ее функции. Политология как наука.

Основные методологические направления современной политологии:

1. Нормативизм (нормативно-ценностный подход).
2. Бихевиоризм и психоанализ.
3. Структурно-функциональный анализ.
4. Структурализм и постструктурализм.
5. Теория рационального выбора.

Политическая теория античности, средних веков и Нового времени:

1. Идеальное государство Платона.

2. Политическая теория Аристотеля.

3. Средневековые мыслители о власти и политике. «Два града» Аврелия Августина.

Функции государства в теологической доктрине Фомы Аквинского.

4. Особенности политической теории эпохи Возрождения. Политические модели Н. Макиавелли и Ж. Бодена.

5. Теория естественного права и «общественного договора» в XVII-XVIII вв.

Основные концепции, их сходства и различия.

6. Концепция «регулярного полицейского государства».

7. Политические идеи Т. Гоббса и Дж. Локка.

8. Ш.Л. Монтескье о принципах и природе правления и разделении властей.

9. Теория «коллективной демократии» Ж.Ж. Руссо.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.11 «История управленческой мысли»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области знания о появлении, развитии и реализации управленческой мысли.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2; ОК-6.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Этапы эволюции управленческой мысли. Научные школы, подходы и теории в истории управленческой мысли. История управленской мысли в системе образования менеджера.

Основные этапы и закономерности исторического развития управленской мысли. Управленческая революция. Синтетические учения об управлении. Основные школы и подходы в менеджменте. Профессионализация и специализация менеджера. Корпоративный менеджмент.

Национально-исторические особенности и модели менеджмента. Модели менеджмента в различных странах и их особенности. Американская модель менеджмента. Российская модель менеджмента. Японская модель менеджмента. Европейская модель менеджмента. Управленческая мысль в системе самоорганизации и самообразования менеджера.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 «Концепции современного естествознания»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобрести общее понимание сущности и содержания основных естественнонаучных теорий и концепций, а также получить (выработать) знания, умения и навыки, позволяющие анализировать научную литературу по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2; ОК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие науки. Основные концепции генетики. Основные этапы становления биологического знания и их характеристика. Современная концепция экологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Физическая культура и спорт»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для потребности и способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Обучение технике высокого, полунизкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, развитие скоростно-силовых качеств. Обучение технике выполнения специальных беговых упражнений. Метание спортивного снаряда. Определение уровня подготовки в беге на короткие дистанции.

ОФП. Развитие силы: Упражнения с гантелями, гилями, с малой штангой, упражнения на гимнастических снарядах. Определение уровня специальной выносливости бегуна на средние и длинные дистанции.

Баскетбол. Развитие баскетбола, достижения и правила игры в баскетбол, приемы ловли-передачи мяча (в движении, стоя на месте, в прыжке), обучение технике броска по корзине: стоя, сходу.

ОФП. Комплекс упражнений гигиенической зарядки. Обучение технике ведения: стоя на месте, при получении мяча стоя, при движении. Обучение приемам игры в защите: стойка защитника, - блокировка броска, - подбор мяча под щитом. Двусторонняя игра в баскетбол.

ОФП. Развитие гибкости: упражнения на гибкость и растяжку. Волейбол. Развитие волейбола, правила соревнований. Обучение стойкам волейболиста (высокая, средняя, низкая) и перемещениям, обучение верхней передачи двумя руками и приему мяча, обучение приему мяча после подачи.

Обучение верхней прямой подаче мяча, обучение прямому нападающему удару, двусторонняя игра в волейбол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися компетенций в области современных экономических и статистических методов сбора, обработки и анализа числовой информации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-5; ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Предмет статистической науки. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел.

Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, признак, статистический показатель

Понятие вариации и задачи ее статистического изучения.

Абсолютные показатели вариации. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные, относительные и средние показатели.

Сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления.

Правила построения рядов динамики. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса

Основные инструменты статистики. Методы статистического анализа.

Порядок проведения статистического наблюдения. Понятие выборки. Правила проведения выборки.

Метод укрупнения интервалов. Скользящая средняя. Аналитическое выравнивание

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Относительные величины, их виды и формы выражения. Взаимосвязи относительных величин

Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Средние величины в статистическом анализе. Расчет показателей вариации

Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления. Средний арифметический и гармонический индексы. Индексный метод анализа динамики среднего уровня

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Методы принятия управленческих решений»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному применению знаний о методах разработки и навыков принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-2; ОПК-6; ПК-8; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Научные основы принятия управленческого решения

Взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений

Сетевые модели разработки управленческих решений

Механизмы оценки рисков в процессе принятия управленческих решений

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.16 «Информационные технологии в менеджменте»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на формирование знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в управленаческой деятельности предприятий и организаций.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7; ПК-11; ПК-12.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины**

Информация и информационные процессы в социально-экономической сфере. Информационно-логическое моделирование базы данных: понятие «сущности», связи между «сущностями», разработка информационно- логической модели предметной области. Знакомство с СУБД Microsoft ACCEESS. Способы регистрации операций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – стимулирование интереса обучающегося к изучению основных понятий и определений в области безопасности жизнедеятельности человека, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях антропогенного, природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Природные и техногенные опасности и защита от них. Обеспечение комфортных условий производственных процессов. Природные, антропогенные и техногенные опасности. Концепция приемлемого риска. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.018 «Теория менеджмента»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления. В процессе изучения дисциплины «Теория менеджмента» обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области Теория менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента. Особенности развития менеджмента России. Организационные структуры управления. Формы власти и влияния

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Философия»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки обучающихся данной специальности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-1.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Философия как наука. Специфика языка философии. Круг философских дисциплин. Роль философии в формировании мировоззрения. Индивид, индивидуальность, личность. Человек как философская проблема. История философии и философия истории. Проблема бытия в истории философии. Проблема сознания в философии. Понятие истины в философии. Философия техники. Общество как система. Основные социальные теории.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 «Маркетинг»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения в области основ экономического мышления, исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ПК-9.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Маркетинг как концепция и функция управления. Понятие и виды маркетинговой среды. Стратегический маркетинг. Товарный маркетинг. Ценовой маркетинг. Сбытовой маркетинг. Понятие маркетинга. Функции маркетинга. Организация работы маркетинговой службы. Понятие и виды маркетинговой среды. Взаимосвязь внешней и внутренней среды. Характеристика внутренней микросреды маркетинга. Базовые маркетинговые стратегии. Стратегии роста. Конкурентные стратегии. Процесс сегментации рынка. Позиционирование товаров и фирмы. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ. Классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Товарные стратегии. Факторы ценообразования. Ценовые стратегии. Методы ценообразования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Финансовый учет»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов финансового учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый учет» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-14.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет оплаты труда и заработной платы. Учет собственного капитала.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Управление транспортными системами»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** –формирование у обучающихся системы компетенций для способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, а также владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление транспортными системами» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-6; ПК-9.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Роль и место транспортных систем в экономике. Основные характеристики управления транспортными системами. Грузы и грузопотоки как объекты транспортных систем. Внутренняя структура транспортных систем. Транспортные услуги. Государственное регулирование транспортных перевозок. Особенности документирования транспортных перевозок. Специфика видов транспорта в процессе обеспечения логистики. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «Управление человеческими ресурсами»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** –формирование у обучающихся компетенций, направленных на подготовку специалиста-менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления человеческими ресурсами в современных условиях, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3; ПК-1; ПК-2.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом.

Основы формирования системы управления персоналом.

Основы кадрового планирования.

Технология найма, оценки и отбора персонала.

Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Финансовый анализ»**

### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере оперативного и стратегического управления организацией.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-14.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Содержание финансового и управлеченческого анализа и последовательность его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Показатели рентабельности: способы их расчета и классификация. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности активов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 «Корпоративная социальная ответственность»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для освоения концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и общества в целом.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-2; ПК-5; ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Основы и формирование социальной ответственности бизнеса. Социальное партнерство государства, бизнеса и общества. История корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом. Корпоративная социальная ответственность в современной России. Стандартизация и документация в области корпоративной социальной ответственности. Основные характеристики и понятия КСО. Система КСО. Внешняя и внутренняя КСО. КСО и конкурентные преимущества организаций. Эффективность реализации КСО.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.26 «Деловые коммуникации»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области изучения освоения основ деловой коммуникации, различных видов, уровней и форм коммуникации, освоение навыков правильного общения и взаимодействия.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-4; ОПК-4.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов. Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации. Роль коммуникаций в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Национальные особенности деловых коммуникаций. Виды коммуникации. Коммуникационные каналы. Межличностное общение. Делового общения. Этика делового общения. Деловая переписка. Электронные коммуникации. Публичные выступления. Переговоры. Совещания.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 «Организационное поведение»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному применению знаний об особенностях поведения людей в условиях организационных отношений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5; ПК-1; ПК-2.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Природа человека и природа организации. Факторы лидерского поведения в организации. Основные модели организационного поведения. Стресс. Управление конфликтом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Информатика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию современной компьютерной техники и методах работы на ней, расширение, углубление и систематизация учебного материала в области информатики, овладение основами программирования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Место и роль понятия «информация» в курсе информатики. Виды данных и информации. Свойства информации (требования к ней). Носители информации. Формы представления информации и передачи данных. Представление и кодирование информации. Алгоритм и его свойства. Основные типы алгоритмических структур (линейные, ветвящиеся, циклические). Основные элементы блок-схем. История развития вычислительной техники. Архитектура современного компьютера. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Файловая система. Понятие операционной системы. Экономические, организационные и правовые вопросы создания и использования программного и информационного обеспечения. Понятие интеллектуальной собственности.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления, арифметические операции. Представление чисел в компьютере. Понятие модели. Сущность метода моделирования. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы программирования. Виды языков. Понятие и назначение массива. Использование структур с условиями. Работа с циклами. Основы создания интерфейса пользователя. Базовая аппаратная конфигурация. Центральные устройства. Внешние устройства. Принципы работы компьютера. Формы мышления. Назначение и возможности операционной системы (WINDOWS). Основные объекты и приемы управления. Операции с файловой структурой. Программные средства сжатия и упаковки данных. Основы и методы защиты информации. Прикладное программное обеспечение (текстовый процессор Word, табличный процессор Excel).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «Основы логистики»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для дальнейшего углубленного изучения дисциплин профессионального цикла и решения профессиональных задач применения логистических методов оптимизации потоковых процессов.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-9; ПК-10; ПК-12.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Причины и предпосылки применения логистики в экономике. Современная логистика как наука. Логистические операции и функции.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Теория организации»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование и овладение обучающимися системой компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области изучения и анализа теоретических и практических аспектов создания, функционирования и развития организаций, управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; дать общие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управления.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация как система. Жизненный цикл организаций. Организация как система. Организация и управление. Организационное проектирование. Организационный аудит.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Социально-экономическая статистика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися компетенций в области количественного анализа социально-экономических явлений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретические основы социально-экономической статистики. Демографическая статистика. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика ВВП.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Логистика складирования»**

### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для освоения теоретических и практических основ логистики складирования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика складирования» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – курсовая работа и экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Логистика складирования: цели, задачи, функции. Склад как важное звено в цепи поставок. Проектирование и построение системы складирования компаний. Разработка инфраструктуры территории и топологии склада. Моделирование параметров склада.

Объект, предмет, сущность и место складской логистики в системе логистического менеджмента. Концептуальные положения логистики складирования. Стратегии складирования. Основные проблемы логистики складирования решаемые на стратегическом, оперативном уровнях. Логистическая межфункциональная координация. Структура системы складирования. Логистические параметры склада и их моделирование.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Логистика распределения»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и освоение новых методов и форм организации логистических цепочек распределения.**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика распределения» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7; ПК-12; ПК-14.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Объект, предмет, сущность и место логистики распределительных процессов в системе логистического менеджмента. Концептуальные положения логистики распределения. Миссия, стратегия и тактика логистики распределения. Распределительный процесс. Логистические основы организации распределительных центров.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Управленческий учет»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов управленческого учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-16.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Управленческий учет затрат и доходов организации. Классификация затрат для расчета себестоимости, контроля и регулирования. Группировка издержек по видам. Учет себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат. Преимущества и недостатки. Бюджетирование в системе управленческого учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.08 «Основы предпринимательской деятельности в логистике»**

**1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в логистике» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-16.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Предпринимательская среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Общие условия создания предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 «Экономика организаций»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на формирование целостного представления о системе современной системы рыночной экономики; изменяющегося характера и методов экономической деятельности предприятий в рамках этой системы.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ОПК-3; ПК-13.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины**

Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость. Состав и управление трудовыми ресурсами предприятия. Показатели деятельности организации. Производственная и организационная структуры предприятий. Ценовая политика предприятия на различных рынках. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Маркетинговые исследования»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций по вопросам маркетинговых исследований рынка, основ экономического мышления, навыков в области сбора информации, используемой при формировании общей стратегии развития и принятия конкретных маркетинговых решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинговые исследования» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-9.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность, предмет и методы маркетинговых исследований. Типология маркетинговой информации. Понятие стратегического анализа рынка. Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы. Свойства продукта. Соотношения объективных и субъективных свойств. Потребительские свойства. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Финансовый менеджмент»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для овладения профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и приобретение практических навыков (организационного обеспечения; овладение методами, процедурами, методиками) управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, направленного на достижение его целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-16.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Цели, задачи, роль и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы и модели анализа финансовой отчетности. Коэффициенты финансовой отчетности. Анализ финансовой устойчивости организаций. Анализ показателей оборачиваемости.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Управление логистическими рисками»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на управление логистическими рисками в цепях поставок для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации товаров.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление логистическими рисками» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Риск и проблемы устойчивости функционирования. Классификация рисков. Показатели риска и методы оценки ущерба.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.13 «Логистика снабжения»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** –формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение прикладной теорией логистики снабжения как специфического вида управлеченческой деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в области материально-технического снабжения.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика снабжения» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7; ПК-12.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Форма аттестации – зачет и экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Логистика снабжения в системе управления предприятием. Основные направления снижения затрат в снабжении. Ресурсосбережение в логистике снабжения. Управление закупками: функции и задачи. Стратегическое планирование в логистике снабжения.

Основные функции логистики снабжения. Резервы экономии материальных ресурсов. Основные методы выбора поставщика. Формы отношений с поставщиками ресурсов. Основные стратегические направления снабженческой логистикой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Бизнес-планирование в логистике»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес-планирование в логистике» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса.

Сущность и особенности бизнес-планирования в логистике

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 «Управление проектами в логистике»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных знаний об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих экономистов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами в логистике» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6; ПК-16.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Планирование проектных работ. Выполнение проектных работ. Управление качеством проекта. Управление коммуникациями проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.16 «Системный анализ в логистике»**

**1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для повышения качества профессиональной деятельности средствами системного анализа.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Системный анализ в логистике» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-5; ПК-11; ПК-16.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Общие понятия теории систем и системного анализа. Системный подход как инструментарий теории систем. Сетевые графики и их построение. Способы обозначения на сетевых графиках работ и событий. Системный подход как процесс принятия решений при проектировании систем логистики. Правила построения сетевых графиков. Расчет основных показателей сетевого графика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.17 «Логистика в сфере услуг»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** –формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию логистического подхода при осуществлении деятельности в сфере услуг.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика в сфере услуг» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-5; ПК-15.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Сущность логистики в сфере услуг. Основные понятия сферы услуг. Концепции и принципы логистической деятельности. Логистические системы на предприятиях сферы услуг. Эффективность развития и качество деятельности предприятий сферы услуг с учетом логистического подхода.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Управление запасами в цепях поставок»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и формирование представлений о механизме создания запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах и цепях поставок, развитие навыков определения оптимального (рационального) уровня запаса и умения управлять процессом формирования запаса.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие и функции запаса, классификации запасов. Запасы как объект управления в цепях поставок. Издержки по запасообразованию: постоянные и переменные. Этапы управления запасами в цепи поставок. Развитие теории и практики управления запасами. Концепции запасов в логистике и УЦП. Затраты на содержание запасов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 «Управление цепями поставок»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения, представления о механизме функционирования материалопроводящих систем и путях создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнения договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Форма аттестации – курсовая работа и экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность управления цепями поставок. Понятие и содержание бизнес-процессов в цепях поставок. Понятие и задачи оптимизации в цепях поставок. Проблемы построения логистической сети цепей поставок. Понятие сетевой структуры, классификация и ее построение в цепях поставок.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20 «Логистическая инфраструктура»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем, и организации работы логистических центров и провайдеров логистических услуг.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистическая инфраструктура» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-12; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Тенденции развития логистической инфраструктуры. Интегрированный подход к анализу функционированию логистической инфраструктуры. Условия эффективного функционирования логистической инфраструктуры. Роль межорганизационной координации при управлении процессами в логистической цепи поставки. Характеристика внутренней и внешней инфраструктуры предприятия. Принципы размещения элементов логистической инфраструктуры.

Особенности функционирования элементов инфраструктуры в различных функциональных областях логистики: снабжении, производственных процессах и распределении. Основные принципы анализа и исследования инфраструктуры в ЛС. Роль логистической инфраструктуры в розничной торговле. Основные участники продвижения товарных потоков в цепи поставки. Складская сеть предприятия как синтез субъектов и объектов логистического управления. Влияние внешних и внутренних факторов на управление логистическими процессами в складской сети. Алгоритм формирования складской сети.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономическая география России»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке специфики природно-климатических условий и природных ресурсов регионов России, демографической ситуации, этнического состава и межнациональных отношений в регионах России, а также наличию и использованию в них трудовых ресурсов; по использованию принципов территориального политico-административного деления и экономического районирования в Российской Федерации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая география России» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретические основы экономической географии. Демографическая политика России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «История экономических учений»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области знания о появлении, развитии и реализации экономических идей, тех результатов, которые получаются в ходе их использования, а также воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций и взглядов, углубленного представления о закономерностях развития экономической практики и теории.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Экономические взгляды Аристотеля и Фомы Аквинского. Экономические воззрения эпохи Реформации. Меркантилизм как первая экономическая школа.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегический менеджмент»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере оперативного и стратегического управления организацией. В процессе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области прогнозирования возможностей для развития компании, построения эффективной стратегии, что является неотъемлемым элементом подготовки профессионального руководителя.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-2; ПК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретические основы стратегического менеджмента. Предпосылки и подходы к стратегическому управлению на предприятии.

Функциональные части стратегии деятельности предприятий.

Стратегический выбор и формирование стратегий экономического развития предприятия.

Эволюция управленческой деятельности на предприятии. Концепции, школы и современные подходы в стратегическом менеджменте.

Выбор стратегии развития предприятия.

Деловые стратегии организаций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Конфликтология»**

### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере конфликтологии.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-2; ПК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие и классификация конфликтов. Стратегии поведения личности в конфликте. Источники конфликтов

Причина и конфликтная ситуация. Типы конфликтных ситуаций. Тактические приемы ведения переговоров. Типы конфликтов в сфере управления.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Инновационный менеджмент»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления. В процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области менеджмента, которые позволяют принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-8; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретические основы менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Организационные структуры управления. Функции менеджмента.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стандартизация и сертификация»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления. В процессе изучения дисциплины «Иновационный менеджмент» студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области менеджмента, которые позволяют принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стандартизация и сертификация» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-8; ПК-15.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Стандартизация. Сущность и содержание стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Категории и виды стандартов. Сертификация и ее роль в повышении качества продукции и развития на международном, региональном и национальном уровнях. Условия осуществления сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.

Межотраслевые системы стандартов. Единая система конструкторской документации. Нормативные документы по стандартизации. Правила и порядок осуществления сертификации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Логистические центры и провайдеры на транспорте»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем и организации работы логистических центров и провайдеров на транспорте.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистические центры и провайдеры на транспорте» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-12; ПК-13.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины**

Роль транспорта в логистической деятельности. Транспортно-технологический процесс и его элементы. Показатели транспортного процесса. Провайдеры логистики на транспорте. Эволюция и классификация провайдеров. Функции и круг деятельности логистических центров и провайдеров на транспорте. Логистические аспекты транспортного обслуживания. Понятие и классификация транспортных услуг. Качество обслуживания потребителей услуг транспорта. Моделирование перевозочного процесса. Контроль и координация процессов транспортировки.

Роль транспортировки в производственно-экономической деятельности предприятий, цепях поставок. Место транспорта в структуре общественного производства. Виды транспортировки. Сравнительная характеристика унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок. От 1-PL к 5-PL провайдерам логистики. Их сравнительная характеристика. Оценка субъектного состава логистической деятельности в России и за рубежом. Место и роль логистических центров и провайдеров в организации транспортного процесса по доставке грузов. Политика управления транспортировкой грузов в цепи поставок. Клиентоориентированность функционирования логистических центров и провайдеров на транспорте. Показатели и системы оценки качества их работы. Моделирование перевозочных маршрутов в логистике. Основные схемы перевозок. Методы и модели по оптимизации маршрутов. Оценка работы транспортно-логистической системы, провайдера транспортных услуг, транспортного подразделения предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управление возвратными потоками»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения, представления о причинах возникновения возвратных потоков, их сущности и видах, принципах и методах управления возвратными потоками, развитие навыков работы с возвратными потоками в торгово-розничных сетях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление возвратными потоками» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-12; ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность возвратных потоков в логистике. Основные причины возникновения возвратных потоков. Организация управления возвратными потоками. Проблемы управления возвратными потоками на предприятиях.

Роль управления возвратными потоками на предприятии как инструмента оптимизации затрат и управления взаимоотношениями с потребителями. Отрицательные последствия наличия возвратных потоков на предприятиях. Риски, связанные с возникновением и управлением возвратными потоками. Учет и контроль информации о возвратных потоках. Возвратные потоки на современном потребительском рынке и логистические издержки, связанные с ними.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Экономико-математические методы и модели в логистике»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности средствами математического моделирования.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели в логистике» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-10.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Особенности экономико-математического моделирования в логистике.

Принятие оптимальных решений в логистике на основе методов нелинейного и динамического программирования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Контроллинг логистических систем»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию методов контроллинга, основанных на использовании современных принципов управления логистическими системами.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Контроллинг логистических систем» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Выбор логистической стратегии фирмы. Контроль за результатами деятельности. Разработка показателей логистической деятельности предприятия. Система поддержки принятия решений

Анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования. Контроллер, его функции и обязанности.

Функции контроллера в теории и практике управления. Разработка системы сбалансированных показателей и структура KPI по логистике фирмы. Установление стандартов KPI и проблема бенчмаркинга.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Транспортировка в цепях поставок»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-9; ПК-10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Транспортировка и ее роль в цепях поставок. Принципы и технология организации процесса перевозок. Анализ эффективности транспортного процесса. Документационное сопровождение при внутренних и международных перевозках. Моделирование перевозочного процесса.

Роль транспортировки в производственно-экономической деятельности предприятий, цепях поставок. Место транспорта в структуре общественного производства. Виды транспортировки. Сравнительная характеристика унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок. Преимущества смешанных и комбинированных перевозок. Транспортная классификация грузов. Виды грузовых сообщений, отправок и скорости перевозок грузов. Железнодорожный транспорт. Техническая эксплуатация вагонов. Морской и речной транспорт. Автомобильный транспорт. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок различными видами транспорта. Основные документы, необходимые для осуществления доставки грузов. Регистрация маршрута, определение места назначения и расчет времени нахождения груза в пути. Базисные условия поставки согласно ИНКОТЕРМС-2010. Моделирование перевозочных маршрутов в логистике. Основные схемы перевозок. Методы и модели по оптимизации маршрутов. Классификация рисков на транспорте. Выявление источников риска, их видов и возможного ущерба. Пути минимизации рисков. Понятие международного транспортного коридора (МТК). Цели создания МТК. Примеры МТК.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Интегрированное планирование цепей поставок»**

**1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в вопросах планирования логистических процессов и потоков в цепях поставок торговых и производственных предприятий.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Интегрированное планирование цепей поставок» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-9; ПК-10.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Сущность управления цепями поставок. Виды планирования в цепях поставок. «Эффект хлыста» в цепях поставок. Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок. Основы оптимизационного моделирования в цепях поставок.

Проблема интеграции планов в цепях поставок. Процесс интегрированного планирования. Принципы планирования. Методы планирования цепей поставок. Планирование мощностей в цепях поставок. Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Логистика производства»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения. В процессе изучения дисциплины «Логистика производства» студенты должны сформировать способность разрабатывать программы организационного развития, обеспечивать их реализацию, способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логистика производства» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-13.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Место логистики производства в системе логистического менеджмента. Логистика производства в логистической цепи “закупка– производство–распределение”. Логистическое управление производственными процессами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 «Мезологистика»**

**1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками на мезоуровне.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мезологистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-13.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины**

Мезологистика как современное направление развития логистической концепции. Корпоративная логистика в системе мезологистики. Региональная логистика в системе мезологистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические основы логистики и управления цепями поставок»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся систем компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и формирование представления о механизме функционирования материалопроводящих систем и путях создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-3.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Экономические особенности логистических систем. Основы ценообразования в логистических системах. Экономическое содержание логистических издержек.

Влияние экономических характеристик на конкурентоспособность логистических систем. Слагаемые экономического эффекта внедрения логистики в управление цепями поставок. Коммерческое ценообразование в цепях поставок

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 «Экономическая безопасность предприятия»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на подготовку практических умений обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-3.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Концепция экономической безопасности региона и предприятия. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Угрозы и риски предпринимательского проекта.

Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта, позволяющие обучающимся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда, самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Развитие скоростных способностей

Развитие координационных способностей

Развитие гибкости

Развитие силовых качеств

Развитие выносливости

Развитие скоростно-силовых качеств

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта, позволяющей обучающимся выработать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда, самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

**Обучение игре в баскетбол**

*Техника игры в баскетбол*

*Тактика игры в баскетбол*

**Обучение игре в волейбол**

*Техника игры в волейбол*

*Тактика игры в волейбол*

**Обучение игре в мини-футбол**

*Техника игры в мини-футбол*

*Тактика игры в мини-футбол*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование средствами физической культуры, индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность для лиц, с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), обеспечивающую социальную мобильность личности и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

**Общие вопросы оздоровительной физической культуры**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Социально-биологические основы занятий физической культурой

Меры безопасности при занятиях физической культурой, профилактика травматизма

Основная форма занятий по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Использование специального оборудования и инвентаря для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Моделирование двигательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Техника метания гранаты

Техника оздоровительной ходьбы

Техника бега на короткие и средние дистанции. Кроссовая подготовка

Методика обучения игре в Дартс

Элементы техники игры в мини-футбол» (адаптивные формы)

Элементы техники игры в баскетбол» (адаптивные формы)

Элементы техники игры в волейбол» (адаптивные формы)

Оздоровительные виды гимнастики

**Основы здорового образа жизни обучающегося в вузе**

Физическая культура в обеспечении здоровья

Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **ФТД.В.01 «Документирование управленческой деятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций, направленных на освоение обучающимися компетенций, формирующих систематизированные знания, умения и навыки в области функционировании системы делопроизводства в осуществлении процессов государственного и муниципального управления.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части дисциплин Блока **ФТД. Факультативы** по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-7; ПК-8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Документированная информация в организации. Нормативное обеспечение работы с документированной информацией.

Составление и оформление управленческих документов.

Особенности языка и стиля служебных документов.

Системы и комплексы документации.

Документооборот: понятие, принципы, методические основы проектирования.

Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.

Систематизация и обеспечение сохранности документированной информации.

Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

Подготовка дел (файлов) к архивному хранению.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Планирование и прогнозирование»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися компетенций связанных с основными навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в обществе.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин Блока **ФТД. Факультативы** по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3; ПК-3; ПК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование финансов. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка. Прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения отраслей развития государства. Прогнозирование и планирование инвестиций. Прогнозирование и планирование научно-технической и инновационной деятельности. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономической деятельности. Прогнозирование и планирование развития и функционирования производственных отраслей. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование развития непроизводственной сферы. Прогнозирование и планирование развития регионов. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов. Прогнозирование развития предпринимательской деятельности

Цели и задачи прогнозирования и стратегического планирования. Методология прогнозирования и стратегического планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и стратегического планирования. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях неопределенности. Теоретические основы стратегического планирования. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Моделирование социально экономических и общественно-политических процессов. Стратегическое финансово-экономическое планирование. Стратегическое планирование развития производства. Прогнозирование рынка сбыта и планирование цен. Социально-экономическое планирование на государственном уровне. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в Самарской области. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в г.о. Самара