

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровня подготовки
выпускников технологического факультета
по специальности 080401 – «Товароведение и экспертиза товаров»

Составитель: Дулов М.И., доктор
сельскохозяйственных наук, профессор
кафедры технологии производства и
экспертизы продуктов из растительного
сырья, декан технологического
факультета

2009

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080401 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (по областям применения)»

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000г. №686.

1.2. Квалификация выпускника – товаровед-эксперт.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)» при очной форме обучения – 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- товароведная (управление ассортиментом товаров; проведение сертификации товаров и услуг; измерение и оценка потребительной стоимости уровня качества и конкурентной способности и др.);

- экспертная;

- оценочная;

- коммерческая (по закупкам и реализации товаров);

- экономико-производственно-управленческая и учетная;

- экономико-учетная;

- маркетинговая (исследование структуры потребностей населения в товарах; анализ спроса и потребления, реклама товаров и др.);

- экспериментально-исследовательская.

Выпускник по специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)» участвует в экспертизе качества при закупках, хранении и реализации товаров. Производит оценку товаров народного потребления. Осуществляет или контролирует проведение сертификации продукции и услуг. Проводит консультации покупателей по вопросам качества, ассортимента, условий хранения, маркировки и другим вопросам, связанных с защитой прав потребителей. Занимается коммерческой деятельностью по закупкам и реализации товаров в сфере товарного обращения (розничная и оптовая торговля) в соответствующих структурах в сфере производства. Определяет требования к материальным ресурсам. Устанавливает соответствие качества товаров стандартам, техническим условиям, договорам и другим нормативным документам. Принимает участие в определении соответствия проектов, планов материально-технического

обеспечения организации планам производства. Осуществляет заключение договоров и контроль за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией фондов на сырье, материалы, в подготовке данных на составление претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков. Контролирует наличие материальных ресурсов и готовой продукции на складах. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями, оформляет документы на отгрузку продукции в соответствии с планом. Участвует в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту, контролю качества продукции. Организует транспортирование и хранения сырья, материалов, оборудования и готовых изделий. Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей. Контролирует своевременность отгрузки возвратной тары. В необходимых случаях ведет розыск не поступивших грузов. Участвует в проведении инвентаризаций, изучает причины недостач или излишних сверхнормативных материальных ресурсов и «неликвидов», принимает меры по их реализации. Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товарно-материальных ценностей на складах, подготовкой готовых изделий к отправке потребителям, оформляет необходимые документы, связанные с поставкой и реализацией продукции составляет отчетность по установленной форме.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника эксперта по качеству, закупкам и реализации, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)». Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080401 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (по областям применения)»

3.1. Основная образовательная программа подготовки товароведа разработана на основании государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки товароведа, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определены государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки товароведа сформирована из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки товароведа предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины;
- цикл ДС - дисциплины специализации;
- ФТД - факультативы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки товароведа по качеству, закупкам и реализации обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080401

4.1.1. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

(Являются частью примерных учебных программ дисциплин)

Дипломированный специалист должен

в области философии, истории, культурологии, психологии, педагогики:

* иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

* понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

* знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

* иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

* понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

* иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;

* иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

* иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

* уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

* понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль

в жизни человека и общества;

* иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их качестве социокультурного опыта;

* знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в XX веке;

* понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способ отношения к культуре и обществу;

* знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;

* знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;

* иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

* иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;

* знать основные потребности человека, эмоции и чувства;

* знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений психологии больших и малых групп;

* владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

* владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структур) образовательных процессов;

* знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

* владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;

в области социологии, экономики, политологии и права:

* знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

* уяснить определение общества, как над индивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;

- * иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- * иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- * освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- * понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- * понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- * знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- * уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- * иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;
- * знать типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
- * разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- * перечислять основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;
- * различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- * выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- * уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- * знать характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных

преобразований;

* знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;

* знать основные разновидности современных систем и режимов;

* иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;

* разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации;

* разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике;

* иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах;

* знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;

* знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

* знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

в области иностранного языка, русского языка и культуры речи:

* иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

* владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

* владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;

* владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

* освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;

* изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

* уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

* владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированной текста, способами установления лингвистических связей между языками;

* уметь работать с оригинальной литературой по специальности;

* иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);

* владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;

* владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

в области физической культуры:

* осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;

* знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

4.1.2. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие математические и естественнонаучные дисциплины»

После освоения математических и естественнонаучных дисциплин студент должен иметь представления:

* об основных математических структурах и методах;

* о математическом моделировании;

* об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании в сфере защиты информации и государственной тайны в РФ;

* о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;

* о происхождении и эволюции Вселенной;

* о физических, химических и биологических методах исследований;

- * о свойствах ядер атомов и элементарных частиц;
- * о современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- * об экологических принципах рационального природопользования;
- * о роли биологических законов в решении социальных проблем.

Студент должен знать и уметь использовать:

в области математики:

- * основы алгебры, геометрии, дискретной математики;
- * основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- * основы теории вероятности и математической статистики;

в области информатики:

- * понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- * структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- * основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное программно обеспечение своей профессиональной деятельности;

в области физики:

* физические основы механики: кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей, газов, законы сохранения, основы релятивистской механики:

* физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний, интерференции и дифракцию волн, спектральное разложение;

* статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую теорию свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;

* электричество и магнетизм: постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона;

* основы оптики, атомной и ядерной физики;

* квантовую физику: состояние частиц в квантовой механике, дуализм волн и частиц, соотношение неопределенностей, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию химической связи; в области химии:

* химические системы: дисперсные растворы, электрохимические, каталитические;

- * реакционную способность веществ;
- * методы химической идентификации веществ;
- * энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реакции;
- * основы органической химии, свойства полимеров и биополимеров;

в области биологии с основами экологии:

- * живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы;
- * физиологию, экологию, биосоциальные особенности человека;
- * экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципами национального природопользования.

4.1.3. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

иметь представление:

- * о потребительской ценности товаров народного потребления; возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности;
- * о видах экспертиз товаров и их компетенции;
- * о прогрессивных способах и технологиях производства товаров;
- * о закупочной, распределительной и международной логистике;
- * об основных видах оборудования и принципах их работы;
- * о типовых проектах предприятий, о принципах размещения технического оснащения торговых предприятий;
- * о хозяйственном механизме работы торгового предприятия;
- * об основных принципах управления предприятием;
- * методах стратегий фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;
- * о принципах и методах ценообразования;
- * об этапах и методах статистического исследования;
- * об организации и внешнеэкономической деятельности, видах, операциях, этапах внешнеторговых сделок;

*об основах регионального ведения хозяйства, учета денежных и материальных ценностей;

*об основных проблемах научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству товаров народного потребления; о новых направлениях формирования ассортимента товаров;

*о решении проблем повышения качества сырья и готовой продукции;

*о научных подходах управления качеством продукции;

знать:

* федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы, в области материально-технического обеспечения торговых предприятий;

* нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;

* свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику;

* цели, задачи, объекты, субъекты, средства, системы, методы, правовую базу стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством товаров;

* гигиенические требования к качеству, в т.ч. и безопасности, сырья, потребительских товаров и упаковки;

* методы проведения оценки экспертизы потребительских товаров;

* методы и правила отбора средней пробы;

* идентификацию товаров: виды, признаки и методы;

* методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;

* факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;

* структуру, назначение и правила маркировки товаров; требования к ней;

* методы изучения и анализа рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта;

* методы маркетинговых исследований;

* стратегию фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;

* ценообразование в области торговли;

* организацию закупок, хранения, транспортирования, приемки товаров;

* учет и проведение инвентаризации материальных ценностей и денежных средств;

* правила разработки и принятия управленческих решений;

- * управление качеством товаров и услуг;
 - * методы управления качеством продовольственных и непродовольственных товаров;
 - * статистические методы обработки экспериментальных данных при анализе качества товаров;
 - * условия поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;
 - * управление товарными потоками на всех этапах товародвижения; основы экономики организации труда и управления;
 - * правовые и законодательные акты и документы, законодательство о труде и охране труда РФ; правила техники безопасности;
- уметь:
- * анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику;
 - * анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;
 - * осуществлять оценку и экспертизу качества товаров;
 - * оформлять документы для целей сертификации и услуг;
 - * проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения;
 - * разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;
 - * составлять договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров, осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
 - * составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии;
 - * осуществлять связи с поставщиками и покупателями; контролируемыми органами;
 - * обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров; организации складского хранения, и сбыта продукции;
 - * организовывать метрологическое обеспечение торгового процесса;
 - * разрабатывать нормативные документы;
 - * изучать потребительский спрос, анализировать динамику товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
 - * проводить инвентаризацию, учет и списание товароматериальных

ценностей: расчет потребности в них, составлять отчетность;

* обеспечивать производственную санитарию и гигиену; противопожарную защиту;

* организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления.