

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровня подготовки
выпускников экономического факультета
по специальности 080502 – «Экономика и управление
на предприятии АПК»

Составитель: Кретов В.И., кандидат
технических наук, доцент кафедры
статистики и экономического анализа,
декан экономического факультета

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК»

1.1. Данное направление подготовки дипломированных специалистов и названная специальность утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника – экономист-менеджер. Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения – 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм, с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

1.3.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения;
- объекты инфраструктуры предприятия;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- планово-экономическая;
- проектно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- аналитическая;
- внешнеэкономическая;
- предпринимательская;
- научно-исследовательская;
- образовательная.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502

2.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Специалист должен:

1. иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
2. понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
3. иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
 - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- а также **уметь** решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат

планово-экономическая

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);

- рассчитывать сметы комплексных расходов;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия.

проектно-экономическая

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

финансово-экономическая

- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
- формировать планы инвестиций;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

аналитическая

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- определять тенденции развития предприятия;

- проводить анализ бюджетов (сметы).

внешнеэкономическая

- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены;
- определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности

предпринимательская

- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги.

научно-исследовательская деятельность

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; научных основ организации производства и труда;

образовательная

- использовать основные методические приемы чтения лекций,

проведения практических занятий;

- применять активные методы обучения.

2.2. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин

Эти требования предполагают освоение предусмотренного ГОС обязательного минимума содержания и уровня подготовки экономиста-менеджера по циклам дисциплин.

2.2.1. Требования по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специалист должен:

- **быть знакомым** с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- **иметь целостное представление** о процессах и явлениях, происходящих в природе;

- **иметь научное представление** об основных эпохах в истории человечества, знать основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;

- **иметь научное представление** о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования, культурой мышления;

знать:

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, уметь учитывать их в профессиональной деятельности;

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

владеть:

- современными методами познания на уровне, необходимом для решения профессиональных задач; знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

2.2.2. Требования по циклу общих математических и естественно-научных дисциплин.

Экономист должен:

- иметь представление о: математическом моделировании; способах хранения, обработки и представления информации; возможностях применения фундаментальных законов физики и химии в сельскохозяйственном производстве; свойствах атомных ядер, элементарных частиц, физических, химических и биологических методах исследований; современных достижениях естественных наук, физических принципах работы технических устройств; экологических принципах природопользования, роли биологических законов в решении социальных проблем;
- знать и уметь использовать: основы высшей математики, теории вероятности и математической статистики; структуру, принципы работы и возможности ЭВМ, стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности; экологию и охрану природы.

2.2.3. Требования по циклу общепрофессиональных дисциплин

Специалист должен:

- иметь представление о структурах, тенденциях и приоритетных направлениях развития российской и мировой экономик, основных проблемах на современном этапе;

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- основные экономические категории и закономерности развития экономики;
- теоретические основы экономики предприятия, сущность, принципы и методы планирования и проведения экономического анализа его производственно-финансовой деятельности;
- сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы, государственных финансов, финансов предприятий и населения, кредитной системы;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием;
- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рынка;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии, первичные, учетные документы;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию о финансово хозяйственной деятельности предприятия, готовить справки и разрабатывать стратегические и оперативно- тактические планы предприятий.

Владеть:

- специальной терминологией в области экономической теории мировой экономики, маркетинга, финансов, экономики предприятий, бухучета;
- методами планирования экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, определения экономической эффективности его работы или отдельных процессов;
- практическими навыками получения, обработки и использования учебной информации в целях контроля, анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью.

2.2.4. Требования по циклу специальных дисциплин

Экономист-менеджер должен знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на предприятиях, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта;
- сущность, характер и особенности с.х. труда, формы и виды кооперации и разделения труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- условия становления, развития и виды предпринимательской деятельности в АПК;
- основы технологии производства в отрасли и на предприятии.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;
- обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, оценивать условия труда, составить графики режимов труда;
- определить размер заработной платы и различных видов материального поощрения.

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию управления;

- методами планирования, ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- навыками овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Специалист должен:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методы изучения рыночной конъюнктуры;

- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

- основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- современные методы планирования и организации исследований, разработок;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

а также **уметь решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:**

организационно-управленческая

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат

планово-экономическая

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
- рассчитывать сметы комплексных расходов;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия

проектно-экономическая

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций

финансово-экономическая

- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
- формировать планы инвестиций;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций

аналитическая

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;

- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;

- определять тенденции развития предприятия;
- проводить анализ бюджетов (сметы)

внешнеэкономическая

- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены;
- определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности

предпринимательская

- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги

научно-исследовательская деятельность

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; научных основ организации производства и труда;

образовательная

- использовать основные методические приемы чтения лекций, проведения практических занятий;
- применять активные методы обучения.