

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
профессор И.Н. Гужин

02 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: *35.03.06 Агроинженерия*

Профиль подготовки: *Технические системы в агробизнесе.*

Кафедра: *Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной технологической практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по применению современных технологий и средств производства сельскохозяйственной техники и изделий машиностроения, а также анализ деятельности предприятия направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- получение практических навыков по применению современных технологий и средств производства сельскохозяйственной техники и изделий машиностроения;
- получение практических навыков по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов и оказываемых услуг технического сервиса;
- ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения), организацией работ, охраной труда, вопросами экологической безопасности;
- изучение технологического оснащения предприятия, нормативно-технической и технологической документации на процессы изготовления сельскохозяйственной техники и изделий машиностроения;
- изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии;
- изучение передовой научно-технической и производственной информации по современным технологиям изготовления деталей и сборки машин и технологического оборудования для агропромышленного комплекса.

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная технологическая практика (Б2.П1) входит в цикл «Практики» (Б.2) и проводится в конце шестого семестра в течение четырех недель (с 44 по 47 недели, по графику учебного процесса, в конце июня и июле-месяце).

Форма аттестации - защита отчёта по практике.

Производственная технологическая практика базируется на основных положениях дисциплин базовой части: «гидравлика», «безопасность жизнедеятельности», обязательных дисциплин вариативной части: «сельскохозяйственные машины», «тракторы и автомобили», «эксплуатация машинно-тракторного парка», а также является логическим продолжением учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой.

Для прохождения производственной технологической практики сту-

дент должен:

Знать:

- технологии производства основных для данной зоны культур и используемые при этом машины;
- регулировочные параметры основных систем и механизмов сельскохозяйственной техники;
- правила безопасной эксплуатации автомобилей, тракторов, самоходных машин;

Уметь:

- составлять машинно-тракторные агрегаты;
- проводить подготовку тракторов, автомобилей и с.-х. машин к работе;
- проводить регулировку основных систем и механизмов тракторов, автомобилей, с.-х. машин;

Иметь навыки:

- проведения ЕТО тракторов, автомобилей, с.-х. машин;
- выполнения основных агротехнических операций необходимых для возделывания наиболее распространенных в данной зоне культур.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – производственная на предприятиях различных форм собственности.

Практика осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации обязаны предоставить места для прохождения практики.

При прохождении студентом практики на предприятии назначается руководитель практики из числа инженерных работников.

Студенты, заключившие контракты с будущими работодателями, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

Практиканты назначаются на должность ученика механизатора, водителя, оператора с/х машины, тракториста, слесаря приказом руководителя предприятия и в период прохождения практики являются работниками данного предприятия.

Организационно-техническое руководство осуществляется специалистами предприятия, назначенные для этого приказом руководителей предприятия на весь период практики. Руководитель практики от предприятия осуществляет повседневное руководство практикой и проверяет составление отчета.

С момента зачисления студентов на период практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях (СПК, фермерских хозяйствах, аграрных холдингах, акционерных обществах, ГУП Самарской области).

Практика проводится в конце шестого семестра в течение 4 недель (июнь-июль месяцы).

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести и развить следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);
- способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);
- способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);
- готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9);
- готовность изучать и использовать научно-технологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);
- готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);
- готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПСК-1);
- способность определять потребность сельскохозяйственного предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу (ПСК-2).

В результате прохождения практики студент должен:

Владеть:

- навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства;
- навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов;
 - техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства;
 - приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки почвы;
 - навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок

- навыками определения потребности сельскохозяйственных машин на предприятии.

Уметь:

- правильно определять значения контролируемых параметров на используемых измерительных средствах;

- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;

- применять технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства;

- проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

- применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин.

- обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах производства.

- определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии.

Знать:

- основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства;

- особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений;

- технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства;

- методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;

- методику эксплуатации машин, технологическое оборудование и электроустановки.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с методическими материалами и дневником-отчетом по практике под руководством руководителя практики от академии.	Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.	УО
	часов:	2	2	5	
2	Подготовительно ознакомительный этап.	Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда.	Ознакомление с предприятием.	Инструктаж на рабочем месте.	УО
	часов:	9	7	2	
3	Производственная работа.	Работа в качестве механизатора, водителя, оператора с.-х. машины.	Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту тракторов и с.-х. машин.	Выполнение работ по поставке техники на хранение и расконсервации с хранения.	УО ПО
	часов:	90	27	18	
4	Выполнение индивидуальных заданий.	Регулировка, настройка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.	Регулировка и настройка с.-х. машин. Составление технологической карты возделывания с.-х. культуры.	Компановка машинно-тракторного агрегата.	УО ПО
	часов:	9	9	9	
5	Заключительный этап	Оформление отчета по практике.	Увольнение с предприятия	Защита отчета	УО ПО
	часов:	18	8	1	

Формы и методы текущего контроля:

УО - устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики студент может получать информацию (обучаться) как вербальным, так и невербальным способами, использовать современные информационные технологии и цифровые средства фиксации и обработки данных. Консультирование по вопросам систематизации полученного материала осуществляет руководитель практики от академии.

Методическое руководство практикой студентов осуществляется преподавателями кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» путем инструктажа студентов перед выездом на практику и посещение практиканта преподавателем на месте практики.

Организационно-техническое руководство осуществляется специалистами предприятия, назначенные для этого приказом руководителей предприятия на весь период практики. Руководитель практики от предприятия осуществляет повседневное руководство практикой и проверяет составление отчета.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной технологической практики для сбора и систематизации студент пользуется методическими рекомендациями и дневниками-отчетами, разработанными на кафедре «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства».

До направления на практику студент и руководитель, с учетом специфики предприятия, формулируют индивидуальное задание. В задании отражены вопросы, подлежащие разработке в отчете.

В соответствии с поставленными задачами студент детально знакомится в соответствующих подразделениях и на производственных участках с их работой и собирает статистическую информацию:

- по состоянию производственной базы предприятия, технологическим процессам, технологическому оборудованию, конструкторской и технологической документации;
- по технологическим процессам и операциям на предприятии (в подразделении, участке);
- по охране труда, технике безопасности в отделе охраны труда и техники безопасности;
- по вопросам, отражающим индивидуальную специфику производственной деятельности указанным в индивидуальном задании.

Следует обращать особое внимание на используемую на предприятии нормативно-техническую и технологическую документацию и сведения об этом отразить в отчете.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам производственной технологической практики

- Дайте общую характеристику предприятия.
- Приведите номенклатуру продукции выпускаемой предприятием и дайте ей характеристику.
- Приведите основные показатели работы предприятия за последние несколько лет.
- Какие существуют перспективы развития предприятия?
- Какова технологическая оснащенность предприятия?
- Охарактеризуйте производственные помещения и площадки предприятия (план мастерской (участка) с размещением оборудования и т.п.). Дайте анализ обеспеченности площадями и оборудованием.
- Охарактеризуйте штат предприятия, обеспеченность кадрами. Какие требования предъявляются к персоналу?
- Какие технологические процессы реализуются на предприятии.
- Дайте характеристику используемой нормативно-технической и технологической документации.
- Как производится расчет себестоимости выпускаемой продукции? Как производится расчет за услуги, выполняемые для сторонних организаций и населения?
- Как осуществляется оплата труда на предприятии?
- Охарактеризуйте состояние экологической безопасности и охраны труда на предприятии. Приведите основные показатели (при наличии).
- Доложите о этапах и содержании работ выполненных в период прохождения производственной практики.
- Сформулируйте собственные выводы и предложения по результатам прохождения практики.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

По результатам производственной практики на предприятиях технического сервиса студент представляет отчет и характеристику с места практики, заверенную печатью предприятия.

Отчет о прохождении практики оформляется в виде краткой пояснительной записки на 20-25 страниц текста, в которой предоставляется информация о собранных материалах в соответствии с заданием, материалы справочного характера помещают в приложения.

Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия, заверен печатью предприятия, содержать характеристику на практиканта (об участии в работе предприятия с указанием должности и сроков пребывания в нем).

Отчет представляется руководителю практики от академии, который

организует защиту в комиссии, созданной на кафедре. Сроки сдачи отчета в течение первых двух учебных недель в седьмом семестре (сентябрь-месяц).

По результатам защиты отчета в комиссии руководитель выставляет студенту оценку. Итоги практики, по результатам защиты отчета, оцениваются по 5-ти бальной системе и заносятся в зачетную книжку.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1 Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Тест] / А.В. Болотов, А.А. Ломарев, В.И. Судницын. – М.: КолосС, 2006. – 352 с.

11.1.2 Есипов, В.И. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие. – Ч. 1 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев [и др.]. – Самара : РИЦ СГСХА, 2011. – 264 с.

11.2 дополнительная литература:

11.2.1 Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства : Учебное пособие. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» : - Ч. «. – 2003. -368 с.

11.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11.3.1 Тракторы и сельхозмашины [Электронный ресурс] – Режим доступа : www.tismach.ru

11.3.2 Сельский механизатор [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://selmech.msk.ru>

11.4 учебно-методическое обеспечение

11.4.1 Дневник-отчет по производственной практике.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При анализе материалов и оформлении отчета студент использует компьютерные классы инженерного факультета и интернет-ресурсы академии.

При защите отчета в форме презентации используется ноутбук и проектор ЦИТ инженерного факультета, либо специализированная аудитория 3100 с мультимедийным оборудованием.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков,
характеризующих этапы формирования компетенций**

***Методические материалы выставления оценки при защите отчета
по практике***

Оформленный отчет о практике представляется руководителю с целью окончательной проверки, подписи и допуска к защите.

Защита проводится публично перед комиссией в форме доклада о выполненной работе (3-5 мин) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих. Доклад должен включать информации о выполненных на предприятии работах, анализ полученной в ходе производственной практики информации и основные выводы об эффективности использования подвижного состава на предприятии.

1. Оценка **«отлично»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные и полные ответы на все вопросы членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике.

2. Оценка **«хорошо»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные и относительно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные, но неполные ответы не менее, чем на половину вопросов членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике либо при незначительных нарушениях требований по оформлению.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту при отсутствии четкого последовательного доклада, неправильные и неполные ответы на большую часть или все вопросы членов комиссии, а также при неправильном оформлении отчета о практике

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
В (ОПК-6): - навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Частично владеет: - навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Слабо владеет: - навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Владеет: - навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Свободно владеет: - навыками использования измерительных инструментов и приборов в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)
В (ОПК-7): - навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов. (Производ. технолог.практика)	Частично владеет: - навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов. (Производ. технолог.практика)	Слабо владеет: - навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов. (Производ. технолог.практика)	Владеет: - навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов. (Производ. технолог.практика)	Свободно владеет: - навыками организации контроля показателей качества продукции и управления технологических процессов. (Производ. технолог.практика)
В (ОПК-8) – техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Частично владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Слабо владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Свободно владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)
В (ОПК-9): – приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки почвы. (Производ. технолог.практика)	Частично владеет: – приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки. (Производ. технолог.практика)	Слабо владеет: – приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки. (Производ. технолог.практика)	Владеет: – приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки. (Производ. технолог.практика)	Свободно владеет: – приемами настройки оборудования на применение автоматической подачи в зависимости от принятого вида обработки. (Производ. технолог.практика)
В (ПСК-1): – навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок (Производ. технолог.практика)	Частично владеет: – навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок (Производ. технолог.практика)	Слабо владеет: – навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок (Производ. технолог.практика)	Владеет: – навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок (Производ. технолог.практика)	Свободно владеет: – навыками профессиональной эксплуатации современной техники, технологического оборудования и электроустановок (Производ. технолог.практика)
У (ОПК-6): - правильно определять значения контролируемых	Частично умеет: - правильно определять значения контролируемых	Имеет представление о принципах: - правильно определять	Способен: - правильно определять значения контролируемых	Умеет: - правильно определять значения контролируемых па-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
мых параметров на используемых измерительных средствах; (Производ. технолог.практика)	руемых параметров на используемых измерительных средствах; (Производ. технолог.практика)	значения контролируемых параметров на используемых измерительных средствах; (Производ. технолог.практика)	параметров на используемых измерительных средствах; (Производ. технолог.практика)	раметров на используемых измерительных средствах; (Производ. технолог.практика)
У (ОПК-7): - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (Производ. технолог.практика)	Частично умеет: - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (Производ. технолог.практика)	Имеет представление о принципах: - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (Производ. технолог.практика)	Способен: - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (Производ. технолог.практика)	Умеет: - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (Производ. технолог.практика)
У (ОПК-8): – применять технику безопасности труда, производственную санитарии и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Частично умеет: – применять технику безопасности труда, производственную санитарии и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Имеет представление о принципах: – применять технику безопасности труда, производственную санитарии и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Способен: – применять технику безопасности труда, производственную санитарии и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Умеет: – применять технику безопасности труда, производственную санитарии и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)
У (ПК-1): – проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. (Производ. технолог.практика)	Частично умеет: – проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. (Производ. технолог.практика)	Имеет представление о принципах: – проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. (Производ. технолог.практика)	Способен: – проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. (Производ. технолог.практика)	Умеет: – проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. (Производ. технолог.практика)
У (ПК-2): – применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин. (Производ. технолог.практика)	Частично умеет: – применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин. (Производ. технолог.практика)	Имеет представление о принципах: – применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин. (Производ. технолог.практика)	Способен: – применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин. (Производ. технолог.практика)	Умеет: – применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин. (Производ. технолог.практика)
У (ПК-3): – обрабатывать результаты экспериментальных	Частично умеет: – обрабатывать результаты	Имеет представление о принципах:	Способен: – обрабатывать результаты экс-	Умеет: – обрабатывать результаты экс-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
исследований используемые в технологических процессах производства. (Производ. технолог.практика)	экспериментальных исследований используемые в технологических процессах производства. (Производ. технолог.практика)	– обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах производства. (Производ. технолог.практика)	периментальных исследований используемые в технологических процессах производства. (Производ. технолог.практика)	периментальных исследований используемые в технологических процессах производства. (Производ. технолог.практика)
У (ПСК-2): – определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии. (Производ. технолог.практика).	Частично умеет: – определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии. (Производ. технолог.практика)	Имеет представление о принципах: – определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии. (Производ. технолог.практика)	Способен: – определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии. (Производ. технолог.практика)	Умеет: – определять потребность в сельскохозяйственной техники на предприятии.. (Производ. технолог.практика)
3 (ОПК-6): - основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства; - особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений; (Производ. технолог.практика)	Частично знает: - основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства; - особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений;. (Производ. технолог.практика)	Ориентируется в: - основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства; - особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений; (Производ. технолог.практика)	Не полностью знает: - основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства; - особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений; (Производ. технолог.практика)	Знает: - основные технические характеристики и принцип действия измерительных инструментов и приборов, используемых в технологических процессах производства; - особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений; (Производ. технолог.практика)
3 (ОПК-8): – технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Частично знает: – технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Ориентируется в: – технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Не полностью знает: – технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)	Знает: – технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства; (Производ. технолог.практика)
3 (ОПК-9): – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;. (Производ. технолог.практика)	Частично знает: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;. (Производ. технолог.практика)	Ориентируется в: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;. (Производ. технолог.практика)	Не полностью знает: методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;. (Производ. технолог.практика)	Знает: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;. (Производ. технолог.практика)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
3 (ОПК-2): – методику эксплуатации машин, технологическое оборудование и электроустановки. (Производ. технолог.практика)	Частично знает: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; (Производ. технолог.практика)	Ориентируется в: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; (Производ. технолог.практика)	Не полностью знает: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; (Производ. технолог.практика)	Знает: – методики проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; (Производ. технолог.практика)
3 (ПСК-1): методику эксплуатации машин, технологическое оборудование и электроустановки. (Производ. технолог.практика)	Частично знает: – как составляется годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; (Производ. технолог.практика)	Ориентируется в: – как составляется годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; (Производ. технолог.практика)	Не полностью знает: – как составляется годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; (Производ. технолог.практика)	Знает: – как составляется годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; (Производ. технолог.практика)

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка «неудовлетворительно» проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по второму критерию оценивания;

Оценка «удовлетворительно» проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по третьему критерию оценивания;

Оценка «хорошо» проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по четвертому критерию оценивания;

Оценка «отлично» проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по пятому критерию оценивания.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе»,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «12» 02. 2016 г., протокол № 7/4

Разработчики
к.т.н. доцент
(подпись, Ф.И.О.)

Васильев Сергей Александрович

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»

Зав.кафедрой
(подпись, Ф.И.О.)

Петров Александр Михайлович

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ
(подпись, Ф.И.О.)

Денисов Сергей Владимирович

Рабочая программа одобрена на заседании совета инженерного факультета « 12 » 02 20 16 г., протокол № 6 .

Председатель совета факультета
(подпись, Ф.И.О.)

Болдашев Геннадий Иванович

Начальник УМУ
(подпись, Ф.И.О.)

Краснов Сергей Викторович

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



Программа практики

Производственная эксплуатационная практика

Направление подготовки: *35.03.06 Агроинженерия*

Профиль подготовки: *Технические системы в агробизнесе (ТСвАБ)*

Название кафедры: «*Технический сервис*»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной эксплуатационной практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по решению инженерных задач в современном с.-х. производстве, планированию производства, организации и эффективному использованию машин и МТП в целом, а так же организации выполнению технического обслуживания и технической диагностики машин.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам «Эксплуатация машинно-тракторного парка» и «Технологии механизированных работ и проектирование МТП», «Технология уборочных работ и техническая эксплуатация комбайнов» путем непосредственного участия в работе сельскохозяйственного предприятия;
- приобретение необходимых навыков и углубление знаний в области планирования, оперативного руководства, учета и анализа эффективности использования техники в современном сельскохозяйственном производстве;
- приобретение практических навыков по организации и технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве;
- изучение технологических процессов технического обслуживания и диагностирования тракторного и автомобильного парков, машин и оборудования, а так же изучение опыта организации инженерно-технической службы на предприятии АПК;
- приобретение практических навыков и опыта по руководству и организации труда механизаторов в современном сельскохозяйственном предприятии;
- освоение передового опыта, развитие инициативы и

творческого подхода к решению инженерно-технических задач в сельскохозяйственном производстве.

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная эксплуатационная практика (Б2.П.2) входит в цикл «Производственные практики» (Б.П) и проводится в конце восьмого семестра. Общая трудоемкость производственной эксплуатационной практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Основой для прохождения практики является изучение дисциплин «Топливо и смазочные материалы», «Сельскохозяйственные машины», «Тракторы и автомобили», «Безопасная эксплуатация тракторов и с.-х. техники», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технологии механизированных работ и проектирование МТП» и прохождение «Учебной практики по управлению с.-х. техники»

Для прохождения эксплуатационной производственной практики студент должен знать:

- теоретические основы расчета состава МТА и производительности МТА;
- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ основных с.-х. культур;
- методы расчета состава МТП и анализ показателей его использования;
- организационные основы планирования и организации ТО и диагностирования машин;
- основные принципы организации инженерно-технической службы по использованию МТП; уметь:
- комплектовать МТА;
- составлять календарный план механизированных работ и графики загрузки МТП;
- составлять операционно-технологические карты ТО;
- выполнять операции по ТО и диагностированию ос-

новых узлов и систем тракторов и машин; владеть:

- навыками определения эксплуатационных затрат и затраты труда

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – производственная на предприятиях АПК различных форм собственности.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная эксплуатационная практика проводится на успешно работающих предприятиях агропромышленного комплекса, имеющих развитую материально-техническую базу по техническому обслуживанию и ремонту машин и способных обеспечить выполнение ее программы (в товариществах, акционерных обществах, фермерских крестьянских хозяйствах, учебных и опытных хозяйствах, подсобных хозяйствах предприятий, на сельскохозяйственных предприятиях, машинно-технологических станциях, предприятиях технического сервиса, автотранспортных предприятиях)

Практика проводится в конце восьмого семестра в течение 4-х недель (март-апрель месяцы).

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной эксплуатационной практики обучающийся должен приобрести и развить следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПСК-1);

- способностью определять потребность сельскохозяйственного предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу (ПСК-2);

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации труда (ПСК-3);

В результате прохождения практики студент должен, закрепить полученные теоретические знания по изучению дисциплин «Эксплуатация машинно-тракторного парка» и «Технология механизированных работ и проектирование МТП», а так же:

Знать:

- методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.

- технику безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения;

- правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы;

- вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА;

- организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин, устранение неисправностей и отказов машин.

- выбирать эксплуатационные материалы согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации;
- составлять график проведения технических обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.
- составлять календарный план механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования;
- определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике;
- составлять перспективный план обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.
- планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ;
- уметь организовывать работу инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.

Владеть

- навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства;
- навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования;
- навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4

1	Организационный этап	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с методическими материалами и отчетом по практике под руководством руководителя практики от академии.		УО
	часов:	4	2		6
2	Подготовительно-ознакомительный этап	Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда	Ознакомление с предприятием	Инструктаж на рабочем месте	УО
	часов:	2	4	2	8
3	Производственная работа	Работа в качестве главного инженера, зав. МТМ, бригадира тракторной бригады или помощника, управляющего отделением, мастера-наладчика, инженера по с.х. машинам, начальника комплексного отряда, инженера по эксплуатации МТП, диспетчера, автомеханика, заведующего гаражом, инженера по механизации в животноводстве. В случае отсутствия вакансий студент должен работать стажером на всех вышеперечисленных			УО ПО
	часов:	148			14
4	Заключительный этап	Самостоятельная работа по изучению вопросов организации и проведения работ по ремонту и техническому обслуживанию машин, технологиям возделывания с.х. культур	Сбор и анализ материалов по предприятию для отчета	Написание и оформление отчета по практике	УО ПО
	часов:	18	24	12	54

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении студентом практики на предприятии назначается руководитель практики из числа инженерных

работников.

При этом студент может получать информацию (обучаться) как вербальным, так и невербальным способами.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики для сбора и систематизации студент пользуется методическими рекомендациями, разработанными на кафедре.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам производственной эксплуатационной практики

- Дайте общую характеристику предприятия. Приведите основные показатели работы предприятия за последние несколько лет.
- Какова оснащенность предприятия оборудованием для проведения ТО и ремонта машин?
- Дайте характеристику составу МТП предприятия.
- Приведите основные показатели работы МТП предприятия.
- Охарактеризуйте состояние производственных помещений предприятия (ремонтная мастерская, пункт ТО, пост ТО).
- Охарактеризуйте организацию ТО и ремонта МТП предприятия.
- Охарактеризуйте существующие технологии возделывания основных с.-х. культур предприятия.
- Дайте характеристику нефтехозяйства и его оборудования.
- Как происходит оценка качества приобретаемых нефтепродуктов в предприятии?
- Как происходит снабжение предприятия запасными частями и топливо-смазочными материалами?
- Как осуществляется оплата труда на предприятии?
- Назначение операционно-технологической карты.
- Какие основные звенья включает в себя инженерно-техническая служба предприятия?
- Какие практические навыки и умения вы приобрели при прохождении производственной практики?
- Выводы и предложения по улучшению деятельности

инженерно-технической службы и предприятия в целом

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

К моменту окончания практики студент на основании собранных исходных данных составляет отчет, в котором инженерно грамотно излагает свои мысли и соображения о деятельности предприятия и дает предложения по улучшению его работы.

Оформленный отчет по производственной практике сдается на проверку, после исправления ошибок и недочетов, студент в обязательном порядке защищает отчет перед комиссией из трех квалифицированных преподавателей. Защита проводится по графику, в специально отведенное время. Организует защиту руководитель практики от академии.

Защита проводится в виде доклада студента по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 мин). Защита может проводиться с применением оргтехники.

Студент (по согласованию с руководителем) может представить презентацию по материалам отчета в виде слайдов.

Подготовка к защите сводится к написанию тезисов доклада и оформлению иллюстративных материалов (презентации). Для иллюстрации доклада студентом могут быть использованы графические материалы отчета, фотографии с места прохождения практики, а также специально подготовленные плакаты или слайды. При подготовке доклада и презентации следует придерживаться общих требований принятых в академии.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1 Попов, И.В. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие. / И.В. Попов, А.А. Петров, А.Н. Кондрашов – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012 – 288 с.

<http://rucont.ru/efd/278231>

11.1.2 Зангиев, А.А. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учеб пособие для вузов [Текст] / А.А. Зангиев, Г.П. Лышко, А.Н. Скороходов. – М.: Колос, 1996. – 320 с.: ил..

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1 Хабардин В. Н. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка : учеб. пособие для вузов [Текст]/ В. Н. Хабардин. – Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 265 с.

<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2657>

11.2.2 Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие [Текст] / Л.И. Епифанов. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2013. – 352 с. ил.

11.2.3 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов [Текст] / В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов [и др.]. – 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 380 с.: ил.

11.2.4 Достижения науки и техники АПК [Текст] : теоретич. и научн.-практ. журн. – М.: 1987 – . – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

11.2.5 Сельский механизатор [Текст] : научн.-производ. журн. – М.: 1958 – . – Ежемес. – ISSN 0131-7393.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11.3.1 Техническая эксплуатация МТП: Учебное пособие для студентов агроинженерных вузов [Электронный ре-

сурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/550/77550>

11.3.2 Техническая эксплуатация автотранспортных средств [Электронный ресурс] – Режим доступа - свободный: [\\bserver.ssaa.local\e-books\!content](http://bserver.ssaa.local/e-books/!content);

11.3.3 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

11.3.4 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>: свободный.

11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1. Производственная практика : методические указания / сост. И.Ю. Галенко., И.Н. Гужин, Е.И. Артамонов, Д.С. Сазонов, М.П. Ерзамаев – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 53 с.

11.4.2. Брумин И.М., Методические указания по производственной практике на автотранспортном предприятии / И.М. Брумин, В.М. Янзин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 20 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При анализе материалов и оформлении отчета студент использует компьютерные классы инженерного факультета и интернет-ресурсы академии.

При защите отчета в форме презентации используется ноутбук и проектор ЦИТ инженерного факультета, либо специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы выставления оценки при защите отчета по практике

Оформленный отчет сдается на проверку, после исправления ошибок и недочетов, студент в обязательном порядке защищает отчет перед комиссией из трех квалифицированных преподавателей. Защита проводится по графику, в специально отведенное время. Организует защиту руководитель практики от академии.

Защита проводится в виде доклада студента по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 мин). Защита может проводиться с применением оргтехники.

Оценку **«отлично»** рекомендуется выставлять, если разделы отчета разработаны грамотно и обоснованы представленными материалами. Содержание отчета отличается новизной и оригинальностью, пояснительная записка выполнена качественно. Студент сделал логический доклад, раскрыл особенности, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на **90...100%** вопросов, заданных членами комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет выполнен в соответствии с заданием, разделы выполнены грамотно, но их обоснование не является достаточно глу-

боким. При этом ошибки не имеют принципиального характера, а отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Студент сделал хороший доклад, и правильно ответил на **70...80%** вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа отчет выполнен в полном объеме, но содержит недостаточное существенные технические ошибки, свидетельствующих о проблемах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его профессиональную подготовку. При этом пояснительная записка выполнена небрежно. Студент не раскрыл основные положения своего отчета, ответил правильно на **50...60%** вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний которые, тем не менее, позволяют выполнять производственные обязанности, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если отчет содержит грубые ошибки, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку студента к профессиональной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов отчета не раскрыто; качество оформления низкое, студент не правильно ответил на большинство вопросов, показал слабую профессиональную подготовку.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Знать: З-8 (ОПК-8) технику безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения; правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.	Частично знает технику безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения; правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.	Ориентируется в технике безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения; правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.	Не полностью знает технику безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения; правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.	Знает технику безопасности при выполнении полевых механизированных работ, технического обслуживания машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения; правила охраны окружающей среды при техническом обслуживании машин и оборудования, а так же при эксплуатации объектов нефтепродуктообеспечения.
Уметь: У-8 (ОПК-8): - применять технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства.	Частично умеет применять технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства.	Имеет представление о технике безопасности труда, производственной санитарии и противопожарных мероприятиях в технологических процессах производства.	Способен применять технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства.	Умеет применять технику безопасности труда, производственную санитарию и противопожарные мероприятия в технологических процессах производства.
Владеть:	Частично владеет:	Слабо владеет:	Владеет:	Свободно владеет:

(ПСК-1) - навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.	- навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.	- навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.	- навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.	- навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки машин и технологического оборудования к хранению.
Уметь: (ПСК-1) - комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы; - вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА; - организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин, устранение неисправностей и отказов машин. - выбирать эксплуатационные материалы согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации; - составлять график	Частично умеет: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы; - вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА; - организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин, устранение неисправностей и отказов машин. - выбирать эксплуатационные материалы согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации; - составлять график проведения техниче-	Имеет представление о принципах: - комплектовании машинно-тракторных агрегатов и выбира режимы их работы; - вычисления расхода топлива, трудовых и эксплуатационных затрат при работе МТА; - организации в конкретных условиях технической эксплуатации машин, устранение неисправностей и отказов машин. - выборе эксплуатационных материалов согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации; - составления гра-	Способен: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы; - вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА; - организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин, устранение неисправностей и отказов машин. - выбирать эксплуатационные материалы согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации; - составлять график проведения технических	Умеет: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты и выбирать режимы их работы; - вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА; - организовывать в конкретных условиях техническую эксплуатацию машин, устранение неисправностей и отказов машин. - выбирать эксплуатационные материалы согласно требованиям для конкретных условий эксплуатации; - составлять график проведения технических

проведения технических обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.	ских обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.	фика проведения технических обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.	обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.	обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования.
Знать: (ПСК-1) - методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.	Частично знает: - методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.	Ориентируется в: - методах расчета и путях повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.	Не полностью знает: - методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.	Знает: - методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.
Уметь: (ПСК-2) - составлять календарный план механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования; - определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике; - составлять перспективный план обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.	Частично умеет: - составлять календарный план механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования; - определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике; - составлять перспективный план обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.	Имеет представление о принципах: - составлении календарного плана механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования; - определении потребности предприятия в сельскохозяйственной технике; - составлении перспективного плана обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.	Способен: - составлять календарный план механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования; - определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике; - составлять перспективный план обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.	Умеет: - составлять календарный план механизированных работ и использования МТП и технологического оборудования; - определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике; - составлять перспективный план обновления состава МТП и технологического оборудования предприятия.
Уметь: (ПСК-3) - планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - уметь организовывать работу инженерно-технической службы по экс-	Частично умеет: - планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - уметь организовывать работу инженерно-технической службы по эксплуатации, техническо-	Имеет представление о принципах: - планирования работы исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - организации работы инженерно-технической службы по эксплуатации, техническо-	Способен: - планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - уметь организовывать работу инженерно-технической службы по эксплуатации, техническо-	Умеет: - планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - уметь организовывать работу инженерно-технической службы по эксплуатации, техническо-

плуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.	му обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.	техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.	му обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.	му обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования.
---	--	--	--	--

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка **«неудовлетворительно»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по второму критерию оценивания;

Оценка **«удовлетворительно»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по третьему критерию оценивания;

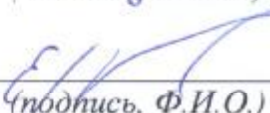
Оценка **«хорошо»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по четвертому критерию оценивания;

Оценка **«отлично»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по пятому критерию оценивания.

Программа производственной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе (ТС в АБ)»,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «8» 02 2016г., протокол № 6.

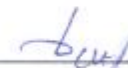
Разработчик  Сазонов Дмитрий Сергеевич
(подпись, Ф.И.О.)

 Ерзамаев Максим Павлович
(подпись, Ф.И.О.)

Кафедра «Технический сервис»

Зав. кафедрой  Галенко Иван Юрьевич
(подпись, Ф.И.О.)

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета по направлению Агроинженерия (УМКФ).

Председатель УМКФ  Денисов Сергей Владимирович
(подпись, Ф.И.О.)

Программа производственной практики одобрена на заседании совета факультета «12» 02 2016 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета  Болдашев Геннадий Иванович
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник УМУ  Краснов Сергей Викторович
(подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

» 02 20 16 г.

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: *35.03.06 Агроинженерия*

Профиль подготовки: *Технические системы в агробизнесе*

Название кафедры: *Сельскохозяйственные машины и механизация жи-
вотноводства*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кипель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства в соответствии с профилем «Технические системы в агробизнесе» и сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основной задачей преддипломной практики является изучение объектов выпускной квалификационной работы, а также сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ

ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Преддипломная практика (Б2.П.3) входит в цикл «Практики» (Б2) и проводится в конце восьмого семестра. Форма контроля – дифференцированный зачет. Преддипломная практика базируется на всех изученных дисциплинах ОПОП бакалавриата. Прохождение преддипломной практики является базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики:

- архивная, технологическая, производственная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на предприятиях АПК (различных форм собственности и организационно-правовых форм), в научно-исследовательских, архивных организациях и учреждениях, научных библиотеках, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выпускной квалификационной работой. Преддипломная практика проводится в конце восьмого семестра в течение 6 недель.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);
- способность организовывать контроль качества и управления технологическими процессами (ОПК-7);
- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);
- готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов (ОПК- 9);
- готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);
- готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);
- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПСК-1);

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

(ПСК-1);

- способность определять потребность сельскохозяйственного предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу (ПСК-2);

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации труда (ПСК-3).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Уметь :

- проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (ОПК-6)

- оценивать качество работы сельскохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (ОПК-7)

- анализировать и выбирать инструкции по технике безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и в животноводстве; (ОПК-8)

- осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (ОПК-8)

- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; (ОПК-9)

- проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (ОПК-9)

- проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (ПК-1)

- применять методики проведения исследований рабочих и технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (ПК-2)

- обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве (ПК-3);

- обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять наладку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (ПСК-1)

- составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (ПСК-2)

- организовать работу механизаторов и рабочих животноводческих ферм. (ПСК-3)

Владеть :

- способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (ОПК-6)

- навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (ОПК-7)

- техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и животноводства; (ОПК-8)

- методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов; (ОПК-9)

- методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (ПК-1)

- навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (ПК-2)

- методами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (ПК-3);

- методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпуск-

ной квалификационной работы. (ПК-3)

- навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конструкций перспективных сельскохозяйственных машин. (ПСК-1)

- навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (ПСК-2)

- навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (ПСК-3)

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	2	3			4
1	Организационный этап	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления	Ознакомление с методическими материалами и отчетом по практике под руководством руководителя		УО
		с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	практики от академии.		
	часов:	2	2		
2	Подготовительно-ознакомительный этап	Проезд на предприятие, вводный инструктаж по охране труда.	Ознакомление с предприятием.	Инструктаж по ТБ на рабочем месте.	УО
	часов:	8	2	1	
3	Производственный этап	Сбор, систематизация и обработка фактического материала (работа с главными специалистами предприятия, изучение показателей работы в бухгалтерии и т.д.)			УО ПО
	часов:	180			
4	Заключительный этап	Систематизация фактического и литературного материала, оформление отчета по практике.	Рассмотрение содержания отчета с главным специалистом предприятия	Защита отчета	УО ПО
	часов:	18	2	1	

Формы и методы текущего контроля:

УО - устный опрос;

ПО - письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам преддипломной практики проводится студенческая конференция, на которую выносятся доклады, содержащие элементы научных исследований и наиболее интересные предложения по улучшению (совершенствованию) технологических процессов или кон-

струкции сельскохозяйственных машин и животноводческого оборудования.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

До направления на практику студент и руководитель формулируют предварительную тему выпускной квалификационной работы, на основании которой студент получает индивидуальное задание. В задании отражены вопросы, подлежащие разработке в отчете. Примерное содержание отчета и общая тематика вопросов приведены в памятке по прохождению практики.

Во время прохождения преддипломной практики для сбора и систематизации студент пользуется методическими рекомендациями, разработанными на кафедре «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» и «Технический сервис». Руководителем практики от академии является руководитель выпускной квалификационной работы.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент оформляет отчет (согласно индивидуальному заданию). По прибытию на учебу, отчеты должны быть в недельный срок сданы руководителю практики от вуза для проверки и назначения срока защиты. Итоги практики, по результатам защиты отчета, оцениваются по 5-ти бальной системе и заносятся в зачетную книжку.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст] / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – М., Колос, 2006. – 624 с. [68]

Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. – М. : КолосС, 2005. [36]

11.2 Дополнительная литература:

Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие.- Ч. 1/В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев [и др.]. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011. – 264 с. [247]

Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие. – Ч.2 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.В. Машков [и др.]. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013 – 275 с. [150]

Лабораторный практикум по механизации животноводства [Текст]: Учебное пособие / В.В. Новиков, Н.В. Фролов, С.В. Денисов [и др.]. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011.-245с.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (Москва)

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)

Полнотекстовые ресурсы (электронные библиотеки и энциклопедии, словари)

<http://www.rubrikon.ru> Рубрикон

<http://www.glossary.ru> Служба тематических толковых словарей

<http://www.elbib.ru> Научная электронная библиотека

Ресурсы, посвященные программным средствам и системам

<http://www.microsoft.com/> Майкрософт. Официальный сайт компании

<http://rarlab.com/> Лаборатория архиваторов Rar.

11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Галенко, И.Ю. Производственная практика [Текст]: методические указания / сост. И.Ю. Галенко, И.Н. Гужин и др. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 51 с. (30)

Основная и дополнительная литература определяется руководителем практики (в индивидуальном задании) исходя из тематики выпускной квалификационной работы. Предложенная литература и источники носят общий рекомендательный характер.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Предприятия, в которых студенты проходят преддипломную практику, должны обладать материально-технической базой, соответствующей профилю обучения – автомобильным парком, ремонтными мощностями, технологическим оборудованием и соответствующими помещениями

В научно-исследовательских, архивных организациях и учреждениях, научных библиотеках должен быть организован доступ обучающихся к материалам, связанным с выпускной квалификационной работой с наличием соответствующих технических средств (компьютерной техники, сети Интернет и т.д.)

Для анализа материалов и оформлении отчета студент может использовать компьютерные классы инженерного факультета и интернет-ресурсы академии.

При защите отчета в форме презентации используется ноутбук и проектор ЦИТ инженерного факультета, либо специализированная аудитория 3218 с мультимедийным оборудованием.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы выставления оценки при защите отчета о практике

Оформленный отчет о практике представляется руководителю с целью окончательной проверки, подписи и допуска к защите.

Защита проводится публично перед комиссией в форме доклада о выполненной работе (3-5 мин) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих. Доклад должен включать информацию о проделанной работе, анализ полученной в ходе преддипломной практики информации и основные выводы об эффективности технического сервиса подвижного состава на предприятии и предложений его совершенствования в выпускной квалификационной работе.

1. Оценка **«отлично»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные и полные ответы на все вопросы членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике.

2. Оценка **«хорошо»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные и относительно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту за четкий последовательный доклад, правильные, но неполные ответы не менее, чем на половину вопросов членов комиссии, а также при правильном оформлении отчета о практике либо при незначительных нарушениях требований по оформлению.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту при отсутствии четкого последовательного доклада, неправильные и неполные ответы на большую часть или все вопросы членов комиссии, а также при неправильном оформлении отчета о практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
У-1 (ОПК-6) проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Частично умеет: проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Имеет представление об проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Способен: проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Умеет: проводить исследования качества работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)
В-1 (ОПК-6) способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Частично владеет: способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Слабо владеет: способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Владеет: способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)	Свободно владеет: способностью проводить и оценивать результаты исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих помещений; (Преддипломная практика)
У-2 (ОПК-7) оценивать качество работы сель-	Частично умеет: оценивать качество ра-	Имеет представление об: – оценивать каче-	Способен: оценивать качество работы сель-	Умеет: оценивать качество работы сель-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
скохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (Преддипломная практика)	боты сельскохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (Преддипломная практика)	ство работы сельскохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (Преддипломная практика)	скохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (Преддипломная практика)	скохозяйственной машины при возделывании сельскохозяйственных культур; (Преддипломная практика)
В-2 (ОПК-7) навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (Преддипломная практика)	Частично владеет: навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (Преддипломная практика)	Слабо владеет навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (Преддипломная практика)	Владеет: навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (Преддипломная практика)	Свободно владеет: навыками определения качества исходной продукции и изменения технологических процессов в производстве для ее улучшения; (Преддипломная практика)
У-3 анализировать и выбирать инструкции по техники безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и в животноводстве;	Частично умеет: анализировать и выбирать инструкции по техники безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и	Имеет представление об: анализировать и выбирать инструкции по техники безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и в	Способен: анализировать и выбирать инструкции по техники безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и в животно-	Умеет: анализировать и выбирать инструкции по техники безопасности труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия для технологических процессов в растениеводстве и в животно-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
(Преддипломная практика)	в животноводстве. (Преддипломная практика)	животноводстве. (Преддипломная практика)	водстве. (Преддипломная практика)	(Преддипломная практика)
У-4 (ОПК-8) осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (Преддипломная практика)	Частично умеет: осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (Преддипломная практика)	Имеет представление об: осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (Преддипломная практика)	Способен: осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (Преддипломная практика)	Умеет: осуществлять мероприятия по обеспечению производственной, транспортной, пожарной, экологической и физической безопасности при эксплуатации и ремонте технологического оборудования и технических средств; (Преддипломная практика)
В-3 (ОПК-8) техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и животноводства;	Частично владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и	Слабо владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и животноводства	Владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и животноводства;	Свободно владеет: техникой безопасности труда, производственной санитарией и противопожарными мероприятиями в технологических процессах растениеводства и живот-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
(Преддипломная практика)	животноводства; (Преддипломная практика)	ства; (Преддипломная практика)	(Преддипломная практика)	новодства; (Преддипломная практика)
У-5 (ОПК-9) применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (Преддипломная практика)	Частично умеет: применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (Преддипломная практика)	Имеет представление об: применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (Преддипломная практика)	Способен: применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (Преддипломная практика)	Умеет: применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; - проектировать технологические процессы автоматизации сельскохозяйственных объектов; (Преддипломная практика)
В-4 (ОПК-9) методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматизации технологических процессов; (Преддипломная практика)	Частично владеет: методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматизации технологических процессов; (Преддипломная практика)	Слабо владеет: методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматизации технологических процессов; (Преддипломная практика)	Владеет: методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматизации технологических процессов; (Преддипломная практика)	Свободно владеет: методикой оценки, выбора и использования технических средств автоматизации технологических процессов; (Преддипломная практика)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
У-6 (ПК-1) проводить поиск, используя литературные и другие источники научнотехнологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (Преддипломная практика)	Частично умеет: проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (Преддипломная практика)	Имеет представление об: проводить поиск, используя литературные и другие источники научно-технологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (Преддипломная практика)	Способен: проводить поиск, используя литературные и другие источники научнотехнологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (Преддипломная практика)	Умеет: проводить поиск, используя литературные и другие источники научнотехнологической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; (Преддипломная практика)
В-5 (ПК-1) методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	Частично владеет: методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	Слабо владеет: методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	Владеет: методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	Свободно владеет: методикой выполнения теоретических, экспериментальных и вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)
У-7 (ПК-2) применять методики проведения исследований рабочих	Частично умеет: применять методики проведения исследований рабочих	Имеет представление об: применять методики проведения исследований рабочих	Способен: применять методики проведения исследований рабочих	Умеет: применять методики проведения исследований рабочих и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
и технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	рабочих и технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	дований рабочих и технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	и технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	технологических процессов в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)
В-6 (ПК-2) навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Частично владеет: навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Слабо владеет: навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Владеет: навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Свободно владеет: навыками по разработке и проектированию отдельных процессов в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)
У-8 (ПК-3) обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	Частично умеет: обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Имеет представление об: обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Способен: обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)	Умеет: обрабатывать результаты экспериментальных исследований используемые в технологических процессах в растениеводстве и животноводстве. (Преддипломная практика)
В-7 (ПК-3) методами	Частично владеет:	Слабо владеет: мето-	Владеет: методами	Свободно владеет: ме-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	методами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	дами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)	тодами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы в технологических в растениеводстве и животноводстве; (Преддипломная практика)
У-9 (ПК-3) обрабатывать результаты проведенных экспериментальных исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства; (Преддипломная практика)	Частично умеет: обрабатывать результаты проведенных экспериментальных исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства. (Преддипломная практика)	Имеет представление об: обрабатывать результаты проведенных экспериментальных исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства. (Преддипломная практика)	Способен: обрабатывать результаты проведенных экспериментальных исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства. (Преддипломная практика)	Умеет: обрабатывать результаты проведенных экспериментальных исследований работы сельскохозяйственных машин и оборудования животноводства. (Преддипломная практика)
В-8 (ПК-3) методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпускной квалификационной работы. (Преддипломная практика)	Частично владеет: методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпускной квалификационной работы. (Преддипломная практика)	Слабо владеет: методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпускной квалификационной работы. (Преддипломная практика)	Владеет: методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпускной квалификационной работы. (Преддипломная практика)	Свободно владеет: методами анализа информации и расчетными методиками для решения задач выпускной квалификационной работы. (Преддипломная практика)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
дипломная практика)	ной работы. (Преддипломная практика)	(Преддипломная практика)	дипломная практика)	боты. (Преддипломная практика)
У-10 (ПСК-1) обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (Преддипломная практика)	Частично умеет: обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (Преддипломная практика)	Имеет представление об: обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (Преддипломная практика)	Способен: обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (Преддипломная практика)	Умеет: обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и орудий; выполнять настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. (Преддипломная практика)
В-9 (ПСК-1) навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конструкции	Частично владеет: навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конструкции	Слабо владеет: навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конструкции	Владеет: навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конструкции перспектив-	Свободно владеет: навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы; освоения новых конст-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
перспективных сельскохозяйственных машин. (Преддипломная практика)	конструкции перспективных сельскохозяйственных машин. (Преддипломная практика)	перспективных сельскохозяйственных машин. (Преддипломная практика)	ных сельскохозяйственных машин. (Преддипломная практика)	рукции перспективных сельскохозяйственных машин. (Преддипломная практика)
У-11 (ПСК-2) Составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (Преддипломная практика)	Частично умеет: Составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (Преддипломная практика)	Имеет представление об: Составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (Преддипломная практика)	Способен: Составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (Преддипломная практика)	Умеет: Составлять технологические карты с перечнем машин и операция; составлять план потребления воды в животноводческих помещениях. (Преддипломная практика)
В-10 (ПСК-2) Навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (Преддипломная практика)	Частично владеет: Навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (Преддипломная практика)	Слабо владеет: Навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (Преддипломная практика)	Владеет: Навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (Преддипломная практика)	Свободно владеет: Навыками расчета количества сельскохозяйственных агрегатов и необходимого животноводческого оборудования. (Преддипломная практика)
У-12 (ПСК-3) Организовать работу механизаторов	Частично умеет: Организовать работу механизаторов	Имеет представление об: Организовать работу механизаторов	Способен: Организовать работу механизаторов	Умеет: Организовать работу механизаторов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
затов и рабочих животноводческих ферм. (Преддипломная практика)	механизаторов и рабочих животноводческих ферм. (Преддипломная практика)	боту механизаторов и рабочих животноводческих ферм. (Преддипломная практика)	торов и рабочих животноводческих ферм. (Преддипломная практика)	и рабочих животноводческих ферм. (Преддипломная практика)
В-11 (ПСК-3) Навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (Преддипломная практика)	Частично владеет: Навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (Преддипломная практика)	Слабо владеет: Навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (Преддипломная практика)	Владеет: Навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (Преддипломная практика)	Свободно владеет: Навыками руководства и управления сельскохозяйственным предприятием различного направления. (Преддипломная практика)

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка **«неудовлетворительно»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по второму критерию оценивания;

Оценка **«удовлетворительно»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по третьему критерию оценивания;

Оценка **«хорошо»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по четвертому критерию оценивания;

Оценка **«отлично»** проставляется студенту, по результатам обучения освоившему компетенции по пятому критерию оценивания.

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, профиля подготовки **Технические системы в агробизнесе**.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «10» «02» 2016 г.,
протокол № 7.1.а

Разработчик _____ Васильев С.А.

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»
Зав.кафедрой _____ Петров А.М.

Программа преддипломной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета по направлению 35.03.06 Агроинженерия (УМКФ).

Председатель УМКФ _____ Денисов Сергей Владимирович
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «12» 02 2016 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета _____ Болдашев Геннадий Иванович
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ Краснов Сергей Викторович
(подпись, Ф.И.О.)