

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Петров А.М.

20 16 г.

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ  
(в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и  
продовольственных товаров)»

**Категория обучающихся:** преподаватели и выпускники вузов по непрофильным специальностям и направлениям подготовки.

**Срок обучения** – 7 месяцев.

**Трудоемкость обучения:** 512 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Форма документа о квалификации:** Диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере товароведения и экспертизы товаров в рамках имеющейся ранее квалификации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
1.1.	Цель реализации программы.....	3
1.2.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	3
1.3.	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами .....	5
1.4.	Требования к результатам освоения программы.....	8
1.5.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....	11
1.6.	Трудоемкость обучения.....	11
1.7.	Форма обучения.....	11
1.8.	Режим занятий.....	12
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
2.1.	Учебный план.....	12
2.2.	Календарный учебный график.....	13
2.3.	Учебно-тематический план и связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).....	14
2.4.	Рабочие программы дисциплин.....	18
2.5.	Примерные темы выпускной аттестационной работы.....	19
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
3.1.	Материально-технические условия реализации программы.....	19
3.2.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	19
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	22
5.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа профессиональной переподготовки «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499), Уставом и другими локальными актами Академии.

Программа профессиональной переподготовки по программе «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)», дающей право ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере товароведения и экспертизы товаров в рамках имеющейся ранее квалификации предназначена для преподавателей и выпускников вузов по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования (высшего образования).

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель реализации программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», квалификация (степень) – бакалавр.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающегося по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» включает:

- оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров;
- формирование и управление ассортиментом;
- контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации);
- организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

Обучающийся, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***торгово-закупочная деятельность:***

- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж.

***организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:***

- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

***оценочно-аналитическая деятельность:***

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств.

***торгово-технологическая деятельность:***

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж.

### 1.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по качеству продукции», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 856н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
1	2	3
А. Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции.	А/02.6 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);</li> <li>• Подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения;</li> <li>• Подготовка писем по рекламациям и претензиям к качеству продукции, работ (услуг);</li> <li>• Ведение регистрационного журнала переписки по рекламациям и претензиям к качеству продукции, работ (услуг).</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);</li> <li>• Применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг).</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>• Основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации;</li> <li>• Методы управления документооборотом организаци.</li> </ul>
В. Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг.	В/01.6. Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>• выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>• разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии</li> </ul>

1	2	3
		<p>производства продукции и оказания услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</li> <li>• представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг);</li> <li>• применять методы квалитетического анализа продукции (услуг).</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг);</li> <li>• основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг).</li> </ul>
<p>Д. Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации.</p>	<p>D/01.6. Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам.</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация данных о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;</li> <li>• формирование заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;</li> <li>• ведение реестра заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</li> </ul>

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
1	2	3
С. Экспертиза результатов закупок, приемка контракта.	С/02.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Осуществление проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии;</li> <li>• Привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Составление и оформление по результатам проверки документа.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций;</li> <li>• Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Привлекать сторонних экспертов или экспертные организации для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Составлять и оформлять по результатам проверки документ</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</li> <li>• Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;</li> <li>• Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг;</li> <li>• Правоприменительная практика в сфере закупочной деятельности;</li> <li>• Методология проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;</li> <li>• Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок.</li> </ul>

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	В/02.6. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;</li> <li>• проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа научных данных.</li> </ul>

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

***в области торгово-закупочной деятельности:***

- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-1).

***в организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента:***

- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-2);

- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-3).

***в области оценочно-аналитической деятельности:***

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-4);

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-5);

- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-6);

- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-7).

***в торгово-технологической деятельности:***

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их

качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-8);

- способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-9).

Карты всех компетенций представлены в приложении 1.

Выпускник должен обладать знаниями и умениями в области товароведения и экспертизы качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров:

**Знать:**

- требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций;

- основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методы планирования и управления товарными запасами, причины образования сверхнормативных товарных запасов;

- факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров;

- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;

- основные методы идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципы, виды и показатели идентификации; последовательность процедур при проведении идентификации и порядок оформления ее результатов; виды, способы и средства фальсификации товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию, ассортимент, товароведные характеристики товаров; состав, назначение и требования к маркировке товаров; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;

- классификацию экспертизы на группы, виды и разновидности товарной экспертизы; формы и виды подтверждения соответствия; принципы товарной экспертизы, отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правила и порядок проведения экспертизы товаров, порядок оформления результатов экспертизы в экспертной организации;

- нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требования к качеству и безопасности товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами;

- назначение, виды упаковки и маркировки товаров; нормативно-технические документы, регламентирующие требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторы, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упа-

ковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способы продажи товаров в торговых сетях; правила выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарные потери: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.

**Уметь:**

- анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения;

- применять знание этапов жизненного цикла в установлении причин возникновения некачественной и дефектной продукции на всех этапах и стадиях товародвижения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам;

- изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;

- определять показатели ассортимента и качества товаров;

- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление;

- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке;

- определять порядок операций при проведении экспертизы товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности;

- осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы;

- оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

**Владеть:**

- навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения;

- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;

- методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений;

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров;

- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасно-

сти товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения;

- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;

- основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;

- навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.;

- правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

Обучающийся, успешно освоивший программу профессиональной переподготовки и прошедший итоговую аттестацию, получает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»).

### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить данную программу профессиональной переподготовки, должны иметь высшее непрофильное сельскохозяйственное (Агрономия, Зоотехния, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции) или экономическое (Экономика, Менеджмент) образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Преподавателям вузов желательно иметь стаж работы (не менее 2-3 лет), связанной с преподаванием дисциплин экономика и организация коммерческой деятельности, товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров, мерчандайзинг, управление качеством и других, входящих в перечень специальных дисциплин по направлению «Товароведение».

### **1.6. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 512 часов за весь период обучения и включает, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

### **1.7 Форма обучения**

Обучение проводится в очной форме с частичным отрывом от работы.

## 1.8 Режим занятий

При обучении учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	30	6	8	16	зачет
2.	Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров	270	62	78	130	
2.1.	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров	36	8	10	18	зачет
2.2.	Товароведение и экспертиза мясных товаров	36	8	10	18	экзамен
2.3.	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров	36	8	10	18	зачет
2.4.	Товароведение и экспертиза молочных товаров	36	8	10	18	зачет
2.5.	Товароведение и экспертиза рыбных товаров	36	8	10	18	экзамен
2.6.	Товароведение и экспертиза зерно-мучных товаров	36	8	10	18	экзамен
2.7.	Товароведение и экспертиза плодово-овощных товаров	36	8	10	18	экзамен
2.8.	Товароведение и экспертиза пищевых жиров	30	6	8	16	зачет
3.	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	36	8	10	18	зачет
4.	Стандартизация, техническое регулирование и подтверждение соответствия	36	8	10	18	экзамен
5.	Управление качеством	30	6	8	16	зачет
6.	Конкурентоспособность товаров и услуг	30	6	8	16	зачет
7.	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров	20	6	4	10	зачет
8.	Выпускная аттестационная работа	60			60	оценка
	<b>Итого часов</b>	<b>512</b>	<b>102</b>	<b>126</b>	<b>284</b>	



### 2.3. Учебно-тематический план и связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции)

Наименование дисциплины	Тематический план и трудоемкость разделов/тем дисциплины				Приобретаемые компетенции
	лекции	количество часов	практические занятия	количество часов	
1	2	2	4	5	6
1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	1. Ассортимент товаров. 2. Оценка качества товаров. 3. Экспертиза товаров: понятие, методы, порядок проведения.	2 2 2	1. Товароведная классификация товаров. 2. Расчет показателей ассортимента товаров и анализ ассортиментной политики торговых предприятий. 3. Определение градаций качества товаров. 4. Изучение правовой и нормативной базы товарной информации. Расшифровка информационных знаков на маркировке	2 2 2 2	ПК-2, ПК-4, ПК-7
2. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров	1. Общая характеристика кондитерских товаров. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества сахаристых кондитерских изделий. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества фруктово-ягодных кондитерских изделий. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества мучных кондитерских изделий.	2 2 2 2	1. Товароведная характеристика и экспертиза качества меда. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества карамели. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества конфетных изделий. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества шоколада. 5. Товароведная характеристика и экспертиза качества печенья.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3. Товароведение и экспертиза мясных товаров	1. Товароведная характеристика и оценка качества мяса. 2. Послеубойные изменения, происходящие в мясе. Изменения, происходящие в мясе при хранении. 3. Теоретические основы переработки мяса. 4. Товароведение колбасных изделий.	2 2 2 2	1. Пищевая ценность мясных товаров и расчет энергетической ценности. Понятие о биологической ценности продуктов. 2. Правила сдачи-приемки скота на перерабатывающие предприятия. Первичная документация. Определение зачетной живой массы (определение скидок). 3. Экспертиза качества мяса. Требования к качеству мяса. Характеристика и назначение экспертиз. Правила отбора проб мяса. 4. Ветсанэкспертиза мяса. Факторы безопасности мяса. Обезвреживание и использование	2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

1	2	2	4	5	6
			мяса больных животных. Характеристика и определение категории свежести мяса. 5. Физико-химические показатели качества колбасных изделий. Физико-химические показатели и методы, установленные нормативно-технической документацией. Экспертиза колбасных изделий.	2	
4. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров	1. Общая характеристика вкусовых товаров. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества табачных изделий. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества безалкогольных напитков. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества вин.	2 2 2 2	1. Товароведная характеристика и экспертиза качества пряностей. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества соли поваренной пищевой. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества чая. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества пива. 5. Товароведная характеристика и экспертиза качества вин.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5. Товароведение и экспертиза молочных товаров	1. Основные тенденции в производстве и потреблении молочных продуктов. Товароведение и экспертиза качества питьевого молока и сливок. 2. Товароведение и экспертиза жидких кисломолочных продуктов, сметаны. Товароведение и экспертиза мороженого. 3. Товароведение и экспертиза сливочного масла и сыра. 4. Товароведение и экспертиза сгущенных и сухих молочных продуктов.	2 2 2 2	1. Органолептические свойства пищевых продуктов. Оценка качества молока по физико-химическим показателям. 2. Экспертиза качества сметаны. Экспертиза творога и творожных изделий. 3. Экспертиза качества сгущенного молока с сахаром и сухого цельного молока. 4. Экспертиза качества масла и спреда. 5. Экспертиза качества твердых и рассольных сыров.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6. Товароведение и экспертиза рыбных товаров	1. Общие сведения о продуктах, вырабатываемых из рыбных и нерыбных объектов водного промысла и аквакультур. Товароведная характеристика охлажденной и мороженой рыбы. 2. Товароведение соленой и маринованной рыбы. 3. Товароведение вяленой и сушеной рыбы. 4. Товароведная характеристика рыбных консервов.	2 2 2 2	1. Правила приемки рыбных и нерыбных объектов водного промысла и аквакультур. Общие правила проведения товарной экспертизы рыбной продукции. 2. Экспертиза качества соленой и маринованной рыбы. 3. Экспертиза качества вяленой и сушеной рыбы. 4. Экспертиза качества рыбных консервов. 5. Экспертиза качества пресервов.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

1	2	2	4	5	6
7. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров	1. Общая характеристика зерномучных товаров. 2. Характеристика зерна зерновых и бобовых культур. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества хлебобулочных изделий. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества макаронных изделий.	2 2 2 2	1. Определение органолептических показателей качества зерна. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества муки. 3. Товароведная характеристика и экспертиза качества крупы. 4. Товароведная характеристика и экспертиза качества макаронных изделий. 5. Товароведная характеристика и экспертиза качества пищевых концентратов.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров	1. Порядок проведения экспертизы качества свежей плодоовощной продукции. 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества плодов и овощей. 3. Теоретические основы переработки плодоовощной продукции. 4. Экспертиза качества переработанной плодоовощной продукции.	2 2 2 2	1. Правила приемки плодоовощной продукции и отбор проб, общие правила проведения товарной экспертизы свежей плодоовощной продукции. 2. Экспертиза качества плодов яблок. 3. Экспертиза качества картофеля свежего. 4. Экспертиза качества консервов «Горошек зеленый». 5. Ассортимент и экспертиза качества сушеной плодоовощной продукции.	2 2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
9. Товароведение и экспертиза пищевых жиров	1. Пищевые жиры, характеристика и химический состав. 2. Товароведение растительных масел. 3. Товароведение животных топленых жиров.	2 2 2	1. Товароведная оценка животных жиров. Жир – сырец. Характеристика сырья для производства топленых жиров. 2. Товароведная оценка животных топленых жиров: свиной, говяжий, бараний. Определение выхода жира при топке жира-сырца. Определение температуры плавления. 3. Идентификация и фальсификация жира. 4. Физико-химические показатели качества животных топленых жиров. Показатели безопасности жира. Определение степени свежести жира. Определение содержания влаги, степени окислительной порчи, кислотного числа.	2 2 2 2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	1. Понятие и актуальность идентификации. 2. Виды идентификации товаров, их характеристика. 3. Основы фальсификации.	2 2 2	1. Изучение информационных основ идентификации товаров. 2. Изучение общих правил проведения идентификации продовольственных товаров.	2 2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

1	2	2	4	5	6
	4. Виды фальсификации товаров, их характеристика.		3. Идентификация сертификатов соответствия. 4. Решение ситуационных задач по идентификации и обнаружению фальсификации товаров. 5. Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных товаров.	2 2 2	
11. Стандартизация, техническое регулирование и подтверждение соответствия	1. Основы технического регулирования. 2. Методологические основы стандартизации. 3. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. 4. Основы подтверждения соответствия.	2 2 2 2	1. Изучение содержания ФЗ «О техническом регулировании». 2. Государственная система стандартизации Российской Федерации. 3. Документы в области стандартизации. 4. Обязательная и добровольная сертификация. 5. Сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.	2 2 2 2 2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
12. Управление качеством	1. Управление качеством продукции в системе рыночных отношений. 2. Методологические подходы к проблемам управления качеством. 3. Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции.	2 2 2	1. Экономическое содержание качества. 2. Инструменты контроля качества. 3. Международная система обеспечения безопасности пищевых продуктов на основе принципов ХАССР.	2 4 2	ПК-2, ПК-4, ПК-8
13. Конкурентоспособность товаров и услуг	1. Понятие и виды конкуренции. Государственный механизм воздействия на конкурентоспособность. 2. Понятие конкурентоспособности и ее классификация. 3. Конкурентная стратегия предприятия. Типы конкурентных стратегий.	2 2 2	1. Критерии конкурентоспособности товаров. 2. Методика определения уровня качества товара. 3. Методика расчета конкурентоспособности товара квалитетрическим способом. 4. Расчет конкурентоспособности хлебобулочных изделий.	2 2 2 2	ПК-2, ПК-3, ПК-6
14. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров	1. Виды и формы товарной информации. 2. Классификация средств товарной информации.	4 2	1. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. 2. Защита прав потребителей. Маркировка товаров.	2 2	ПК-6, ПК-9
15. Выпускная аттестационная работа				ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

## **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в соответствии со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

## **2.5. Примерные темы выпускной аттестационной работы**

1. Товароведная оценка качества (наименование продукта) разных товаропроизводителей, реализуемого в (название предприятия).

2. Товароведная экспертиза (наименование товара), реализуемого (название предприятия).

3. Товароведная экспертиза и анализ ассортимента (наименование товара) на потребительском рынке (название населенного пункта) на примере (название торгового предприятия).

4. Сравнительная экспертиза (наименование товара) различных производителей, реализуемого на потребительском рынке (название населенного пункта) на примере (название предприятия).

5. Исследование ассортимента и оценка качества (наименование товара) разных поставщиков, реализуемого в (название предприятия).

6. Идентификация и товароведная экспертиза (наименование товара), разных производителей на примере (наименование предприятия).

7. Анализ рынка и товароведная экспертиза (наименование группы товаров), реализуемых в (наименование торгового предприятия).

8. Состояние рынка и качество (наименование товара) в (название населенного пункта) на примере (название предприятия).

9. Ассортимент, экспертиза качества и конкурентоспособность (наименование товара), реализуемого в торговой сети городского округа.

10. Формирование качества и экспертиза (наименование товара), реализуемого в (название населенного пункта) на примере (название предприятия).

11. Исследование потребительских свойств и оценка конкурентоспособности (группа, вид) товаров отечественного и зарубежного производства, реализуемых в (название предприятия).

12. Состояние рынка, экспертиза качества и оценка конкурентоспособности продукции (группа, вид), реализуемой в розничной торговой сети города (название).

13. Потребительские свойства, качество продукции (группа, вид), реализуемой в розничном торговом предприятии (региона, города).

14. Влияние упаковочных материалов на конкурентоспособность и сохраняемость продукции (группа, вид) на примере (название предприятия)

15. Ассортимент, качество и конкурентоспособность (наименование товара), реализуемых в торговых предприятиях.

16. Анализ ассортимента и качество (наименование товара), реализуемого торговыми предприятиями.

17. Анализ ассортимента и потребительских свойств (наименование товара), реализуемых предприятием (название предприятия) и пути их оптимизации.

18. Ассортимент и экспертиза качества (наименование товара), вырабатываемых на (название предприятия).

19. Исследование факторов, влияющих на формирование потребительских свойств (наименование товара) и рекомендации по повышению их качества.

20. Анализ факторов, влияющих на качество и сохраняемость продукции (группа, вид), вырабатываемой в (название предприятия).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническая база федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования в учебных аудиториях и лабораториях, обеспечивающего реализацию программы профессиональной переподготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса, включающее перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Программа профессиональной переподготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения предусматривается:

1) Использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций и иных интерактивных форм аудиторных занятий;

2) Применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последующими достижениями в различных отраслях науки и техники;

3) Применение ПЭВМ и программ компьютерной графики при проведении занятий и выполнении выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. При изучении дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ).

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература – 195664 экз.; научная – 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития - 380.

В структуре научной библиотеки – 2 читальных зала; 2 абонементов:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;
- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2367 экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тыс. экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена 11 компьютерами, принтерами, копирующими устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и обучающимся академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru). Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА». Лицензионный договор №1486/БИБ-209 от 24 сентября 2013 г. Срок действия до 24 сентября 2016 года. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

2) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru). Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Лицензионный договор № 1627/АКС-209 от 3 декабря 2013 года. Срок действия до 3 декабря 2016 года. Бесплатно как участ-

никам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

3) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru). Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА («Базовый массив» «Сельское хозяйство, ветеринария, рыбоводство» издательства «Гиорд», коллекция Росинформагротех. Контракт №1818/2222-2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 17 сентября 2015 г. Срок действия по 31 августа 2016 года. Сумма договора 140 000 (сто сорок тысяч) рублей. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

4) Полпред. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com>. Полный доступ с 19.11.09 по 15.10.2016 г. Письмо ООО «Полпред Справочники». Исходящий №3089 от 4.04.2014г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

5) Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: [window.edu.ru](http://window.edu.ru). Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

6) ЭБС «Лань». Адрес сайта: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). Бесплатный доступ к отдельным коллекциям полнотекстовых книг и журналов с любого компьютера вуза без ограничений по IP-адресу. Список бесплатных коллекций в электронных ресурсах научной библиотеки.

7) ЭБС «Лань». Адрес сайта: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 12 декабря 2013 г. на 365 дней. Сумма договора 90000 руб. (девяносто тысяч рублей).

Договор №976/к/2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 2 декабря 2015 г. на 365 дней. Сумма договора 120000 руб. (сто двадцать тысяч рублей).

Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

Обучающиеся по программе профессиональной переподготовки имеют доступ к следующим периодическим изданиям, выписываемым ФГБОУ ВО Самарская ГСХА: Мировая экономика и международные отношения; Молочная промышленность; Мясная индустрия; Пищевая промышленность; Российский экономический журнал; Собрание законодательства РФ; Современная торговля; Таможня; Товаровед продовольственных товаров; Управление качеством; Управление магазином; Экономист; Логистика и управление цепями поставок; Кондитерское и хлебопекарное производство; Организация управления и др.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам профессиональной переподготовки представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы профессиональной переподготовки преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входят в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы профессиональной переподготовки;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы профессиональной переподготовки;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

##### ***Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачете:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, уровень его знаний по дисциплине достаточен для формирования компетенций, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются незначительные ошибки и пробелы в знаниях, а также, если уровень знаний обучающегося достаточен для выполнения стандартных действий и решений (представляется обучающемуся, освоившему, как минимум, все компетенции на пороговом уровне);

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для освоения изучаемой дисциплины, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы и не способен решать предложенные задачи.

##### ***Критерии и шкала оценивания устного экзамена:***

- оценка «отлично» ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтвер-

ждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка *«отлично»* выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций и базового учебника. Оценка *«хорошо»* выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

***Критерии и шкала оценивания выпускной аттестационной работы:***

- оценка «отлично» выставляется за ВАР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение экспериментального материала, результаты которого подвергнуты статистической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. При защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная аттестационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- оценка «хорошо» выставляется за ВАР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и выпускная работа, определяемая оценкой «отлично». По работе имеются недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому применению). При защите обу-

чающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за ВАР, при оформлении которой допущен ряд недочетов, представлен слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе. При защите обучающийся показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, по отношению обучающегося к выполнению выпускной работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВАР, которая не соответствует предъявляемым требованиям. В работе имеются следующие замечания: слабый обзор ограниченного количества источников литературы, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы и источников оформлен с нарушением требований ГОСТа. При защите обучающийся плохо докладывает результаты своих исследований, не представляет раздаточного материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа, по отношению обучающегося к выполнению выпускной работы.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам профессиональной переподготовки, составляет более 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 15% преподавателей. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы профессиональной переподготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Сведения о ведущих преподавателях:

№ п/п	Наименование дисциплин	Должность, фамилия, имя, отчество преподавателя
1.	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	Савина О.В., профессор кафедры «Товароведение и экспертиза» ФГБОУ ВО Рязанский ГАТУ
2.	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров	Савина О.В., профессор кафедры «Товароведение и экспертиза» ФГБОУ ВО Рязанский ГАТУ
3.	Товароведение и экспертиза мясных товаров	Коростелева Л.А., зав. кафедрой «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, доцент
4.	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров	Савина О.В., профессор кафедры «Товароведение и экспертиза» ФГБОУ ВО Рязанский ГАТУ
5.	Товароведение и экспертиза молочных товаров	Сухова И.В., специалист-консультант по переработке молока Международного учебного центра повышения специалистов сельского хозяйства, г.о. Самара
6.	Товароведение и экспертиза рыбных товаров	Коростелева Л.А., зав. кафедрой «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, доцент
7.	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров	Дулов М.И., зав. кафедрой «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, профессор
8.	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров	Дулов М.И., зав. кафедрой «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, профессор
9.	Товароведение и экспертиза пищевых жиров	Семкина О.В., ведущий специалист ФГБУ «Самарский референтный центр Россельхознадзора»
10.	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	Мурашкина А.Б., ведущий специалист по безопасности пищевой продукции ООО ПК «Балтика» – «Балтика-Самара», доцент
11.	Стандартизация, техническое регулирование и подтверждение соответствия	Савина О.В., профессор кафедры «Товароведение и экспертиза» ФГБОУ ВО Рязанский ГАТУ
12.	Управление качеством	Дулова Е.В., зав. кафедрой «Товароведение и экспертиза товаров» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, доцент
13.	Конкурентоспособность товаров и услуг	Дулова Е.В., зав. кафедрой «Товароведение и экспертиза товаров» ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, доцент
14.	Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров	Жданов Д.А., зам. директора по внешнеэкономической деятельности ООО «МЕГАТРАНС», г.о. Самара

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 1 Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения В1 (ПК 1) – I	Частично владеет навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения.	Недостаточно владеет навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения.	Владеет навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения и ведения переписки по результатам их рассмотрения.
Уметь: анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения У1 (ПК 1) –I	Частично сформировано умение анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения.	В целом успешное, но не упорядоченное умение анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения.	В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения.	Умеет анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения.

<p>Знать:          требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций          31 (ПК 1) –I</p>	<p>Частично знает требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций.</p>	<p>Не систематизированные представления о требованиях нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правилам рассмотрения рекламаций.</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания требований нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правил рассмотрения рекламаций.</p>	<p>Знает требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций.</p>
---	---	---	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 2 Навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Владеть:</p> <p>навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов</p> <p>В1 (ПК 2) – I</p>	<p>Частично владеет навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.</p>	<p>Не полностью владеет навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.</p>	<p>Владеет навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла, оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять знание этапов жизненного цикла в установлении причин возникновения некачественной и дефектной продукции на всех этапах и стадиях товаро-</p>	<p>Частично сформировано умение применять знание этапов жизненного цикла в установлении причин</p>	<p>В целом успешное, но не упорядоченное умение применять знание этапов жизненного цикла в установлении</p>	<p>В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знание этапов жизненного</p>	<p>Умеет применять знание этапов жизненного цикла в установлении причин возникновения некачественной и де-</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
движения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам У1 (ПК 2) –I	возникновения некачественной и дефектной продукции на всех этапах и стадиях товародвижения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам.	причин возникновения некачественной и дефектной продукции на всех этапах и стадиях товародвижения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам.	цикла в установлении причин возникновения некачественной и дефектной продукции на всех этапах и стадиях товародвижения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам.	фектной продукции на всех этапах и стадиях товародвижения; анализировать и систематизировать данные по товарным потерям и сверхнормативным товарным запасам.
Знать: основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методы планирования и управления товарными запасами, причины образования сверхнормативных товарных запасов З1 (ПК 2) –I	Частично знает основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методы планирования и управления товарными запасами, причины образования сверхнормативных товарных запасов.	Не систематизированные представления о основных характеристиках товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методах планирования и управления товарными запасами, причинах образования сверхнормативных товарных запасов.	Сформированные, но содержащие не значительные пробелы знания основных характеристик товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методик планирования и управления товарными запасами, причин образования сверхнормативных товарных запасов.	Знает основные характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на разных этапах жизненного цикла; методы планирования и управления товарными запасами, причины образования сверхнормативных товарных запасов.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 3 Умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений В1 (ПК 3) – I	Частично владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений.	Недостаточно владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений.	Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений.
Уметь: изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента У1 (ПК 3) –I	Частично сформировано умение изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.	В целом успешное, но не упорядоченное, умение изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.	В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.	Умеет изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.
Знать: факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров З1 (ПК 3) –I	Частично знает факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров.	Фрагментарные знания факторов, определяющих спрос населения и методов стимулирования сбыта товаров.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания факторов, определяющих спрос населения и методов стимулирования сбыта товаров.	Знает факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 4 Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров В1 (ПК 4) – I	Частично владеет методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров.	Недостаточно владеет методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров.	Владеет методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров.
Уметь: определять показатели ассортимента и качества товаров У1 (ПК 4) –I	Частично сформировано умение определять показатели ассортимента и качества товаров.	Фрагментарные умения определять показатели ассортимента и качества товаров.	В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение определять показатели ассортимента и качества товаров.	Умеет определять показатели ассортимента и качества товаров.
Знать: ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество З1 (ПК 4) –I	Частично знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество.	Фрагментарные знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.	Сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.	Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 5 Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения В1 (ПК 5) – I	Частично владеет методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения.	Недостаточно владеет методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения.	Владеет методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения.
Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление У1 (ПК 5) –I	Частично сформировано умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; определять	В целом успешное, но не упорядоченное, умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; опре-	В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафакт-	Умеет использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; определять объемы и причины возникновения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	делять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	ной продукции; определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.	товарных потерь и осуществлять их документальное оформление.
Знать: основные методы идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципы, виды и показатели идентификации; последовательность процедур при проведении идентификации и порядок оформления ее результатов; виды, способы и средства фальсификации товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания 31 (ПК 5) –I	Частично знает основные методы идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципы, виды и показатели идентификации; последовательность процедур при проведении идентификации и порядок оформления ее результатов; виды, способы и средства фальсификации товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания.	Недостаточно знает основные методы идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципы, виды и показатели идентификации; последовательность процедур при проведении идентификации и порядок оформления ее результатов; виды, способы и средства фальсификации товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципов, видов и показателей идентификации; последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов; видов, способов и средств фальсификации товаров; видов товарных потерь, причин их возникновения и порядка списания.	Знает основные методы идентификации товаров и способы обнаружения их фальсификации; принципы, виды и показатели идентификации; последовательность процедур при проведении идентификации и порядок оформления ее результатов; виды, способы и средства фальсификации товаров; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 6 Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации В1 (ПК-6) – I	Частично владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.	Недостаточно владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.	Владеет методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке У1 (ПК-6) –I	Частично сформировано умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке.	В целом успешное, но не упорядоченное, умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке.	В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке.	Умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; расшифровывать и идентифицировать товары по маркировке.
Знать: классификацию, ассортимент, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров; со-	Отсутствие или фрагментарное знание классификации, ассортимента, товаро-	Недостаточно знает классификацию, ассортимент, товаро-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания классификации, ас-	Знает классификацию, ассортимент, товаро-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
став, назначение и требования к маркировке товаров; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации 31 (ПК-6) –I	ведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров; состава, назначения и требований к маркировке товаров; нормативных документов, устанавливающих требования к товарной информации.	ки продовольственных и непродовольственных товаров; состав, назначение и требования к маркировке товаров; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации.	сортимента, товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров; состава, назначения и требований к маркировке товаров; нормативных документов, устанавливающих требования к товарной информации.	ных и непродовольственных товаров; состав, назначение и требования к маркировке товаров; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 12 Системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Владеть: основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности В1 (ПК-7) – I</p>	<p>Частично владеет основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>Недостаточно владеет основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>Владеет основными методами и приемами проведения товарной экспертизы, способами подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>
<p>Уметь: определять порядок операций при проведении экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности У1 (ПК-7) –I</p>	<p>Частично сформировано умение определять порядок операций при проведении экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не упорядоченное, умение определять порядок операций при проведении экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>В целом сформировано, но содержащее отдельные пробелы, умение определять порядок операций при проведении экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>	<p>Умеет определять порядок операций при проведении экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, подтверждении соответствия и других видов оценочной деятельности.</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <p>классификацию экспертизы на группы, виды и разновидности товарной экспертизы; формы и виды подтверждения соответствия; принципы товарной экспертизы, отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правила и порядок проведения экспертизы товаров, порядок оформления результатов экспертизы в экспертной организации</p> <p>31 (ПК-7) –I</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное знание классификации экспертизы на группы, видов и разновидностей товарной экспертизы; форм и видов подтверждения соответствия; принципов товарной экспертизы, отличий экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правил и порядка проведения экспертизы товаров, порядка оформления результатов экспертизы в экспертной организации.</p>	<p>Недостаточно знает классификацию экспертизы на группы, виды и разновидности товарной экспертизы; формы и виды подтверждения соответствия; принципы товарной экспертизы, отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правила и порядок проведения экспертизы товаров, порядок оформления результатов экспертизы в экспертной организации.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания классификации экспертизы на группы, видов и разновидностей товарной экспертизы; форм и видов подтверждения соответствия; принципов товарной экспертизы, отличий экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правил и порядка проведения экспертизы товаров, порядка оформления результатов экспертизы в экспертной организации.</p>	<p>Знает классификацию экспертизы на группы, виды и разновидности товарной экспертизы; формы и виды подтверждения соответствия; принципы товарной экспертизы, отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности; потребительской оценки, контроля качества и соответствия; правила и порядок проведения экспертизы товаров, порядок оформления результатов экспертизы в экспертной организации.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 8 Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Владеть:</p> <p>навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.</p> <p>В1 (ПК-8) – I</p>	<p>Частично владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.</p>	<p>Недостаточно владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.</p>	<p>Владеет навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами, а также по сопроводительным документам, удостоверяющим качество и комплектность поставляемой продукции (технический паспорт, сертификат, удостоверение о качестве и т.п.</p>
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять приемку продовольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p>	<p>Частично сформировано умение осуществлять приемку продовольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p>	<p>В целом успешное, но не упорядоченное, умение осуществлять приемку продовольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять приемку продовольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p>	<p>Умеет осуществлять приемку продовольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы У1 (ПК-8) –I</p>	<p>довольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы.</p>	<p>ственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы.</p>	<p>довольственных и непродовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы.</p>	<p>по количеству, качеству и комплектности; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы.</p>
<p>Знать: нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требования к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами 31 (ПК-8) –I</p>	<p>Частично знает нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требования к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами.</p>	<p>Недостаточно знает нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требования к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами.</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания нормативной и технической документации о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требований к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами.</p>	<p>Знает нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству и комплектности; требования к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами.</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

**ПК 9 Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь**

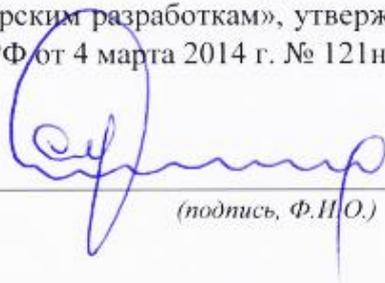
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь В1 (ПК 9) – I	Частично владеет правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Недостаточно владеет правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Владеет правилами товарного соседства и мерчандайзинга, навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.
Уметь: оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь У1 (ПК 9) –I	Частично сформировано умение оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Недостаточно сформировано умение оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.	Умеет оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Знать: назначение, виды упаковки и маркировки товаров; нормативно-технические документы, регламентирующие требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторы, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упаковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способы продажи товаров в торговых сетях; правила выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарные потери: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.</p> <p>31 (ПК 9) –I</p>	<p>Частично знает назначение, виды упаковки и маркировки товаров; нормативно-технические документы, регламентирующие требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторы, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упаковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способы продажи товаров в торговых сетях; правила выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарные потери: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.</p>	<p>Недостаточно знает назначение, виды упаковки и маркировки товаров; нормативно-технические документы, регламентирующие требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторы, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упаковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способы продажи товаров в торговых сетях; правила выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарные потери: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания назначения, видов упаковки и маркировки товаров; нормативно-технических документов, регламентирующих требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторов, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упаковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способов продажи товаров в торговых сетях; правилах выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарных потерях: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.</p>	<p>Знает назначение, виды упаковки и маркировки товаров; нормативно-технические документы, регламентирующие требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров; факторы, обеспечивающих сохранение качества товаров при доведении их от производства до потребителя (упаковка, маркировка, условия транспортирования, хранения товаров); способы продажи товаров в торговых сетях; правила выкладки товаров в торговых сетях и соблюдения товарного соседства; товарные потери: виды, меры по предупреждению и снижению потерь.</p>

Настоящая программа профессиональной переподготовки «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров) разработана в соответствии с профессиональными стандартами: «Специалист по качеству продукции», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 856н; профессиональным стандартом «Специалист в сфере закупок», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н; в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н.

Разработчик

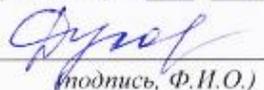


(подпись, Ф.И.О.)

Дулов Михаил Иванович

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией технологического факультета (УМКФ) «15» апрель 2016 г., протокол № 6.

Председатель УМКФ



(подпись, Ф.И.О.)

Дулова Елена Валентиновна

Декан ФПК и ДО



(подпись, Ф.И.О.)

Перцев Сергей Владимирович

Проректор по учебной работе



(подпись, Ф.И.О.)

Гужин Игорь Николаевич