



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **080504 – «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. N 686.

1.2. Нормативный срок освоения образовательно-профессиональной программы при очной форме обучения - 5 лет; квалификация - менеджер.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника, область и объекты профессиональной деятельности менеджера.

1.3.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста - обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

1.3.3. Основные виды профессиональной деятельности.

Специалист государственного и муниципального управления - менеджер должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: планированию индивидуальной и совместной деятельности, организации работы по целям, ресурсам и результату, рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в целом, руководству коллективом и координации деятельности во внешней среде, мотивации сотрудников, представительству организации и ее внешних интересов, исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций, консультационной, методической и образовательной работе с сотрудниками, инновационной деятельности в области управления.

1.4. Специалист государственного и муниципального управления - менеджер может продолжить образование в аспирантуре, а также освоить различные профессиональные программы дополнительного образования в целях повышения эффективности своей деятельности.

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриента.**

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее полное (общее) образование, среднее специальное образование. Для образовательной программы второго образования - высшее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть

запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

### **3. Общие требования к образовательной программе подготовки выпускника по специальности "Государственное и муниципальное управление".**

3.1. Образовательная программа подготовки специалиста государственного и муниципального управления - менеджера разработана на основе государственного образовательного стандарта и включает: обоснование потребности подготовки специалиста в конкретном регионе деятельности высшего учебного заведения, учебный план, методическое обеспечение образовательного процесса (программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, основную учебную литературу, методические рекомендации по видам занятий), обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки специалиста государственного и муниципального управления - менеджера, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются государственным образовательным стандартом.

3.3. Образовательная программа подготовки специалиста государственного и муниципального управления – менеджера состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин.

Дисциплины и курсы национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплины по выбору студентов отвечают назначению цикла и содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Образовательная программа подготовки специалиста государственного и муниципального управления - менеджера предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

цикл **ГСЭ** - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл **ЕН** - общие математические и естественно-научные дисциплины;

цикл **ОПД** - общепрофессиональные дисциплины;

цикл **СД** – специальные дисциплины;

**ФТД** – факультативы,

а также итоговую государственную аттестацию.

Учебный план структурирован по циклам и компонентам образовательной программы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента образовательной программы подготовки специалиста государственного и муниципального управления обеспечивает подготовку выпускника в

соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом.

#### **4. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080504**

4.1.1. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Дипломированный специалист должен в области философии, истории, культурологии, психологии и педагогики:

- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их качестве социокультурного опыта;
- знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в XX веке;
- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу

- как способ отношения к культуре и обществу;
  - знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
  - знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
  - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
  - иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
  - знать основные потребности человека, эмоции и чувства;
  - знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений психологии больших и малых групп;
  - владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
  - владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
  - знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
  - владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;
- в области социологии, политологии и правоведения:
- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
  - уяснить определение общества, как над индивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
  - знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
  - иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
  - иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
  - освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля;
  - иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
  - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах;
  - знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
  - понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;
- знать типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
- разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- перечислять основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;
- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- знать характерные признаки переходной экономики;
- понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
- знать основные разновидности современных систем и режимов;
- иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации;
- разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике;
- иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах;
- знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;
- знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

в области иностранного языка, русского языка и культуры речи:

- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;
- владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированной текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- уметь работать с оригинальной литературой по специальности;
- иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

в области физической культуры:

- осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;
- знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

**4.1.2. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие**

## **математические и естественнонаучные дисциплины»**

После освоения математических и естественнонаучных дисциплин студент должен иметь представления:

- об основных математических структурах и методах;
- о математическом моделировании;
- об информации, способах ее хранения, обработки и представления, правовом регулировании в сфере защиты информации и государственной тайны в РФ;
- о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;
- о происхождении и эволюции Вселенной;
- о физических, химических и биологических методах исследований;
- о свойствах ядер атомов и элементарных частиц;
- о современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- о роли биологических законов в решении социальных проблем.

Студент должен знать и уметь использовать:

в области математики:

- основы алгебры, геометрии, дискретной математики;
- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятности и математической статистики;

в области информатики:

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности;

в области концепций современного естествознания:

- понятие естественнонаучной и гуманитарной культуры;
- историю естествознания;
- корпускулярную и континуальную концепции описания природы;
- структурные уровни организации материи;
- принципы относительности;
- принципы симметрии;
- законы сохранения, взаимодействия, близкодействия, дальногодействия;
- принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности;
- динамические и статистические закономерности в природе;
- законы сохранения энергии в макроскопических процессах;
- принцип возрастания энтропии;
- химические системы, энергетику химических процессов,



реакционную способность веществ;

- особенности биологического уровня организации материи;
- принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем;

- основы организации и устойчивости биосферы;

- принципы самоорганизация в живой и неживой природе;

- принципы универсального эволюционизма.

#### **4.1.3. Требования к профессиональной подготовленности специалиста**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации: иметь представление:

- о политической экономии;

- о деньгах и денежной политике.

- Знать:

- основы экономического анализа, основы обмена, функционирование конкурентного рынка, основы государственного сектора;

- основные понятия собственности;

- экономические и правовые аспекты;

- проблемы инфляции и безработицы;

- структуру бизнеса, регулирование и дерегулирование;

- факторные рынки и распределение доходов.

- основные этапы развития экономической науки;

- эволюцию экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т.д.);

- формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм);

- историю современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, "государственный социализм"), экономическая мысль в России.

- становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.);

- государственное управление в древнерусских княжествах XII - начала XIII веков; система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.);

- становление российской государственности XV-XVI вв.;

- разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.);

- преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке;

- политические реформы Петра I;

- государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века;
- реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века;
- государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века;
- становление государственного управления в послереволюционный период; система государственного устройства в 30-40-х годах;
- попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы;
- предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.
- понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы;
- управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация.
- общенаучные и конкретно-предметные методы исследований;
- логические основы системного анализа, формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований;
- модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева;
- фактологическое обеспечение исследований,
- социологические исследования, социометрию;
- методы экспертных оценок, метод Дельфи, анкетные методы, численная оценка;
- сущность и функции финансов.
- особенности и роль государственных и муниципальных финансов,
- принципы формирования ФКС,
- характеристику звеньев ФКС: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции; кредит: сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах; внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов; финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок,
- федеральные и муниципальные финансовые институты,
- полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения,
- казначейскую систему исполнения бюджета и его структура органов казначейства, бюджетный процесс
- принципы формирования бюджетов разных уровней;
- доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета,
- систему налогов, формирующих государственный и

муниципальный бюджет,

- основы межбюджетных отношений в РФ,
- общую теорию статистики, ее информационную базу;
- задачи статистики в государственном и муниципальном

управлении;

- статистическое наблюдение и группировку;
- статистическую совокупность и ее характеристики;
- относительные и средние величины;
- выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и

процессов;

- методы изучения корреляционной связи;
- ряды динамики и их анализ;
- прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных

моделей;

- индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.

— статистику населения, занятости и безработицы;

— статистику труда;

— систему национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне;

— статистику национального богатства;

— статистику уровня и качества жизни населения;

— статистику доходов и потребления населением товаров и услуг.

— Основные понятия демографии, ее историю и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой;

— теоретические аспекты изучения народонаселения;

— методологию исследования народонаселения;

— учет естественного и механического движения населения,

— степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира,

— миграционную политику в современной России, региональную специфику,

— экономические аспекты роста населения,

— региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира,

— сущность и содержание теории управления;

— эволюцию управленческой мысли;

— теоретические основы менеджмента и его современное состояние;

— проблемы менеджмента в условиях перехода к рыночным отношениям,

— цели и функции теории управления;

— функциональное разделение управленческого труда,

— внутреннюю и внешнюю среду в управлении;

- организационные формы и структуры управления,
- общенаучные методы теории управления;
- методы управленческого воздействия;
- методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента,
- методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;
- целевую ориентацию управленческих решений;
- коммуникации в процессе управления;
- модели и методы принятия решений;
- ситуационный подход в процессе управления,
- основы кадровой политики на предприятии;
- специфические требования к государственному аппарату и его работникам,
- природу и сущность организации;
- законы организации, принципы организации;
- жизненный цикл организаций;
- коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры;
- основы организационного проектирования;
- тенденции развития организации,
- предпосылки социально-экономического развития России,
- территориальные особенности демографического и этнонационального развития России,
- территориальные факторы и особенности развития расселения,
- закономерности территориальной организации производства,
- основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России;
- межзональное разделение труда,
- основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ,
- основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории;
- проблемы экономической интеграции России в системе международного (мирового) разделения труда,
- тенденции и особенности социально-экономического развития севера России,
- основные направления развития приграничных районов России,
- особенности территориальной организации экономических районов,
- основные идеи, принципы и методы изучения геополитики;
- современную систему международных отношений;
- геополитические изменения после распада СССР;

- геополитические отношения в Средней Азии, Закавказья,
- Европейскую геополитику: современная геополитика стран Восточной Европы;
- интеграционные процессы в Западной Европе;
- место США в системе геополитических отношений,
- проблемы геополитической ситуации в Азии,
- конституционные основы организации публичной власти в РФ, экономические и политические основы конституционного строя РФ,
- конституционно-правовой статус личности: институт гражданства в РФ, личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы,
- федеративное устройство России,
- понятие гражданского права, функции гражданского права,
- состав гражданского законодательства,
- соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ,
- гражданское законодательство и нормы международного законодательства,
- виды гражданских правоотношений,
- участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях,
- субъекты и объекты права собственности,
- сущность государственного управления как объекта административно-правового регулирования;
- понятие предмета, методов и системы административного права; источники административного права;
- механизм административно-правового регулирования, структура, виды административно-правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений;
- административные нормы и методы государственного управления; сущность административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов этих отношений: граждан, государственных и негосударственных организаций и объединений, органов исполнительной власти;
- правовой статус государственных служащих и порядок прохождения ими службы, классификация государственных должностей и государственных служащих, вопросы стимулирования управленческой деятельности; сущность и состав административного правонарушения;
- субъекты правонарушений, меры административной ответственности и ее виды; производство по делам об административных правонарушениях, обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти,
- трудовые отношения работников и производные от них отношения

как предмет трудового права;

- основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права;

- понятие трудового права, понятие трудового правоотношения;

- понятие коллективного договора и его роль;

- правовое регулирование трудоустройства;

- методы правового регулирования заработной платы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения;

- трудовые конфликты и порядок их разрешения;

- надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде;

- правосубъектность государственных служащих;

- формы прохождения государственной службы;

- прекращение государственной службы;

- замещение государственных должностей государственной службы;

- аттестацию государственного служащего;

- понятие муниципального служащего;

- правовой статус муниципального служащего;

- правосубъектность муниципального служащего;

- муниципальная должность: понятие и виды;

- содержание понятия "государственное управление", основные научные школы, изучающие его;

- структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ;

- центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений;

- основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями,

- опыт становления местного самоуправления в России,

- конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки,

- природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований,

- состав органов местного самоуправления, их задачи и формы,

- особенности муниципальной службы,

- предмет, структура, основные функции общественных отношений

(ПР);

- информационные процессы в обществе и управление;

- основные организационные формы ПР и практические мероприятия

ПР;

- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства;
- основные задачи региональной экономики и управления;
- региональные особенности хозяйства;
- межрегиональные связи;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России;
- отраслевую структуру размещения экономики;
- методы определения отраслей рыночной специализации регионов;
- основы управления человеческими ресурсами;
- объективные и субъективные причины возникновения конфликтов;
- конфликты в общественной и индивидуальной деятельности, национально-этнические конфликты, конфликты в сфере управления, мировоззренческие и нормативно-ценностные конфликты; форма, структура и динамика конфликтов;
- пути и средства предупреждения и разрешения конфликтов; роль конфликтов в социально-экономическом развитии;
- социальные и психологические мотивы конфликтов; управление конфликтом,
- организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- направления информатизации государственного и муниципального управления;
- основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления,
- три модели социального управления: субординация, реординация, координация;
- управление в условиях агрессивной среды, среда управления, управленческий менталитет, взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия, инертная, оптимальная и агрессивная среда управления, способы управления в агрессивной социальной среде,
- функции решения в методологии и организации процесса управления;
- типологию управленческих решений;
- условия и факторы качества управленческих решений;
- модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения,
- приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.