

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Производственный менеджмент

Форма обучения:
Заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2013 год

Кинель, 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций – ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципах историзма; навыками анализа исторических источников, приёмами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины: на основе современной методологии и принципов объективизма и историзма изучить отечественную историю с древности до наших дней в контексте мировой и европейской цивилизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению студентов самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих *задач*:

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии в их историческом развитии;
- формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;
- обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- рассмотрение проблем, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
- усвоение основных философских понятий и овладение основами философской аргументации;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные исторически сложившиеся философские системы; основные проблемы философии и их концептуальную специфику; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

уметь:

самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информа-

цию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

владеть:

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека. Философия Древнего мира: основные идеи и представители. Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства. Философия Нового времени XVII – XVIII вв. Классическая немецкая философия. Марксистская концепция социального переустройства общества. Современная западноевропейская философия от Ницше до Ясперса. Русская философия. Бытие, многообразие его форм. Сознание как система: структура и способы деятельности. Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания. Философская антропология, аксиология и социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом (сельскохозяйственном) вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком по направлению «Менеджмент» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Для достижения поставленных целей при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- повышение исходного уровня речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования);
- систематизация грамматических явлений изучаемого иностранного языка и овладения новыми грамматическими элементами, характерными для стиля деловой и профессиональной коммуникации, а также стиля научно-технической литературы;
- развитие навыков выражения собственных мыслей типичных для нейтрального стиля повседневного общения;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности,
- формирование навыков различных видов чтения и работы с информацией;
- развитие умений перерабатывать учебный материал для осуществления студентами самостоятельной речемыслительной деятельности;
- обучение использованию знаний, получаемых при изучении профилирующих дисциплин в мыслеречевой работе над иностранным языком.
- формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках.
- развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные понятия, принципы, виды профессионального и делового общения;

Уметь:

- использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- использовать методы ведения делового общения и публичных выступлений;

Владеть:

- навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности
- навыками осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Форма аттестации: зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины

Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Хобби, досуг и развлечения в семье. Мой рабочий день. Место, где я родился. Еда. Покупки. Я и мое образование. Мой вуз. Образование в России и образование за рубежом. Страна, в которой я живу. Страна изучаемого языка: Великобритания и Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Здоровье и здоровый образ жизни. Я и моя будущая профессия. Сельское хозяйство как сфера деятельности человека и как отрасль экономики. Экономические системы. Смешанная экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Роль менеджмента и его функции в агробизнесе. Маркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленные на овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.4.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Государство, право государственно-правовые явления. Система юридических наук. Роль и значение власти в обществе. Предпосылки возникновения государства. Форма правления. Механизм государства и его функции.

Понятие конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Политические основы конституционного строя России. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Идеологическое многообразие. Многопартийность.

Понятие права и его роль в обществе. Источники права. Система права и система законодательства.

Понятие признаки и состав правонарушения. Юридическая ответственность. Конституционные гарантии законности.

Понятие законодательства. Система гражданского права. Исковая давность.

Исполнение обязательств. Договорные обязательства.

Физические и юридические лица. Виды права собственности. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие защиты права собственности.

Трудовой договор. Содержание трудового договора. Трудовые споры. Норми-

рование труда.

Понятие и принципы семейного права. Заключение, расторжение брака и признание брака недействительным. Органы ЗАГСа.

Понятие, законодательство и система административного права, система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение базовых понятий математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;
- освоение математических, статистических и количественных методов решения организационно-управленческих задач;
- развитие логического мышления и способности самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.5.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Матрицы и операции над ними. Определители квадратных матриц и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа.. Обратная матрица. Ранг матрицы. Применение матриц в экономике. Системы линейных алгебраических уравнений, методы их решения. Понятие вектора. Базис. Разложение вектора по базису. Длина, направляющие косинусы вектора. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их свойства

Различные формы задания прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой. Линейные функции спроса и предложения, определение равновесной цены. Канонические уравнения кривых второго порядка и их характеристики. Плоскость и ее уравнения. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве и ее уравнения. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Предел функции, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие

функции и их свойства. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва функции. Первый и второй “замечательные” пределы.

Определение производной функции. Применение производной в экономике. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Применение производной к исследованию функций. Первообразная функция, неопределенный интеграл и его свойства. Интегрирование заменой переменной. Определенный интеграл – определение и свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Понятие о несобственном интеграле. Определение функции многих переменных (ФМП). Многофакторные производственные функции. Основные определения. Частные производные ФМП. Полный дифференциал. Дифференцирование сложной функции. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум ФМП.

Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Пуассона, Лапласа. Случайные величины и законы их распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины. Способы задания и числовые характеристики случайных величин и их свойства. Вероятность попадания случайной величины в интервал. Нормальное распределение и его числовые характеристики.

Основы статистического описания. Генеральная и выборочная совокупность. Вариационный ряд, его числовые характеристики. Статистические оценки. Точечные и интервальные оценки. Статистическая гипотеза. Общая схема проверки гипотез. Проверка гипотез о равенстве генеральных средних и равенстве генеральных дисперсий двух нормальных совокупностей. Критерии согласия Пирсона.

Основные положения корреляционно-регрессионного анализа. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Уравнения регрессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации при принятии управленческих решений; построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;
- научные условия и область применения статистических методов;
- теоретические основы и методику проведения экономико-статистического анализа, методы и приемы проведения статистических расчетов;
- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
- основные статистические модели принятия решений.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятия;
- проводить экономико-статистический анализ развития агропромышленного комплекса.

Владеть:

- навыками систематизации полученных результатов;
- навыками обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям;
- навыками прогнозирования и моделирования развития событий;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей;
- принимать участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Теория статистики». Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка, группировки и классификации в статистике. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей. Статистический анализ вариации. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Раздел 2 «Социально- экономическая статистика». Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции и средств производства. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Методы принятия управленческих решений»**

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений.

Уметь:

- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

1 Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» продиктовано необходимостью формирования у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию вычислительной техники. Подготовка бакалавра в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений о месте и роли информатики и информационных технологий в современном информационном обществе;
- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства их решения;
- освоение студентами современных средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а так же иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет. технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» составляет 6 зачетных единиц (216 час). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Информация и ее свойства. Понятие информации, ее измерение. Формы и способы представления информации. Кодирование информации.

Информационные системы и технологии. Информационные технологии: определение, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система. Операционная система Windows(основные понятия).

Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.

Технологии обработки табличной информации. Табличный процессор Microsoft Excel.

Средства презентационной графики. Microsoft Power Point.

Система управления базой данных. Технология проектирования баз данных в Microsoft Access. Создание объектов базы данных и принципы их использования.

Компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет.

Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Теория менеджмента»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории развития менеджмента как науки и профессии;
- Изучение формирования взаимодействия и построения организации;
- Понятие функций менеджмента и виды стилей руководства;
- Изучение процессов в организации и принятие управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.9).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- Принципы развития и закономерности;
- Роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

Уметь:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть:

- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

5 Содержание дисциплины

Менеджмент как вид деятельности. Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. Ис-

тория развития менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Общие характеристики организации. Цели организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Делегирование полномочий. Полномочия и ответственность. Построение организаций. Элементы организационной структуры управления. Линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная структуры управления. Матричная структура. Проектирование организационных структур на предприятиях. Планирование в менеджменте. Принципы, методы и типы планирования. Планирование стратегии. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. Современные подходы к мотивации персонала в зарубежных странах. Стиль руководства. Принятие управленческих решений. Понятие и виды решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Процесс принятия рационального решения. Технология подготовки и принятия решений. Проблемы и их решение. Разработка вариантов решений. Организация выполнения принятого решения. Управленческое решение и ответственность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для разработки и реализации маркетинговых программ и умения работать в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-18.

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать маркетинговые стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- оценивать рыночные возможности;

Владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Концепции маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинговая среда. Основные факторы микросреды и макросреды. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований. Поведение потребителя. Анализ конкурентной среды. Товар в маркетинге. Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарные стратегии организации. Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара. Система товародвижения в маркетинге. Сущность и виды каналов сбыта. Характеристики каналов товародвижения. Методы расчета цены товара. Основные функции посредников и виды посредников. Маркетинговые коммуникации. Теория коммуникаций. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Управление маркетингом. Организация службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Области применения маркетинга. Международный маркетинг. Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Маркетинг и общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Учёт и анализ»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету, анализу и составлению отчетности в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знания о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.11).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы хозяйственного учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
- системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования финансовой информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата

движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организации как составной части их учетной политики.

Владеть навыками:

- работы с компьютером как средством управления информацией;
- организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизации полученных результатов;
- получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результатов, формулирования выводов;
- нахождения нестандартных способов решения задач;
- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям;
- прогнозирования и моделирования развития событий, результатов математического или физического эксперимента, последствий своих действий (решений, профессиональной деятельности);
- ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм, составления бухгалтерской отчетности по Российским стандартам учета.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Бухгалтерские документы и учетные регистры. Учет денежных средств. Анализ денежных потоков. Учет расчетных отношений. Учет материальных запасов. Анализ материально-производственных запасов. Учет основных средств. Анализ основных средств. Учет прибылей и убытков. Бухгалтерская финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности. Учет затрат вспомогательного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат основного производства и калькулирование себестоимости производимой продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций; теоретическое и методологическое знание и практические навыки по формированию и функционированию системы управления человеческими ресурсами как одной из наиболее важных сфер жизни организации, способной многократно повысить ее эффективность. Центральной проблемой в дисциплине является проблема преодоления противоречия между человеком и организацией

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- сформировать знание основ разработки организационного механизма управления человеческими ресурсами;
- сформировать понимание вопросов координации взаимоотношений руководителя, трудового коллектива и отдельного работника;
- научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления человеческими ресурсами;
- подготовить студентов к практической деятельности по управлению человеческими ресурсами, целенаправленной и эффективной работе с человеческими ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ПК-1, ПК-2; ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Кадровая политика организации.

Тема 3 Кадровая стратегия организации.

Тема 4. Планирование потребностей в человеческих ресурсах.

Тема 5. Подбор и адаптация сотрудников.

Тема 6. Оценка персонала в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленные на овладение современными концепциями управления к организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части блока дисциплин – Б1.Б.13.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОПК-2; ПК-3; ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО);
- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России;
- принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;
- основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ ;
- основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности ;

Уметь:

- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;
- сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;
- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);
- структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании; определять типологию внешних стейкхолдеров;
- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности ;
- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.

Владеть:

- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;
- базовыми навыками управления КСО;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Социальная ответственность коммерческих организаций. Социальное партнерство. Корпоративный имидж. Характеристики и принципы социальной ответственности организации. Социальная ответственность организации в области прав человека и трудовой практики. Социальная ответственность организации по отношению к поставщикам ресурсов и потребителям продукции. Социальная ответственность организации по отношению к окружающей среде и местному сообществу. Социальные программы, инвестиции и социальная отчетность организации. Благотворительность. Эффективность КСО и методы ее оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.14.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а так же за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачёт.

5 Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и объекты изучения дисциплины БЖД. Правовые основы без-

опасности на производстве. Организационные основы безопасности на производстве. Условия производственной деятельности. Основы обеспечения электро-пожаробезопасности. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Организация обучения по охране труда. Разработка инструкций по охране труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Оценка производственного риска. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Прогнозирование обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций. Организация предупредительных мер при чрезвычайных ситуациях. Организация защитных мер при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- изучение основ делового общения, принципов и методов деловых коммуникаций;
- изучение основных инструментов и средств эффективной деловой коммуникации;
- получение навыков эффективного взаимодействия с деловыми партнерами в процессе делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.15).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические нормы деловых взаимоотношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть:

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Деловые коммуникации» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Стадии коммуникационного процесса. Виды общения. Характеристики делового общения. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили речи. Виды коммуникативных барьеров. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Виды сенсорных каналов. Виды вопросов в деловой коммуникации. Ответы на вопросы в деловой коммуникации. Психологическая подстройка к партнеру. Психометрические характеристики личности. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Проведение первой встречи с партнером.

Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Публичная речь. Презентация. Самопрезентация. Методы генерирования идей. Критика в деловой коммуникации. Compliments в деловой коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Инвестиционный анализ»**

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ оценки эффективности инвестиций;
- изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности;
- получение практических навыков применения технологий оценки эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.16).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные задачи и цели инвестиционного анализа;
- финансово-математические основы инвестиционного проектирования;
- виды и особенности методов инвестирования, типы финансовых активов и методы их оценки;
- основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
- методы анализа инвестиционных операций.

Уметь:

- организовать работу по инвестиционному анализу;
- использовать инвестиционный анализ в управлении;
- оценивать стоимость капитала инвестиционного проекта;
- анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- оценивать уровень риска и неопределенности получения конечных результатов;
- формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг,

Владеть:

- научными и прикладными знаниями в области инвестиционного анализа; техниками финансового планирования и прогнозирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение научно-биологическими, психолого-педагогическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение физической и психофизиологической составляющей при гармоническом развитии личности будущего специалиста;
- способствование естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста – достижение общефизической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;
- формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности посредством профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.17, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент, профилю подготовки Производственный менеджмент.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;

- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;

- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры студентов. Основы здорового образа жизни студента. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП. ППФП.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.18.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК;
- предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана;
- основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

Уметь:

- применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов;
- применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия;
- проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков;
- определять эффективность проекта и инвестиций в проект;
- демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

Владеть:

- методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней;
- методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов;
- владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы бизнес-планирования. Типы инвестиционных проектов. Особенности инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и ее особенности при разных типах инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности проектов. Виды анализа устойчивости проекта. Программное обеспечение бизнес-планирования и особенности его применения в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.19.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-6; ПК-3; ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции и принципы стратегического менеджмента;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы стратегического менеджмента;
- основные теории стратегического менеджмента.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегии;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины. Введение в стратегический менеджмент. Система стратегического управления. Реализация стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ деятельности производственных систем»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для овладения знаниями методики анализа деятельности производственных систем, для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности предприятия;
- систематизация знаний об информационной базе аналитической деятельности на предприятии;
- развитие навыков количественного анализа и моделирования деятельности предприятия;
- знание и умение использования приемов экономического анализа для решения поставленных задач;
- развитие представлений о постоянном и неуклонном совершенствовании процессов и деятельности на основе их систематического анализа;
- знание и умение использования методов экономического анализа для выявления и мобилизации неиспользованных внутрихозяйственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- умение аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.20.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;
- отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;
- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;
- методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

Уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с их конкурентами;

- применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
- проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия.

Владеть:

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.
- быть в состоянии провести комплексную оценку эффективности деятельности предприятия с точки зрения финансового состояния, состояния производственной системы, исполнения планов, динамики, места в отрасли и т.д.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма контроля – зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия.

Раздел 2. Анализ показателей снабжения.

Раздел 3. Анализ показателей производственной деятельности.

Раздел 4. Анализ в системе маркетинга.

Раздел 5. Финансовые результаты коммерческой деятельности предприятия, и методы их анализа.

Раздел 6. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Раздел 7. Инвестиционный анализ.

Раздел 8. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;
- обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.21.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития прогнозирования и планирования;
- основные концепции и принципы планирования;
- методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления.

Уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организаций;
- разрабатывать и внедрять в практику прогнозы, программы и планы развития;

- прогнозировать и планировать воспроизводственный процесс на различных уровнях управления;
- разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- современными методами и технологиями прогнозирования и планирования развития АПК.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования и планирования. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности в АПК»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по предоставлению базисной основополагающей информации, касающейся сферы предпринимательства и деловых операций

Задача дисциплины: Развитие умения анализировать происходящие в области бизнеса процессы, определяя их значение и место в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.22.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -6, ОПК – 2, ПК- 17; ПК- 18; ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия реализации предпринимательской идеи;
- методы исследования рынков и формирования плана и программы организации предпринимательства на предприятии;
- методы оценки издержек и эффективности инновационного проекта;
- приемы финансового обеспечения инновационного проекта.

Уметь:

- правильно оценить уменьшить вероятность различных видов риска в предпринимательской деятельности;
- оценивать существующие и перспективные тенденции развития конкретных рынков продукции АПК;
- находить и правильно оценивать возможности конкретных рынков и потенциально выгодные рыночные ниши.

Владеть:

-методами и приемами консультирования субъектов социотехнических систем по вопросам организации предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Тема 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Инвестиционная деятельность предпринимателя

Тема 5. Коммерческая деятельность предпринимателей

Тема 6. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Тема 7. Информационное обеспечение предпринимательства

Тема 8. Взаимоотношения предпринимателя с финансовой системой и участниками финансового рынка

Тема 9. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.

Тема10. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Производственная логистика»**

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления материальными потоками в сфере производства материальных благ и услуг, для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.23.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат и сущность производственной логистики;
- принципы организации и структуру производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток;
- виды движения материальных потоков;
- типы производств и производственную структуру предприятия;
- поточные и непоточные формы организации производственных процессов;
- системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком.

уметь:

- применять на практике методы оперативного планирования и управления материальным потоком
- разрабатывать планы – графики производственных заданий производственным подразделениям предприятия;
- разрабатывать графики выпуска продукции, согласованные со службами снабжения и сбыта.

владеть:

- методами планирования и управления материальным потоком;
- методиками расчета и анализа продолжительности производственного цикла.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Основные понятия и сущность производственной логистики. Логистика. Производственная логистика (ПЛ). Функции производственной логистики. Условия адаптации организации и планирования производства к рыночным отношениям.

Понятие о производственном процессе. Структура производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве.

Производственная структура предприятия. Состав производственной структуры. Основные цеха (технологические). Вспомогательные цеха (инструменталь-

ные цеха, ремонтные цеха, энергетические и т. п.). Обслуживающие цеха (транспортные и складские). Типы производственной структуры.

Логистическая концепция организации производства. Производственный цикл изготовления изделия. Производственный цикл. Длина производственного цикла. Продолжительность производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

Поточные и непоточные формы производственных процессов. Общие положения и классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Экономическая эффективность поточного производства.

Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства. Особенности организации участков серийной сборки изделий.

Объектно-структурное моделирование производства. Моделирование и оптимизация технологических связей производственного процесса. Управление процессом доставки материальных ресурсов. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем. Экономический эффект от использования средств автоматизации производства

Подходы реализации управления материальными потоками. Понятие о «выталкивающих» системах. Недостатки «выталкивающих» систем. Практика использования «выталкивающих» систем.

Понятие о «вытягивающих» системах. Основные цели «вытягивающей» системы. Необходимые требования для реализации «вытягивающей» системы. Главные принципы «вытягивающей» системы.

Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.

Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Особенности организации автоматизированных складов.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы ИКС в АПК»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.24.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2; ОПК-4, ПК-1, ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК;
- роль и место системы управления в ИКС;
- основные принципы и методы работы ИКС в АПК.

уметь:

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

владеть:

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины:

Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Инвестиционная деятельность в АПК»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области инвестиционной деятельности в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.25.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности отдельных отраслей АПК и инвестиционной деятельности в них;
- критерии и показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности в АПК;
- особенности государственной поддержки инвестиционной деятельности в АПК со стороны федеральных и региональных органов власти;
- методики оценки ОАО «Россельхозбанк» инвестиционной деятельности предприятий АПК;
- особенности применения прикладного программного обеспечения для оценки инвестиционной деятельности в отраслях АПК.

уметь:

- рассчитать эффективность инвестиционного проекта в АПК;
- учесть особенности сельскохозяйственного производства;
- анализировать и оценивать ситуацию и возможность реализации инвестиционного проекта на предприятии АПК.

владеть:

- навыками разработки инвестиционных проектов на предприятиях АПК с учетом требований государственных органов власти и ОАО «Россельхозбанк».

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Особенности АПК как отрасли народного хозяйства. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК. Методика формирования инвестиционных проектов и оценки их эффективности с учетом особенностей АПК. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов ОАО «Россельхозбанк» и действующие программы средне- и долгосрочного кредитования. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технико-экономическое обоснование инновационных проектов»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по технико-экономическому обоснованию инновационных проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.26.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы инновационного проектирования;
- критерии эффективности оценки инновационных проектов;
- особенности формирования и реализации инновационных проектов в АПК с учетом отраслевой специфики;
- методику формирования инновационных проектов;
- программные продукты, используемые на разных этапах формирования и реализации инновационных проектов.

уметь:

- разрабатывать инновационные планы для различных отраслей АПК с учетом их особенностей;
- определять параметры инновационных планов;
- анализировать эффективность, оценивать реализуемость и устойчивость инновационных планов;
- использовать специфическое программное обеспечение для управления инновационными проектами.

владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками формирования инновационных проектов в АПК;
- навыками использования программного обеспечения инновационного проекта.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Понятие и содержание инновационного проекта. Особенности формирования этапов инновационного проекта. Критерии и методы оценки эффективности и реализуемости инновационного проекта. Особенности формирования и реализации инновационного проекта в АПК. Системы информационного обеспечения инновационных проектов. Проектное планирование. Прикладное программное обеспечение разработки и реализации инновационного проекта: маркетинговые, производственные, сметные, проектные, финансовые и другие программные продукты.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Главной задачей дисциплины экономической теории является развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели, анализировать макроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ОД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы экономической истории и закономерности развития экономики, экономические отношения между хозяйствующими субъектами; макроэкономические показатели и законы, историю экономических учений

Уметь: анализировать экономические процессы, используя экономические модели; анализировать макроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ,

Владеть: культурой экономического мышления, расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами макроэкономического анализа и методологией экономических учений.

4. Трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Важнейшие черты экономического развития. Собственность и ее роль в организации экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятие (фирма)

Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика. Переходный период России в системе глобальных изменений мировой экономики. Формирование и эволюция экономической мысли.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1 Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информатика» продиктовано необходимостью формирования у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию вычислительной техники. Подготовка бакалавра в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Информатика» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений о месте и роли информатики и информационных технологий в современном информационном обществе;
- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства их решения;
- освоение студентами современных средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- освоение основ технологии разработки прикладных программных продуктов: алгоритмизации, программирования и решение задач на ПЭВМ;
- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

Уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных

задач в своей профессиональной деятельности;

- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- методами теории информатики;

- навыками работы:

• с операционной системой Windows;

• с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами;

• с системами управления базами данных;

• с глобальными вычислительными сетями.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетные единицы (144 час). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Информация и ее свойства. Понятие информации, ее измерение. Формы и способы представления информации. Информация, сигналы, данные, информационные технологии. Классификация и кодирование информации.

Информационные системы и технологии. Информационные технологии: определение, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Представление чисел в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации. Основы логики.

История развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Принципы Фон-Неймана. Архитектура ПК. Состав и назначение основных элементов ПК. Устройства ввода/вывода данных. Периферийные устройства. Запоминающие устройства.

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система. Операционная система Windows(основные понятия).

Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.

Технологии обработки табличной информации. Табличный процессор Microsoft Excel.

Средства презентационной графики. Microsoft Power Point.

Система управления базой данных. Технология проектирования баз данных в Microsoft Access. Создание объектов базы данных и принципы их использования.

Этапы подготовки задач к решению на компьютере. Классификация языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языков программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Понятие о структурном программировании. Объектно-ориентированное программирование.

Информационная модель объекта. Формы представления моделей. Построение моделей для решения различных задач. Задачи оптимизации.

Компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет.

Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическое моделирование в АПК»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач с применением методов экономико-математического моделирования социально-экономических процессов на практике. Этот вид моделирования является органическим методом реализации хозяйственного механизма, создаваемого в процессе экономической реформы в условиях множественности хозяйственных форм. Моделирование становится важнейшим инструментом исследования сложных производственных ситуаций и прогнозирования вариантов развития систем управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое моделирование в АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3, предусмотренных планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, определения и базовые математические методы, используемые для построения моделей
- предмет и задачи моделирования экономических процессов;
- о целях и задачах экономико-математического моделирования;
- основных экономических категориях и концепциях оптимального планирования
- основные понятия, определения и базовые математические методы, используемые для построения моделей

Уметь:

- математически формулировать и ставить экономико-математические задачи, решать их методами исследования операций;
- находить эффективные решения, готовить исходную информацию;
- пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на ЭВМ;
- анализировать полученные решения и на их основе формулировать рекомендации по совершенствованию производства;

Владеть:

- методами решения задач на основе применения различных моделей АПК;
- практическим применением методов математического моделирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестация – зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы моделирования. Классификация методов моделирования. Методы решения задач математического моделирования. Практическое применение математического моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области современного эконометрического моделирования и овладение навыками анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи:**

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых экономических дисциплин, сформировать ясное представление о сущности эконометрического метода, об особенностях его применения при описании, анализе и прогнозировании экономических процессов и явлений;
- изучить правила составления основных типов эконометрических моделей, особенности нахождения и интерпретации их параметров;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками прогнозирования экономических процессов и явлений при помощи эконометрических моделей;
- освоить на учебных примерах и реальных экономических процессах практику применения эконометрических методов и приемов, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этой цели;
- закрепить полученный теоретический материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.4).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия эконометрического подхода;
- методы сбора и обработки статистических данных, подготовка их к использованию в эконометрических моделях;
- методику отбора факторов для эконометрических моделей, выбор наилучшей из нескольких возможных моделей;
- общие основы построения эконометрических моделей, в том числе корреляционно-регрессионных, моделей временных рядов;
- методику оценки тесноты связи между признаками, измеренными в разных шкалах;
- методы статистического анализа, используемые в эконометрике;
- особенности интерпретации и правила оценки полученных эконометрических моделей, оценку надежности и достоверности параметров эконометрических моделей.

Уметь:

- применять стандартные методы построения и оценки параметров эконометрических моделей;
- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;
- использовать методы корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа для построения различных эконометрических моделей;
- использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;
- компьютерными методами проведения эконометрического исследования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины (наименование тем)

1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования.
2. Парная регрессия и корреляция.
3. Множественная линейная регрессия и корреляция.
4. Системы эконометрических уравнений.
5. Моделирование одномерных временных рядов.
6. Изучение взаимосвязей по временным рядам.
7. Динамические эконометрические модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организаций в рыночной среде;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомиться с методикой разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия;
- изучение основных понятий дисциплины, законодательных и нормативно-правовых основ деятельности организации;
- изучение отечественного и зарубежного опыта и его использование при создании организаций;
- изучение порядка организации и регистрации организаций;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций;
- теоретические основы экономики организации;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления организацией;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики организаций;

Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать экономические цели и стратегию развития организации;
- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовать эффективную деятельность организации с учетом макро- и мик-

роэкономических факторов;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления организацией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации и практике ее развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика организаций» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Организация в условиях рыночной экономики. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Производственный процесс на предприятии. Формы организации производства на предприятии. Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства. Издержки предприятия, их сущность и структура. Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли. Контроль, анализ и планирование деятельности организации. Принятие хозяйственных решений. Прекращение деятельности организации. Банкротство.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование на предприятии»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по организации системы планирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами планирования производственной деятельности;
- освоение методов планирования;
- определение особенностей организации планирования на предприятиях АПК;
- ознакомление с программным обеспечением принятия плановых решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);
- систему внутрихозяйственных планов;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

Уметь:

- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

Владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии;
- пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ применяемых в планировании деятельности предприятия.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Планирование на предприятии» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы планирования на предприятии. Классификация систем планирования и их особенности. Оперативное планирование. Тактическое планирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Бюджетирование. Методы планирования. Информационное обеспечение принятия плановых решений. Особенности организации планирования на предприятии АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по рациональному построению и ведению производства.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации деятельности предприятия;
- изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятии;
- раскрытие содержания основных функций управления предприятием;
- приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации производства на предприятии;
- основы организации комплексной подготовки производства;
- специфику организации трудовых процессов и обеспечения производства;
- типы и методы организации производства;
- основы организации сбытовой логистики и анализ эффективности организации производства.

Уметь:

- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- проводить анализ операционной деятельности организаций и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятий.

Владеть:

- знанием современных концепций организации оперативной деятельности и готовностью к их применению;
- методами расчета экономической эффективности, а также оценки эффективности данной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоёмкость дисциплины «Организация производства» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Научные основы организации производства. Организация комплексной подготовки производства. Организация трудовых процессов и обеспечения производства. Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание. Основы организации сбытовой деятельности и анализ эффективности организации производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление разработкой и реализацией нового продукта»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для умения работать в условиях рыночной экономики – создание конкурентоспособного продукта для удовлетворения запросов потребителей.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.8).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы разработки нового продукта;
- методы распространения нового продукта;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- факторы успешного управления разработкой продукта-новинки - методы и этапы продвижения и реализации нового продукта.

Уметь:

- формировать и отбирать идеи нового продукта;
- разрабатывать стратегии нового продукта;
- разрабатывать дизайн и упаковку продукта.

Владеть:

- методами разработки и реализации нового продукта;
- навыками формирования спроса и стимулирования сбыта на новый продукт.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Основные этапы разработки нового продукта (товара). Формирование идей. Поиск и отбор идей. Разработка замысла и его проверка. Разработка стратегии маркетинга. Анализ возможностей производства и сбыта. Разработка продукта. Испытания в рыночных условиях. Развитие концепции продукта. Разработка дизайна продукта. Разработка упаковки продукта. Создание товарной марки. Установление цен на новый продукт. Обеспечение качества продукта и оценка конкурентоспособности. Управление распространением и продвижением нового продукта. Экономический анализ идей нового продукта. Управление разработкой и реализацией нового продукта. Оценка рыночной адекватности продукта. Факторы успешного управления разработкой и реализацией нового продукта. Категории потребителей с точки зрения их восприятия нового продукта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация, нормирование и оплата труда»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях АПК на основе применения прогрессивных приёмов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде;

- формирование системного представления о роли труда как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;

обучение и освоение студентами - бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;

-приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом трудосберегающих технологий;

- формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях АПК

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1. В.ОД.9.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда,

- - принципы научной организации труда в АПК,

- формы и виды разделения труда,

- условия и режимы труда и отдыха, организаций рабочих мест, способов изучения трудовых процессов и методики нормирования труда, принципов, форм и систем оплаты труда в рыночных отношениях.

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации,

- устанавливать нормы труда, анализировать выполнение норм труда,
- рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы труда.

Владеть:

- работой с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплаты труда с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, баз данных и т.п.;
- методами научной организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля - зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Труд и его роль в обществе

Понятие, содержание и задачи организации труда

Организация, аттестация и рационализация рабочих мест

Разделение и кооперация труда

Приемы и методы труда

Условия труда.

Рациональные режимы труда и отдыха.

Прочие элементы организации труда (подбор и подготовка кадров, обслуживание рабочих мест, планирование труда, дисциплина труда)

Понятия и принципы нормирования труда.

Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Нормирование труда на механизированных полевых работах

Нормирование труда в животноводстве

Нормирование на отдельных трудовых процессах

Понятия, принципы и сущность оплаты труда

Формы и системы оплаты труда

Особенности оплаты труда в сельском хозяйстве

Оплата труда в растениеводстве.

Оплата труда в животноводстве.

Правовые аспекты регулирования оплаты труда

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, переработки и хранения
продукции животноводства»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

-изучить технологии производства, хранения и переработки животноводческой продукции;

- ознакомить с требованиями технологических регламентов к качеству сырья и готовым продуктам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.10.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-5, ОПК-6, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

значение и состояние производства, хранения и переработки продукции животноводства (молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц и т. д.);

специфические средства и предметы труда в животноводстве, их свойства, законы функционирования и взаимодействия ресурсов в условиях производства; современные технологии производства и хранения продукции животноводства, ее переработки и технологические регламенты;

методы изучения производственных процессов в животноводстве и их отображение в первичной документации и производственном учете;

биологические особенности производства, хранения, переработки и транспортировки животноводческой продукции

Уметь:

рационально использовать основные и оборотные средства в процессах производства, хранения и переработки продукции животноводства (корма, оборудование, животные и т. д.);

Владеть:

способами выполнения основных видов работ и процессов в животноводстве и в переработки продукции;

специальной терминологией, навыками обоснования выбора направлений и методами проектирования технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины:

Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы. Основы технологии переработки и хранения молока. Основы технологии переработки и хранения мяса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация сельскохозяйственных предприятий»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения ими профессиональных задач при осуществлении организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в сфере производства полевых сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- изучение основных механизированных технологических процессов производства полевых сельскохозяйственных культур;
- изучение общего устройства, принципа работы и технических характеристик основных типов средств механизации возделывания и уборки полевых сельскохозяйственных культур;
- изучение методик определения эксплуатационно-технологических показателей работы машинно-тракторных агрегатов, овладение соответствующими практическими навыками;
- изучение составляющих структуры затрат при эксплуатации машинно-тракторного парка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы конструкции тракторов и автомобилей, принцип работы основных их узлов;
- основы конструкций сельскохозяйственных машин;
- принципы выполнения технологических процессов с.х. машинами;
- методы расчета состава МТА;
- типы МТА и основные способы движения МТА при работе в поле; методы расчета производительности МТА и эксплуатационных затрат при работе МТА;
- методы нормирования при работе МТА;
- методы определения затрат на проведение ТО и ремонтов;
- методы расчета потребного количества нефтепродуктов.

Уметь:

- определять эксплуатационно-технологические показатели работы МТА;
- определять эксплуатационные затраты при работе МТА;
- определять нормы выработки МТА при выполнении полевых работ аналитическим и нормативным методами;
- рассчитывать технологические карты на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур.

Владеть:

навыками определения основных эксплуатационно-технологических показателей работы МТА;

навыками расчёта технологических карт на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Механизация сельскохозяйственных предприятий» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации - зачёт.

5 Содержание дисциплины

Основы и принцип комплектования МТА.

Общее устройство основных узлов и механизмов тракторов и автомобилей (принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части и механизма управления тракторов и автомобилей); рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (назначение и устройство гидравлической навесной системы и схемы присоединения с/х машин к трактору; вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей)

Орудия и машины для обработки почвы (назначение и общее устройство плуга ПЛН-5-35, конструкции плужных корпусов: и стоек рыхлителей; назначение и конструкция плуга-рыхлителя ПРУН-5(4)-45 и его рабочих органов; конструкции навесных, полунавесных и оборотных плугов, рыхлителей; назначение и конструкция луцильника ЛДГ-10; назначение и конструкция культиватора КПС-4; дисковые и зубовые бороны их составные части; назначение и устройство кольчато-шпорового катка ЗККШ-6).

Машины для посева с/х культур (конструкция и выполнение тех. процесса сеялкой СЗ-3,6) Машины для уборки с/х культур (общее устройство зерноуборочного комбайна; назначение и принцип работы основных частей; тех. процесс уборки комбайном ДОН-1500; общие сведения по регулировке комбайнов).

Машины для внесения удобрений, заготовки кормов и защиты растений, комбинированные агрегаты (устройство разбрасывателей РУМ-5-03 и РОУ-6М, машины для внесения жидких удобрений РЖТ-4М, кормоуборочного комбайна ДОН-750, агрегата РВК-3,6).

Баланс времени смены, определение и расчёт основных эксплуатационно-технологических показателей работы МТА.

Экономические показатели работы МТА. Технологические карты на возделывание и уборку с.х. культур

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отраслей АПК»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ АПК. Данный курс призван дать более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины, теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, принципов, понятий и реализации экономических и управленческих решений;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий и отраслей АПК;
- изучение истории возникновения и развития АПК;
- изучение специальной экономической терминологии, сущности, особенностей и тенденций развития отраслей АПК;
- изучение проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в производстве;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов функционирования отраслей в АПК;
- овладеть методами экономического анализа производственной деятельности отраслей, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.12.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-7; ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность отраслей АПК;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.
- факторы и особенности процессов производства в АПК;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности отраслей;
- предлагать способы решения конкретных производственных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты;

- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности отраслей АПК;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,.
- методами экономического анализа производственной деятельности отраслей.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика отраслей АПК» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Система форм собственности, хозяйствования в АПК. Понятие и структура рынка. Предпосылки и законы рыночной экономики. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Инвестиции и инновационная деятельность в с/х. Охрана окружающей среды и повышение экономической эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма, неоинституционализма и новой институциональной экономики и практической применимости данных теорий;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- закрепить теоретические знания и практические навыки по институциональной экономике у студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

2 МЕСТО ДСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ОД.13).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК - 4, ОК - 5, ОК-6, ОПК-2, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.

Уметь:

- выполнять экономический анализ прав собственности;
- оптимизировать трансакционные издержки;
- анализировать последствия существования нелегальной экономики;
- выбирать организационно-правовую форму фирмы.

Владеть:

- навыками расчета и анализа современными методиками социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Институциональные аспекты рынка. Базовые понятия институционального анализа. Трансакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теория организаций. Теория государства. Нелегальная экономика и последствия существования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций, относящихся к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента.
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации.
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ОД.14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса;
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности;
- основные принципы и приёмы управления структурой капитала;
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия;
- принципы и методы операционного анализа;
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования.

Уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях;

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
- инструментами оптимизации структуры оборотных активов;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Оценка и анализ финансового состояния коммерческой организации. Основы финансового планирования и бюджетирования. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление активами компании. Управление денежными потоками компании. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Управление финансовыми рисками компании. Управление финансами компании в нетиповых ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

1 Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП. ППФП.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих политической социализации студентов сельскохозяйственной академии, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных агрономов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи дисциплины:

- дать будущему агроному первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, методы и особенности политологии как науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность политической власти, политической системы, государства, гражданского общества, политических субъектов, отношений и процессов;
- сущность политических партий, «групп давления», политических режимов, политической культуры; политической идеологии и политического лидерства;
- сущность политических конфликтов, избирательного процесса, международной политики и международных отношений.

Уметь:

- объяснить сущность политики и ее роль в обществе;
- анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем;
- грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий;
- объяснять механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов;
- анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, место и роль России в современном мире;
- применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- выработать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответ-

ственности.

- использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов.

Владеть:

- знанием основ и закономерностей политологической теории, сущности, структуры и функций политических институтов, тенденций становления правового и социального государства, в том числе в России;

- пониманием целостности политической системы общества и ее структурных элементов, личности как субъекта политической деятельности общества, тенденций и закономерностей политической жизни в трактовке различных политологических парадигм;

- знанием основных причин формирования и функционирования политических конфликтов, механизмов и способов их разрешения;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, использования политических технологий в своей профессиональной деятельности, в реальной общественно-политической практике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Политология» 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины.

Политика и политология. Политическая власть. Политическая система общества. Государство как субъект политического процесса. Политические партии как субъекты политического процесса. Политический режим. Политическая культура. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические идеологии. Политические конфликты. Международная политика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций в области идентификации, анализа и управления конфликтами, как в производственной деятельности, так и на уровне межличностных отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и категориями конфликтологии;
- ознакомление с основными формами, видами и особенностями протекания производственных конфликтов.
- ознакомление с основами типологии конфликтов;
- усвоение основных способов и методов управления конфликтами;
- усвоение методологии профилактики возникновения и развития конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о природе социального конфликта;
- причины социальных конфликтов и пути их преодоления;
- закономерности конфликтного и неконфликтного поведения;
- возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих.

Уметь:

- распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к развитию противоборства;
- прогнозировать развитие конфликтной ситуации;
- предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации.

Владеть:

- приемами управления эмоциональными переживаниями;
- навыками поведения в стрессовой ситуации;
- способностью позитивного влияния на партнеров;
- приемами успешного ведения переговоров и защиты своих интересов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Конфликтология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Основные этапы формирования конфликтологии как науки. Процесс институционализации конфликтологического знания. Содержание конфликтологической науки. Признаки конфликтной ситуации, проблемной ситуации, конфликта. Генезис и формула конфликта. Стадии конфликта. Основные фазы развития конфликта. Типология конфликтов. Основные группы причин конфликтов. Способы и виды диагностики конфликтов. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. Способы и технологии управления и разрешения конфликтов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной зависимости;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;

–основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

–методы социологических исследований.

Уметь:

– обосновывать общественную значимость социологии;

– осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;

– видеть различия и связи некоторых базовых предположений об обществе и способах его познания, рассматривая социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения, формулировать критическую позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы;

– различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;

– объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;

– применять понятия субкультуры, культурного разнообразия к обсуждению современных социальных реалий;

– описать измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определения понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;

– представлять результаты аналитической работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных форм презентации;

– использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;

Владеть:

-способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества, применяя основные социологические категории;

- навыками поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;

- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме, использованием визуальных презентационных технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Объект, предмет и функции социологии. Общество как социокультурная система. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цель дисциплины: сформировать систему общекультурных компетенций, необходимых для всестороннего развития личности студента и способствующих успешному усвоению дисциплины; раскрыть перед студентом широкий мир культуры; познакомить его с историей культурологической мысли, с категориальным аппаратом данной области знания; научить самостоятельно ориентироваться в мире культурных ценностей, созданных человечеством; обогатить эмоциональную сферу студента; помочь ему сформировать собственные критически-оценочные способности и гуманитарные установки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные проблемы, изучаемые современной культурологической наукой; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность историко-культурного процесса; основные этапы культурно-исторического развития России с древнейших времён до наших дней; место и роль российской культуры в истории мировой культуры и в современности; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины: теория и история мировой и отечественной культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи будущего специалиста, обучение основам эффективного делового общения в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических) в речевом поведении студента;
- умение выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения;
- совершенствование навыков делового общения в устной и письменной речи;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;
- современные технологические, этические и психологические требования к основным формам делового общения.

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;

- распознавать различные типы личностей в коллективе и использовать соответствующие им приемы общения;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- применять различные правила и приемы эффективного общения.

Владеть:

- техникой речи;
- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии;
- жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками извлечения необходимой информации в процессе общения;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками деловых коммуникаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Культура речи и деловое общение» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации –зачет.

5 Содержание дисциплины

Язык как знаковая система. Функции языка. История развития русского национального языка. Структура речевой деятельности. Виды и формы речи.

Характеристика понятия «культура речи». Понятие о языковой норме.

Характеристика основных норм литературного языка. Функциональные стили речи. Общая характеристика стилей. Особенности речевой коммуникации.

Принципы успешной коммуникации. Использование эффективных речевых тактик в общении. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека. Деловая беседа, ее структурные и языковые особенности. Телефонный разговор. Деловое совещание. Нормы документа. Язык и стиль документов. Риторика как наука. Из истории риторики. Подготовка публичной речи. Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета: стереотипы речевого обращения; умение дать ответ на вопрос; использование психологических приемов; общение с клиентами.

Понятие конфликта. Типология конфликта. Стадии и структура конфликта. Сигналы конфликта. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения: несовпадение рассуждений, особенности восприятия, субъективная предрасположенность к конфликтам. Типы конфликтных личностей. Правила поведения в условиях конфликта. Стратегия поведения в конфликте

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психологической культуры студентов; целостному представлению о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств личности;
- изучение психических состояний человека;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение межличностных отношений в группах и коллективах;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований;
- закономерности развития мышления;
- основные методы психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;
- социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей;

- управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- психологическими способами воздействия на людей;
- методами психологического подбора персонала;
- средствами и методами управления персоналом;
- навыками ведения деловых переговоров;
- методами психодиагностики при профориентации и профконсультации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Психические состояния человека. Субъективный мир психики человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению законами правильного мышления и эффективному применению их в ходе практической деятельности. Главное в курсе логики - научиться использовать полученные знания для достижения понимания, проверки и оценки своих и чужих рассуждений.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка умения находить и оценивать логические ошибки в рассуждениях;
- выработка умения решать элементарные логические задачи;
- усвоение теоретических основ логики;
- умение логически ясно и четко строить аргументацию.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- что такое логика и отличать научное понимание логики от обыденного;
- основные формы правильного мышления;
- основные логические законы;

уметь:

- находить логические ошибки в различных дискурсах;
- применять на практике основные формы правильного мышления;
- использовать логические законы в процессе мышления;

владеть:

- техникой использования логики в различных сферах человеческой деятельности: юриспруденции, политике, журналистике, науке и т.п.;
- техническими навыками публичного выступления, эффективного использования приемов рационального убеждения аудитории;
- техникой использования полученных знаний в процессе учебной, исследовательской и производственной деятельности;
- техникой использования полученных знаний для повышения собственного коэффициента интеллектуальности (КИ), более эффективного решения логических задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма аттестации-зачет.

5 Содержание дисциплины

Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Логические операции с классами. Классификация. Общая характеристика суждения. Язык исчисления предикатов. Объединенная классификация простых суждений по количеству и качеству. Сложные суждения. Законы логики. Модальность суждений. Логические отношения между суждениями. Виды и структура умозаключения. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Непосредственные простые выводы из сложных суждений. Посредованные выводы из сложных суждений. Сложные выводы. Сокращенные выводы. Сокращенные сложные выводы. Индукция и аналогия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История религии»

1. Цель дисциплины: сформировать систему общекультурных компетенций, необходимых для всестороннего развития личности студента и способствующих успешному усвоению дисциплины и формированию профессиональных навыков; раскрыть перед студентом широкий мир культуры; познакомить его с историей мировых и локальных религий, со специфическими понятиями, используемыми этими религиями; научить самостоятельно ориентироваться в мире культурных ценностей, созданных человечеством; обогатить эмоциональную сферу студента; помочь ему сформировать собственные критически-оценочные способности и гуманитарные установки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы религиоведения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, а именно: историю формирования религиозного сознания; многообразие религий в их взаимодействии; религиозные картины мира; основные положения веры, нравственные ориентиры и бытовые традиции мировых и наиболее известных локальных религий; место и роль российского православия в истории мировой культуры и в современности.

уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачёт.

5. Содержание дисциплины: теория и история мировых и локальных религий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы в экономике»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач с использованием технических средств обработки информации в процессе решения экономических задач в условиях автоматизированных систем обработки информации и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.5.1, предусмотренных планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, определения информационных технологий в АПК
- предмет и задачи информационных технологий в экономических процессах;
- основных экономических категориях и концепциях использования информационных технологий;
- возможности программного обеспечения для автоматизации экономической деятельности

Уметь:

- математически формулировать и ставить экономико-математические задачи, решать их методами исследования операций;
- находить эффективные решения, готовить исходную информацию;
- пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на ЭВМ;
- анализировать полученные решения и на их основе формулировать рекомендации по совершенствованию производства;

Владеть:

- практическим применением информационных технологий в экономических расчетах;
- работать с компьютером как средством управления информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа). Промежуточная аттестация – зачет.

5. Содержание дисциплины

Информационные технологии. Разработка информационных технологий. Средства организации экономических информационных систем. Основы сетевых информационных технологий. Информационная безопасность в сетях ЭВМ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы управления базами данных»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы управления базами данных» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений о месте и роли информационных технологий в современном информационном обществе;
- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства их решения;
- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями.
- сформировать понимание – с какой целью и каким образом можно использовать системы управления базами данных;
- раскрыть суть и возможности программных средств СУБД Access;
- научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии для работы: на локальном компьютере и при подключении его к сети;
- создавать и вести базы данных;
- пользоваться возможностями, предоставляемыми локальной и глобальной сетью Интернет;
- научить защищать информацию.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы управления базами данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основы работы с базой данных;
- основные типы и структуры данных, используемые в базах данных;

- возможности и особенности работы системы управления базами данных Access.

Уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.
- квалифицированно работать за терминалом ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении задач с максимальной эффективностью;
- разрабатывать и реализовывать на практике различные типы баз данных;
- работать с мастером форм, запросов и отчетов;

Владеть:

- методами теории информатики;
- принципами работы с базами данных;
- основами компьютерных сетевых технологий при работе с базами данных;
- способами защиты информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Системы управления базами данных» составляет 2 зачетные единицы (72 час). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия. Понятие базы данных. СУБД. Основные понятия. Реляционные базы данных. Основные этапы работы с базой данных в СУБД Access. Общие сведения о таблицах. Приемы работы с таблицей. Общие сведения о формах в БД. Назначение формы. Создание и управление формой. Работа с данными в формах. Редактирование, сортировка, отбор, поиск, добавление и удаление записей. Запросы и их применение. Общие сведения о запросах. Настройка запроса. Задание условий отбора в полях записи.

Приемы работы с запросами – выборками. Перекрестные запросы. Результаты запроса. Тип объединения. Отчеты и их применение. Общие сведения об отчетах. Настройка отчета. Приемы формирования отчетов. Разделы отчетов. Группировка записей в отчет. Макросы в СУБД. Понятие макроса. Что такое макрос в СУБД. Назначение и принцип работы макроса. Модули в СУБД. Понятие модуля. Что такое модуль и как он работает. Модули форм и модули отчетов. События: Совместная работа объектов базы данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы инвестиционных технологий»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций для выполнения дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием совокупности теоретических и практических навыков по внедрению и применению инвестиционных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение научных основ инвестиционных технологий;
- анализ инструментов и механизмов инвестиционных технологий;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по применению инвестиционных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные основы инвестиционных технологий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1).

3 Требования к результатам дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные инструменты, функции научных основ инвестиционных технологий;
- размеры и эффективность инвестиционных технологий;
- программное планирование инвестиционных технологий;
- особенности применения инвестиционных технологий в странах Европейского союза.

Уметь:

- дать оценку уровню инвестиционных технологий в Российской Федерации и Европейском Союзе;
- обобщать и использовать передовой опыт стран Европейского Союза по вопросам применения инвестиционных технологий.

Владеть:

- конкретными приемами применения инвестиционных технологий;
- прогнозировать и моделировать развитие событий посредством применения инвестиционных технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Теория научных основ инвестиционных технологий. Научные основы инвестиционных технологий в ЕС. Система показателей эффективности инвестиционных технологий Сущность и содержание научных основ инвестиционных технологий. Размеры и эффективность инвестиционных технологий в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Математическое моделирование в менеджменте»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных понятий, приемов и методов математического моделирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с важнейшими понятиями математического моделирования и применением основных методов и приемов математического моделирования для исследования явлений различной природы (для исследования механических и физических явлений, для решения биологических, химических, экономических задач);
- рассмотреть базовые понятия математического моделирования;
- продемонстрировать основные методы и приемы решения задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование в менеджменте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-10.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- классификацию и возможности применения экономико-математического моделирования в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами;
- теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического моделирования;
- базовые экономико-математические модели производственных систем, предназначенные для решения типовых оптимизационных задач планирования и управления;
- теоретические основы экономико-математического моделирования, включая математический аппарат линейного, стохастического и динамического программирования;
- основания для применения методов экономико-математического моделирования и причины, ограничивающие их применение;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- разработать постановку задачи оптимального планирования и управления производственной системой, сформировать на ее основе экономико-математическую модель, выбрать метод и программные средства для решения задачи;

- провести обработку и анализ результатов экономико-математического моделирования, обосновать пути повышения эффективности моделируемой производственной системы;
- уметь квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования;

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;
- навыками выбора прикладных экономико-математических моделей для решения задач менеджмента;
- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением экономико-математических методов и моделей;
- методикой обработки результатов экономико-математического моделирования, их экономической интерпретации с применением методов и программных средств эконометрического анализа.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Математическое моделирование в менеджменте» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Классификация экономико-математических моделей.

Производственные множества и производственные функции. Производственные множества и их свойства. “Кривая” производственных возможностей и переменные издержки. Производственные функции и их свойства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Теория фирмы. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Описание модели межотраслевого баланса. Продуктивность модели Леонтьева. Прямые и полные затраты в модели Леонтьева. Цены в системе межотраслевых связей. Простейшая модель экспорта-импорта модели Леонтьева. Управление запасами. Основная модель. Модель производственных поставок. Модель поставок со скидкой. Распределение ресурсов. Постановка задачи распределения ресурсов. Механизм прямых приоритетов. Механизм обратных приоритетов. Конкурсный механизм. Механизм открытого управления. Открытое управление и экспертный опрос. Модели динамического программирования. Предмет динамического программирования. Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и математическое описание динамического процесса управления. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов. Построение оптимальной последовательности операций в коммерческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в АПК»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами сущностью, принципами, формами и методами управления в условиях предприятий АПК;

Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаний об особенностях управления отдельными процессами и подразделениями предприятий АПК;
- рассмотреть экономические и нормативно-правовые проблемы взаимодействия по управлению собственностью;
- освоить цели, задачи, элементы, этапы стратегического управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы государственного управления собственностью в АПК;
- Функции и полномочия государственных органов управления собственностью;
- Особенности управления во вспомогательных и обслуживающих подразделениях АПК;

Уметь:

- Анализировать и проектировать структуры предприятий АПК;
- Анализировать и проектировать процесс управления производством отдельных видов продукции подразделением предприятия;
- Определять экономическую эффективность предлагаемых разработок.

Владеть:

- Методами реализации основных управленческих функций в АПК;
- Методами, техникой и технологией управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования;
- Передовыми приемами управления нововведениями, инфраструктурой, внешнеэкономической деятельностью.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины

Реформирование управления АПК и экономические основы государственного управления в АПК. Сущность и задачи реформирования экономических и управленческих отношений в АПК. Особенности реформирования в АПК и сельском хозяйстве. Содержание отношений собственности и ее особенности в

АПК. Отношения владения, пользования и распоряжения. Государственное управление АПК и национальная продовольственная независимость страны. Сущность и формы участия государства в управлении АПК. Проблема взаимоотношений органов государственного управления и хозяйствующих субъектов АПК. Экономические методы управления государственной и другими формами собственности. Органы государственного управления собственностью в АПК. Государственное управление землей, недвижимостью и другими видами ресурсов в АПК. Управление качеством труда и продукции. Особенности управления качеством труда и продукции в АПК. Стратегическое управление развитием предприятия.

Роль руководителя в разрешении конфликтов. Деловые и социально-психологические аспекты конфликта. Тактические и стратегические последствия конфликтов и их разрешений. Культура управления и взаимоотношений. Эффективность государственной системы управления собственностью. Исходные положения оценки эффективности. Эффективность управления. Эффективность управления собственностью на уровне предприятия, региона, страны.

Аннотация программы учебной дисциплины
«Экономика недвижимости»

1. Цель дисциплины - ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости недвижимости и овладение практическими навыками оценки стоимости в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков, необходимых при проведении оценки недвижимости.
- раскрытие теоретических основ оценки недвижимости;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития рынка недвижимости как части рынка инвестиций; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- методы проведения оценки объектов недвижимости;
- специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в том числе земли;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;

Уметь:

- провести оценку недвижимости каждым из методов оценки;
- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объектов недвижимости;
- оформить результаты оценки недвижимости.

Владеть:

- специальной терминологией по экономике недвижимости;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами стоимостной оценки недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика недвижимости» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации - зачет

5. Содержание дисциплины

Классификация и виды стоимости объектов недвижимости. Рынок недвижимости и его участники. Принципы оценки объектов недвижимости. Методы определения рыночной стоимости объекта. Затратный метод оценки недвижимости. Оценка недвижимости методом сравнения продаж. Оценка недвижимости по методу капитализации дохода. Правовые аспекты оценки недвижимости. Определение восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования и других видов основных средств. Налогообложение недвижимости и сделок с ней. Развитие земельного рынка в Российской Федерации. Определение цены земель сельскохозяйственного назначения. Государственный земельный кадастр как основа регулирования земельно-имущественных отношений. Система ипотечного кредитования сделок с недвижимостью. Риски на рынке недвижимости.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственные рынки»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении базисных экономических категорий рыночных отношений, овладении наиболее важными методами анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, формировании целостного представления о характере функционирования аграрных рынков, приобретении навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики

Задачи дисциплины:

- изучить основы государственной политике в области сельского хозяйства и развития сельскохозяйственных рынков;
- изучить вопросы формирования аграрных рынков и их специфику;
- раскрыть сущность и дать характеристику рынков средств производства сельского хозяйства и сельскохозяйственной продукции;
- ознакомиться с принципами и методами государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариантной части (Б1.В.ДВ.8.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы формирования и функционирования аграрных рынков;
- ценовые модели и основные факторы ценообразования в аграрной сфере экономики;
- состояние и особенности рынков средств производства, сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- формы и методы государственного регулирования в сельском хозяйстве;

Уметь:

- анализировать состояние и прогнозировать развитие рынка;
- оценивать и разрабатывать аграрную политику.

Владеть:

- методами поиска информации отражающей рыночные процессы в статистической, ведомственной и других видах отчетности;
- методами выполнения анализа состояния и прогноза развития сельскохозяйственных рынков;
- способами решения существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем, связанных с формированием и функционированием сельскохозяйственных рынков.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Лекционный курс:

Тема 1. Сельскохозяйственные рынки.

Тема 2. Конъюнктура сельскохозяйственных рынков.

Тема 3. Формирование цен на аграрные продукты.

Тема 4. Рынок материально-технических ресурсов.

Тема 5. Рынок труда в сельском хозяйстве.

Тема 6. Рынок земли в сельском хозяйстве.

Тема 7. Финансовый рынок АПК.

Тема 8. Система сбыта аграрных продуктов.

Тема 9. Рынок зерна и зернопродуктов.

Тема 10. Рынок картофеля и овощной продукции.

Тема 11. Рынок молока и молочной продукции.

Тема 12. Рынок мяса и мясной продукции.

Тема 13. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений.

Тема 14. Принципы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

Практические занятия:

Тема 1. Расчет показателей оценки общего состояние рынка.

Тема 2. Анализ положения дел предприятия на рынке.

Тема 3. Прогнозирование рыночной конъюнктуры.

Тема 4. Деловая игра «Аграрный рынок».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика личных подсобных хозяйств»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению сущности личных подсобных хозяйств населения, их места в многоукладной экономике.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и исторических знаний об экономике ЛПХ;
- изучение тенденций и закономерностей развития личных подсобных хозяйств;
- изучение разделения производства и труда между сельскохозяйственными предприятиями и личными подсобными хозяйствами;
- изучение перспектив и направлений кооперирования и интегрирования ЛПХ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору первого блока Б1.В.ДВ.8.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий дисциплины;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЛПХ;
- теоретические основы экономики личного подсобного хозяйства;
- механизм разделения производства и труда между сельскохозяйственными предприятиями и личными подсобными хозяйствами;
- о научных исследованиях в секторе ЛПХ;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики личного подсобного хозяйства.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели эффективности производства в личном подсобном хозяйстве;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике личного подсобного хозяйства и практике ее развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Понятие личного подсобного хозяйства и история его развития. Отличие ЛПХ от других малых форм хозяйствования. Кооперация и интеграция ЛПХ. Современное состояние и тенденции развития ЛПХ. Особенности государственного регулирования ЛПХ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины, законодательных и нормативно-правовых основ кооперации и интеграции;
- изучение сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- ознакомление с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучение отечественного и зарубежного опыта и его использование при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучение порядка организации и регистрации кооперативов;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- изучение сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.9.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации и интеграции (учредители, участники, ассоциированные члены, устав, паевой взнос, выгода, принципы создания и функционирования, кооперация по горизонтали, кооперация по вертикали, агропромышленная интеграция, прямая и обратная интеграция и др.);
- сущность, виды и формы кооперативов, виды интегрированных формирований, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК;
- правовую основу кооперации и интеграции, порядок создания кооперативов и интегрированных формирований;
- назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей;
- основные положения учения А.В. Чаянова о кооперации и концентрации аграрного производства;
- сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их

социальных функций и социальных результатов.

Уметь:

- использовать на практике принципы кооперации;
- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований;
- оформлять договора и другие основные документы по созданию организации на основе горизонтальной и вертикальной кооперации;
- проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации.
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Введение в сельскохозяйственную кооперацию и агропромышленную интеграцию. Предмет и методы дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК». Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных кооперативов. Агропромышленная интеграция, виды и формы. Развитие сельскохозяйственной кооперации и интеграции в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Принципы и методы информационно-консультационной деятельности»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций и практических навыков ведения консультационной работы на основе применения принципов и методов информационно-консультационного обслуживания.

Задачи дисциплины:

- предоставить студентам знания, позволяющие понимать принципы функционирования информационно-консультационной службы,
- выработать у них навыки, позволяющие применять основные методы информационно-консультационной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.9.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы функционирования ИКС;
- сущность коммуникационного процесса;
- типы решаемых проблем; формы консультирования;
- приемы эффективного слушания;
- типы деловых партнеров;
- приемы изучения деловых партнеров;
- индивидуальные методы консультирования;
- групповые методы консультирования;
- массовые методы консультирования;
- особенности невербального общения и способы психологического воздействия;
- механизм реализации методов информационно-консультационной деятельности.

Уметь:

- профессионально вести консультационную работу;
- анализировать проблемы и нужды;
- показывать возможные альтернативные пути решения проблем;
- организовывать выставки;
- организовывать и проводить семинары, групповые дискуссии.

Владеть:

- навыками межличностного общения;
- навыками организации больших групп людей;
- навыками консультирования в офисе, в хозяйстве, по телефону, по почте.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Принципы и методы информационно-консультационной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Историческое развитие и типы информационно-консультационной деятельности в сельском хозяйстве. Основные виды и принципы информационно-консультационной деятельности в сельском хозяйстве. Требования к консультанту. Понятие коммуникации. Коммуникационные барьеры. Формы коммуникации. Самопрезентация. Проведение первой встречи. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Виды вопросов. Ответы на вопросы. Индивидуальные методы в деятельности ИКС. Групповые методы в деятельности ИКС. Массовые методы в деятельности ИКС. Механизм реализации методов ИКС.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ценообразование в АПК»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования, а также получить практические навыки проведения ценовых расчетов.

Задачи дисциплины:

- расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков в области ценообразования,
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;
- необходимость изучения цены как основного измерителя экономических процессов;
- освоение методов и способов контроля над процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования;
- принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- виды цен и требования, предъявляемые к цене в условиях рынка;
- основные функции цены и их сущность;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка; основные этапы процесса ценообразования;
- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
- порядок и способы государственного регулирования цен.

Уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях, а также страхования цен в современных условиях хозяйствования;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

Владеть:

- методологией ценообразования;

- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен;
- способами страхования цен.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Ценообразование в АПК» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Стоимостные основы цены. Экономические функции цен. Методологические вопросы ценообразования. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Взаимодействие цены и спроса. Взаимодействие цены и предложения. Особенности ценообразования на различных типах рынка. Этапы процесса ценообразования. Ценовая политика фирмы. Методы ценообразования, применяемые на рынке. Риск в ценообразовании и страхование цен. Регулирование цен. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг услуг информационно-консультационной службы»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области маркетинга услуг для создания представления о нем как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности на основе принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний о маркетинге услуг во всех его проявлениях;
- приобретение прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности сферы услуг;
- выработка навыков практической реализации теоретических и прикладных знаний в области маркетинга услуг на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение маркетинга услуг и его основные понятия;
- карту рынка консалтинга;
- состав и содержание комплекса маркетинга услуг;
- методы работы консультационной службы со средствами массовой информации;
- каналы привлечения клиентов;
- методики построения системы маркетинга в консультационной службе.

Уметь:

- идентифицировать ключевые особенности предприятия-заказчика консалтинговых услуг;
- разрабатывать материалы для средств массовой информации;
- составлять методический план исследования рынка, проводить опросы и наблюдение за клиентами;
- систематизировать и обобщать информацию.

Владеть:

- навыками проведения маркетинговых исследований;
- навыками выбора подходов к проектированию клиентской базы ИКС с учетом складывающихся условий;
- навыками выстраивания бренда;

– навыками применения критериев выбора оптимальной структуры службы маркетинга консультационной службы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Маркетинг услуг ИКС» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Особенности маркетинга консалтинговых услуг. Понятие и классификация услуг. История возникновения консалтинга. Причины обращения к консультантам. Сегментирование рынка услуг и позиционирование услуг. Карта рынка консалтинга. Управление товарной политикой. Ассортимент и номенклатура услуг. Создание новой услуги. Модель «Этап жизненного цикла услуги». Отношения консультационной службы со средствами массовой информации. Каналы привлечения новых клиентов. Брендинг. Постановка системы маркетинга в консультационной службе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, переработки и
хранения продукции растениеводства»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания, переработки и хранения полевых культур в разных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- современных технологий выращивания полевых культур;
- современных технологий переработки и хранения полевых культур.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.11.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОПК-6; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;
- схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

Уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями ГОСТов;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- охарактеризовать сорта растений на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;
- реализовать технологии производства продукции растениеводства;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

Владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- методами обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Растениеводство - основная отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Зерновое хозяйство России. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания. Крупяные культуры. Кукуруза - культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания подсолнечника и рапса. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Кормопроизводство на пахотных землях. Многообразие использования и назначение однолетних трав в Поволжском регионе. Многолетние травы, их агротехническое и экономическое значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы производства и переработки продукции растениеводства»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания, переработки и хранения полевых культур в разных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- современных технологий выращивания полевых культур;
- современных технологий переработки и хранения полевых культур.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариантной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.11.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОПК-6; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;
- схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

Уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями ГОСТов;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- охарактеризовать сорта растений на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;
- реализовать технологии производства продукции растениеводства;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

Владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;

- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- методами обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Растениеводство - основная отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Зерновое хозяйство России. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания. Крупяные культуры. Кукуруза - культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания подсолнечника и рапса. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Кормопроизводство на пахотных землях. Многообразие использования и назначение однолетних трав в Поволжском регионе. Многолетние травы, их агротехническое и экономическое значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1 Цель дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности как профессии, рассмотреть основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Менеджмент", систему образования и организации учебного процесса в вузе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость деятельности руководителя;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Менеджмент";
- - систему образования и организации учебного процесса в вузе.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- - соблюдать требования нормативных документов по системе образования и организации учебного процесса в вузе.

Владеть:

- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;
- - стремлением к улучшению понимания значимости деятельности руководителя различных организаций (структурных подразделений).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Высшее образование. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Основы управленческой деятельности. Характеристика профессиональной деятельности и требования к подготовке бакалавра. Организация учебного процесса в вузе. Практики. Выпускная квалификационная работа, основы научно-исследовательской работы бакалавров